

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА»**



ПРИНЯТО
НА ПЕДСОВЕТЕ №5
от «23» мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №7 «Вишенка»
Черная И.А.
Приказ № 18 от 23 мая 2016 г.



**ПЛАН РАБОТЫ МДОУ №7 «ВИШЕНКА»
на летний оздоровительный период
2016 год**



Содержание папки:

1. Нормативные документы по организации летнего оздоровительного периода.
2. Приказы заведующего МДОУ на летний оздоровительный период.
3. План мероприятий по подготовке МДОУ к работе в летний период.
4. Справка о подготовке МДОУ к летний оздоровительный период.
5. План работы МДОУ на летний оздоровительный период.
6. Режим дня на теплый период для всех возрастных групп.
7. Расписание НОД МДОУ №7 «Вишенка» на лето для двух отделений.
8. План проведения праздников и развлечений на лето.
9. График дежурств на огороде и цветнике. Планировка цветников и огородов МДОУ №7 «Вишенка».
10. График проведения закаливающих процедур.
11. Циклограмма индивидуальной работы с детьми в летний оздоровительный период.
12. Двигательный режим для всех возрастных групп.
13. Комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период.
14. Графики работы специалистов на лето:
 - 14.1. Старшего воспитателя
 - 14.2. Музыкального руководителя 1 отделения
 - 14.3. Музыкального руководителя 2 отделения
15. План - схемы участков всех возрастных групп.
16. Расписание образовательной деятельности детей на внегрупповых площадках.
17. Инструкции:
 - 17.1. Инструкция по организации жизни и здоровья детей в детском саду в летний период.
 - 17.2. Инструкция для воспитателей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
 - 17.3. Инструкция по оказанию первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударе.
 - 17.4. Инструкция по организации жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике в зависимости от времени года.

17.5. Инструкция по организации жизни и здоровья детей во время проведения закаливающих процедур на свежем воздухе.

17.6. Организации питьевого режима на лето.

18. Бланк журнала регистрации инструктажа по технике безопасности для детей группы.

19. Перечень обязательных бесед-инструктажей с детьми летом по охране их жизнедеятельности.

20. Беседы-инструктажи с детьми летом по охране их жизнедеятельности.

21. План работы воспитателей на ЛОП по оснащению группы для организации образовательной деятельности на новый учебный год.

22. План работы МДОУ по обучению детей БДД на летний оздоровительный период.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА» (1 и 2 отделение) расположены внутри жилого комплекса. Детский сад (1 и 2 отделение) представляют собой отдельно стоящие типовые двухэтажные здания. Территория их благоустроена и хорошо озеленена: для каждой группы имеются прогулочные участки с верандами, начато благоустройство спортивной мини-площадки для занятий физкультурой с детьми на улице (1 отделение) в теплое время года; разбиты клумбы, цветники.

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны МДОУ. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам Образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. В связи с тем, что в летний период уменьшается количество НОД, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, игры на природе позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов МДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

План летней оздоровительной работы МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА» составлен в соответствии с нормативными документами по организации летнего оздоровительного периода, Уставом МДОУ, Общеобразовательной программой МДОУ.

1. Нормативные документы по организации летнего оздоровительного периода:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38, 41, 42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
- Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 №11-14/26-6;
- Приказ Минпроса РСФСР от 04.08.1982 №29 «Организация и руководство летней оздоровительной работы с детьми»;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 №11-49/6-29;
- Методические рекомендации по закаливанию детей от 07.06.1979 №290-м.
- Устав МДОУ, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ.

Нормативно-правовые документы по организации питания в летний оздоровительный период

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- ФЗ от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- МР 2.3.1.2432-08, Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 18 декабря 2008 года
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемические правила и нормативы» (с изм. и доп. №1 СанПиН 2.3.2.1153-02 и №2 СанПиН 2.3.2.1280-02)
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»
- СанПиН 42-123-4717-88 «Рекомендуемые (регламентированные) уровни содержания витаминов в витаминизированных пищевых продуктах», с изменениями и дополнениями на 12 октября 2006 года
- СанПиН 2.3.2.12930-03 «Гигиенические требования по применению пищевых добавок»
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
- СанПиН 2.3.2. 2399- 08 «Организация детского питания», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 27.06.2008
- Письмо Минздрава РФ от 23.0-6.2003г. №13-16/42 «Об обеспечении общеобразовательных учреждений йодированной солью и пищевыми продуктами, обогащенными микронутриентами»;
- Устав МДОУ, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ.

