

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА»**

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №1 от 31 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ №7 «ВИШЕНКА»

Черная И.А.

Приказ № 014/ОУ от 01.09.2016 г.



**02-05**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –  
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7 «ВИШЕНКА»**

**НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОУ. Нормативной базой для составления Учебного плана являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:  
Глава 2. Статья 12. «Образовательные программы»;  
Статья 13. «Общие требования к реализации образовательных программ»;  
Глава 7. Статья 64. «Дошкольное образование».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года)
5. Устав МДОУ № 7 «ВИШЕНКА», утвержденный приказом Управления образования Администрации Клинского муниципального района Московской области №11-5/0 от 25.01.2016 г.
6. Лицензия - серия РО МО № 001523, выданная Министерством образования Московской области 07.12.2011 г. бессрочно, регистрационный №68346.
7. Образовательная программа МДОУ №7 «ВИШЕНКА» 2015 – 2020 г.г. (принята на педагогическом совете МДОУ 31.08.2015 г. протокол №1).

Учебный план МДОУ № 7 «ВИШЕНКА», внедряющего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение организованных образовательных предложений для всей группы (непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) – в соответствии с СанПиН), основной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

При составлении Учебного плана учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- принцип соблюдения преемственности между всеми возрастными группами и между детским садом и начальной школой.

Основная часть Учебного плана реализуется образовательные предложения (далее ОП) или НОД по СанПиН для детей во всех возрастных группах, разработана в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки. Непрерывная образовательная деятельность и дополнительные образовательные услуги планируются по возрастным группам с учетом СанПиН – 2.4.1.3049 – 13.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план составлен по определенным ФГОС ДО направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

реализуемым в ОП (или НОД по СанПиН), самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Детская деятельность в течение дня распределена с учётом баланса между статическими видами деятельности и двигательной активностью.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании образовательной деятельности. Задачи образовательных областей, которые не вошли в расписание ОП (или НОД по СанПиН), решаются путем интеграции с другими образовательными областями в ходе режимных моментов.

Данный Учебный план позволяет осуществлять образовательные отношения в МДОУ без перегрузок и способствует своевременному развитию личности дошкольника. На основе Учебного плана составлено расписание ОП (или НОД по СанПиН). Организация образовательных отношений в МДОУ регламентируется Учебным планом и Годовым планом.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание ОП (или НОД), которые реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОП по образовательной области «Физическое развитие» - реализуется в старших дошкольных группах один раз в неделю на прогулке, а образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие» - реализуются во всех видах деятельности в режимных моментах, и поэтому не внесены в это расписание.

Реализация программы не предусматривает ограничения на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам. Данные виды услуг могут оказываться в течение всего времени пребывания детей в МДОУ, как в первую, так и во вторую половину дня. Получение воспитанником дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с образовательной программой в группе при условии фактического отсутствия воспитанника в группе. Родители (законные представители) воспитанника могут использовать свое право на выбор альтернативных форм получения ребенком образования в МДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которую входит работа МДОУ по приоритетному художественно - эстетическому направлению, строится с учетом рабочей программы по театрализованной деятельности в форме ОП (или НОД) для старших дошкольных групп, в режимных моментах – для каждой возрастной группы:

- «Театр – творчество – дети» Н.Ф.Сорокиной, Л.Г. Миланович / программа;
- «Театрализованные игры в детском саду» Т.И. Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С. Петрова / разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которую входит работа МДОУ по приоритетному спортивно-физкультурному направлению, строится с учетом рабочей программы по ЗОЖ для каждой возрастной группы с воспитателями групп и осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах:

- «Формирование представлений о здоровом образе жизни» И.М. Новикова / пособие для педагогов дошкольных учреждений;
- «ЗОЖ. Я и мое здоровье» Т.А. Тарасова, Л.С. Власова / программа занятий, упражнений и дидактических игр;
- «Будь здоров» Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко / дидактические игры и игровые задания;
- «Формирование представлений о себе» М.Н. Сигимова / игры-занятия;
- «Беседы о здоровье» Т.А. Шорыгина / методическое пособие.