***1. Приказы МДОУ по организации
летнего оздоровительного периода***

2. План мероприятий по подготовке МДОУ к работе в летний период

Цель: своевременно и качественно подготовить МДОУ к летнему оздоровительному периоду.

<i>Срок проведения</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
ДЕКАБРЬ	Работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> Утвердить график отпусков сотрудников МДОУ на текущий год. 	Заведующий МДОУ, председатель ПК
ФЕВРАЛЬ	Работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> Подобрать методическую литературу для родителей по вопросам здорового образа жизни. 	Воспитатели групп
	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> Изготовление украшений для участка из бросового материала 	Воспитатели групп
МАРТ	Работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> Подобрать наглядный материал для родителей в рамках санитарно-просветительской деятельности. Пополнить выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей 	Воспитатели групп
	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> Изготовление украшений для участка из бросового материала 	Воспитатели групп
АПРЕЛЬ	Работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> Консультация на тему: «Выносной материал для организации игр с песком, водой, ветром». Приобретение краски для покраски малых форм и оборудования на участках. Цвета: разноцветная краска Обновить разметку площадки для игр по ПДД пополнить выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий познавательную деятельность. 	Ст. воспитатель Воспитатели групп Завхозы Воспитатели групп
	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> Благоустройство территории детского сада 	Завхозы

	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление украшений для участка из бросового материала 	Воспитатели
МАЙ	<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическому совету МДОУ разработать план мероприятий на ЛОП с учетом анализа проведения ЛОП за прошлый год, режим двигательной активности, закаливания и оздоровления. • Утвердить план работы на лето. • Перевести МДОУ на летний режим дня с 01 июня. • Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к лету». • Консультация «Подготовка к летней оздоровительной работе МДОУ». • Оформить родительские стенды к ЛОП. • Высадка цветочной рассады, оформление клумб, огорода и зоны лекарственных растений. • Частичная покраска ограждения. 	<p>МС МДОУ</p> <p>Заведующий МДОУ Заведующий МДОУ Ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатели Воспитатели</p> <p>Завхозы</p>
	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Благоустройство территории спортивной площадки. • Изготовление украшений для участка из бросового материал 	<p>Завхозы Воспитатели</p>
	<p>Изучение нормативных документов, рекомендаций по организации работы с детьми в летний период</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
	<p>Осмотр территории МДОУ рабочей группой по подготовке учреждения к летнему оздоровительному периоду. Анализ состояния оборудования и построек на всех прогулочных участках. Составление акта о состоянии игрового оборудования на участках.</p>	<p>Рабочая группа по подготовке учреждения к летнему оздоровительному периоду и соблюдению правил ТБ.</p>

	<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструкция по организации охраны жизни и здоровья в детском саду и на детских площадках в летний период времени; • инструкция по охране труда при проведении прогулок, мини-походов; • инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных участках, во время труда в цветнике; • инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах; • инструкция по обеспечению безопасности при организации и проведении экскурсии; • инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период 	<p>Заведующий МДОУ, ст. воспитатель, медсестра, завхозы</p>
	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести групповые родительские собрания по вопросу ЛОП. • Организовать субботник с участием родителей по благоустройству прогулочных территорий каждой группы, высадка рассады. • Пополнить песочницы песком. • Консультации для родителей по вопросам закаливания, питания и др. • Изготовление украшений для участка из бросового материала 	<p>Завхозы Воспитатели Ст. воспитатель</p>
<p>ИЮНЬ</p>	<p>Работа с кадрами: <u>До 01.06.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести смотр готовности участков к ЛОП. • Пополнить выносные мини-аптечки • Обрезка кустарников 	<p>Заведующий МДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Дворник</p>
	<p>Работа с родителями: (в течение месяца)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение благоустройства территории спортивной площадки (разравнивание площадки, нанесение разметки для оборудования). 	<p>Завхозы Воспитатели Ст. воспитатель</p>