Также МДОУ №7 «Вишенка» обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников. В МДОУ функционируют 5 кружков (бесплатно):

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: кружок «Волшебное тесто» работает в дошкольной группе от 5 до 6 лет №3 (1 отделение), кружок «Цветные ладошки» в дошкольной группе от 5 до 6 лет №4 (2 отделение), во II половине дня. Продолжительность ОП составляет 25 минут, 1 раз в неделю.
- ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»: кружок «МаскаРад» работает в дошкольной группе от 6 до 7 лет №2 (1 отделение), кружок «Планета сказок» работает в дошкольной группе от 6 до 7 лет №3 (2 отделение), во II половине дня. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю;
- ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие»: кружок «Здоровячок» работает в дошкольной группе от 6 до 7 лет №4 (1 отделение) и №3 (2 отделение), во II половине дня. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 И 2 ОТДЕЛЕНИЕ) НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательные предложения для всей группы детей (или непрерывная образовательная деятельности по СанПиН, далее НОД)		Дошкольная группа (от 3 до 4 лет)	Дошкольная группа (от 4 до 5 лет)	Дошкольная группа (от 5 до 6 лет)	Дошкольная группа (от 6 до 7 лет)
		<i>Объем образовательной нагрузки (в минутах)</i>			
		неделя	неделя	неделя	неделя
<b>Обязательная часть</b>	1. ОО «Познавательное развитие» - Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	2. ОО «Речевое развитие» - Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	3. ОО «Познавательное развитие» - Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: ➡ Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	➡ Лепка	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
	➡ Аппликация	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
	5. ОО «Художественно-эстетическое развитие» - Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	6. ОО «Физическое развитие» - Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<b>Приоритетные направления:</b>				
	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Театрализованная деятельность	По плану воспитателя в режимных мо- ментах	25	30	
	2. ОО «Физическое развитие», «Познавательное разви- тие», «Социально-коммуникативное развитие» - ЗОЖ	По плану воспитателя в режимных моментах			
	<b>Дополнительное образование:</b>				
	1. ОО «Физическое развитие», «Познавательное разви- тие» Кружок «Здоровячок» (1 отделение)	----	----	----	30
	2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Кружок «Волшебное тесто» (1 отделение), «Цветные ла- дошки» (2 отделение)	----	----	25	----
	3. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Кружок «МаскаРад» » (1 отделение), «Планета сказок» (2 отделение)	----	----	----	30
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

<b>Обязательная часть</b>	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Дежурства	Ежедневно (со 2 половины года)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Самостоятельные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	<b>Оздоровительная работа</b>					
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	



**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (или НОД по СанПиН)**

**МДОУ №7 «ВИШЕНКА» 1 и 2 отделение (годовой календарный учебный график)**

**на период с 01.09.2016 по 31.05.2017 г.**

Содержание	Возрастные группы			
	Дошкольная группа (3-4 г.)	Дошкольная группа (4-5 л.)	Дошкольная группа (5-6 л.)	Дошкольная группа (6-7 л.)
Количество возрастных групп	2	2	2	2
Продолжительность годовой НОД	36 недель			
Продолжительность 1 непрерывной образовательной деятельности с 01.09.2016 по 31.05.2017	15 мин. (не более 30 мин. в 1 половину дня)	20 мин. (не более 40 мин. в 1 половину дня)	20 мин./ 25 мин. (45 мин. в 1 половину дня) Не более 25 мин. в день во 2 половину дня	30 мин. (не более 1,5 час. мин. в 1 половину дня) Не более 30 мин. в день во 2 половину дня
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня; 2 половина дня			
Сроки проведения мониторинга	с 26 сентября по 07 октября; с 03 мая по 17 мая – по 2 недели (10 дней)			
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 1 января – 8 января - новогодние праздники 23 февраля - День Защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник весны и труда 9 мая - День Победы			

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (или НОД по СанПиН)**

**(годовой календарный учебный график) на период с 01.06.2017 по 31.08.2017 г.**

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Дошкольная группа (3-4 г.)	Дошкольная группа (4-5 л.)	Дошкольная группа (5-6 л.)	Дошкольная группа (6-7 л.)
Количество возрастных групп	2	2	2	2
Продолжительность НОД	13 недель			
Продолжительность 1 НОД	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	----	----	----	----
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня; 2 половина дня			
Праздничные дни	12 июня - День России			

**РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (С 3 ДО 4 ЛЕТ) ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ)**

<b>Время</b>	<b>Длительность</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Характер деятельности</b>
7.00-8.15	30 мин. 45 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми Совместная ОД, самостоятельная деятельность (35 мин.)	Взаимодействие с семьями, СОД в РМ, СД
8.15-8.30	5 мин. 10 мин.	Утренняя гимнастика (в группе) Гигиенические процедуры	СОД в РМ
8.30-9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ, СД
9.00-10.00	60 мин. (1 час.) НОД -30 мин. (2x15 мин.)	Подготовка к образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) Игры с воспитателем, самостоятельная деятельность (СД –20 мин.)	НОД, СОД в РМ СД
10.00-10.10	10 мин.	Второй завтрак	СОД в РМ
10.10-11.30	70 мин. (1 ч.20 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность (20 мин.), возвращение с прогулки.	СОД в РМ, СД
11.30-11.50	20 мин.	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность (20 мин.)	СОД в РМ, СД
11.50 - 12.00	10 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ
12.00-13.00	60 мин. (1 ч.)	Подготовка к обеду, обед	СОД в РМ, СД
13.00-15.10	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание. Дневной сон	СОД в РМ, СД
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.40-16.10	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ, СД
16.10-17.00	50 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность детей (350 мин.)	СОД в РМ, СД
17.00-19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность (50 мин.), взаимодействие с семьями (30 мин), уход детей домой	Взаимодействие с семьями
ИТОГО	30 мин.	НОД – непрерывная образовательная деятельность	
	380 мин. (6ч.20 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	180 мин. (3 ч. 00 мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	200 мин. (3ч. 20 мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Дневной сон	

**РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ (С 4 ДО 5 ЛЕТ) ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ)**

<b>Время</b>	<b>Длительность</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Характер деятельности</b>
7.00 - 8.10	30 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, самостоятельная деятельность (50 мин.) пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Взаимодействие с семьями
	40 мин.		СОД в РМ, СД
8.10 - 8.30	10 мин.	Утренняя гимнастика. Игры (СД) Гигиенические процедуры	СОД в РМ, СД
	10 мин.		
	10 мин.		
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ, СД
9.00 – 10.00	40 мин.	Подготовка к образовательной деятельности, непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), игры (СД – 20 мин.)	СД, НОД
	9.00-9.20		
	9.30-9.50		
10.00-10.20	20 мин.	Второй завтрак	СОД в РМ, СД
10.20 - 11.50	90 мин. (1ч. 30 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность (50 мин.), возвращение с прогулки)	СОД в РМ, СД
11.50 - 12.00	10 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ
12.00-13.00	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, обед	СОД в РМ, СД
13.00-15.10	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание. Дневной сон	СД в РМ
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ, СД
16.00-17.00	60 мин. (1ч.)	Часть ОП формируемая участниками образовательных отношений, игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность детей (30 мин.)	СОД, СД
17.00-19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, самостоятельная деятельность (50 мин), взаимодействие с семьями, уход детей домой)	СОД в РМ, СД
ИТОГО	40 мин.	НОД – непрерывная образовательная деятельность	
	350 мин. (5ч.50 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	210 мин. (3ч. 30 мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Дневной сон	

**РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ (С 5 ДО 6 ЛЕТ) ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ)**

<b>Время</b>	<b>Длительность</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Характер деятельности</b>
7.00 - 8.10	70 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, самостоятельная деятельность (50 мин.)	Взаимодействие с семьями СОД в РМ, СД
8.10 - 8.20	10 мин. 10 мин. 10 мин.	Утренняя гимнастика, Игры (СД – 10 мин.) Гигиенические процедуры	СОД в РМ, СД
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ, СД
9.00 - 10.00	45 мин. 9.00-9.20 9.30-9.55	Подготовка к образовательной деятельности, непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), игры (СД – 10 мин.)	НОД, СД
10.00-10.20	20 мин.	Второй завтрак	СОД в РМ, СД
10.20 - 11.50	90 мин. (1ч.30 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, трудовая и игровая деятельность, самостоятельная деятельность (60 мин.), возвращение с прогулки.	СОД в РМ, СД
11.50 - 12.00	10 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ, СД
12.00 - 13.00	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, обед	СОД в РМ, СД
13.00 - 15.10	130 мин. (2ч. 10мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание Дневной сон	СОД в РМ, СД
15.10 - 15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СД, СОД в РМ
15.30 - 16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ, СД
16.00 - 17.00	25 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	НОД, СОД
	35 мин.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, (СД – 20 мин.)	СОД в РМ, СД
17.00 - 19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение подвижные игры, экспериментирование продуктивная и самостоятельная деятельность (70 мин.), взаимодействие с родителями, уход детей домой)	СОД в РМ, СД
ИТОГО	70 мин. (1 п.д.45/2 п.д.25)	НОД – непрерывная образовательная деятельность	
	300 мин. (5 ч.00 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	220 мин.(3 ч. 40 мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	210 мин. (3 ч. 30 мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2 ч. 10 мин.)	Дневной сон	

**РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ (С 6 ДО 7 ЛЕТ) ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ)**

<b>Время</b>	<b>Длительность</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Характер деятельности</b>
7.00 - 8.10	70 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, самостоятельная деятельность (60 мин.)	Взаимодействие с семьями, СОД в РМ, СД
8.10 - 8.30	10 мин. 10 мин.	Утренняя гимнастика, Гигиенические процедуры	СОД в РМ
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СД
9.00-10.50	90 мин. (1ч.30 м.) 9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50	Подготовка к образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), игры (СД – 20 мин.)	НОД, СД
10.50-11.00	10 мин.	Второй завтрак	СОД в РМ, СД
11.00-12.05	65 мин. (1ч.05 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая и игровая деятельность, самостоятельная деятельность (50 мин.), возвращение с прогулки)	СОД в РМ, СД
12.05 -12.10	05 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ, СД
12.10-13.10	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Обед	СД
13.10-15.10	120 мин. (2ч.)	Подготовка ко сну, самообслуживание. Дневной сон	СД
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СД
16.00-17.00	30 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	СОД
	30 мин	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, самостоятельная деятельность (20 мин.)	СОД в РМ, СД
17.00-19.00	120 мин.(2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, продуктивная и самостоятельная деятельность (90 мин.), взаимодействие с семьями, уход детей домой	СОД в РМ, СД
ИТОГО	90 мин. / 120 мин. – 2 раза в неделю	НОД – непрерывная образовательная деятельность	
	300 мин. (5 ч. 00 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	240 мин.(4 ч. 00 мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	190 мин. (3 ч. 05 мин.)	Прогулка	
	120 мин. (2 ч. 00 мин.)	Дневной сон	

*Примечание:* В режиме дня указана общая продолжительность работы в МДОУ по выбору детей, включая перерывы между видами деятельности. Педагог дозирует образовательную нагрузку на детей в зависимости от наличной ситуации в группе (интересов, актуального состояния детей, их настроения и т.п.).