4. СПРАВКА О ПОДГОТОВКЕ МДОУ №7 «ВИШЕНКА» К ЛОП

Для полноценной летней оздоровительной работы в МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 и 2 отделение) был проведен ряд административно- хозяйственных и методических мероприятий:

- Проведена ревизия имеющегося спортивного оборудования, игр, игрушек, пособий выносимых для игр на участке.
- Организованы субботники по благоустройству территории детского сада.
- Проведена покраска оборудования на участках.
- Обновлен песок в песочницах.
- Проведены инструктажи со всеми сотрудниками детского сада по охране жизни и здоровья детей, инструктажи при оказании первой помощи при отравлениях растениями и грибами, укусах насекомых, при проведении прогулок, летних праздников и игр.
- Проведено Общее собрание трудового коллектива по ознакомлению сотрудников планом организации работы с детьми летом.
- Проведена беседа по организации питьевого режима в летний период.
- Составлен и утвержден план летней оздоровительной работы.
- Составлены и утверждены режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) на лето.
- Разработана система развлечений и праздников на летний период.
- Проведены консультации для воспитателей детского сада и родителей воспитанников по подготовке и организации работы с детьми летом.
- Подобраны консультации для педагогов и родителей по организации ЛОП.
- Подобраны игры, игровое оборудование для организации ЛОП детьми.
- Определены участки для оформления групповых цветников, огорода, уголка лекарственных трав.

В результате проведенных мероприятий в детском саду были созданы необходимые условия для полноценного летнего отдыха детей: подобраны игрушки и пособия для игры с песком и водой, отремонтированы малые формы на участках, разметка площадки перед МДОУ для обучения детей правилам дорожного движения. Был проведен смотр участков по

подготовке к ЛОП. На групповых площадках установлены дощатые домики для ролевых игр, силами педагогов и родителей изготовлены украшения участков, подготовлены игрушки.

Необходимо отметить, что для организации сюжетных и творческих игр во всех возрастных группах необходимо пополнение игрушек и пособий для работы с детьми на участке. Изготовленные педагогами игровые пособия для выноса на прогулку, не соответствуют гигиеническим требованиям к обработке игрушек и быстро приходят в негодность. Недостаточно выносного оборудования для развития движений и развертывания подвижных и спортивных игр, мало пособий для игр с водой, экспериментирования.

Критерии	Отметка о выполнении
Ограждения	<ul style="list-style-type: none"> • Покрашены ворота. • Подремонтирован и подкрашен забор (1 отделение). • Покрашен забор (2 отделение)
Участки	<ul style="list-style-type: none"> • Завезли по 1 машине песка в каждое отделение. • Покрасили имеющиеся песочницы. • Оснастили песочницы укрывным материалом. • Покрашены и оформлены веранды. • Имеются малые архитектурные и спортивные формы: домики, корабли, машины, ракеты для лазания, мишени для метания, лесенки для лазания, дуги для подлезания, столы, скамейки, качели, карусели. • Покрашено все оборудование. • Воспитателями, детьми и родителями изготовлены поделки своими руками для украшения участков: фигурки животных, сказочных персонажей, цветы, насекомые. • Имеется выносной материал для организации игр с песком, ветром, водой. • Имеется игровой материал для организации совместной и самостоятельной деятельности детей. • Подремонтированы полы веранд во всех группах.
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивная площадка 1 отделения – намечена разметка беговых дорожек, прыжковая яма - в течение лета.

	<ul style="list-style-type: none"> • Площадка перед МДОУ украшена флажной лентой.
Транспортная площадка для изучения правил дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • Разлинованы переходные переходы, автостоянка, автобусная остановка. • Имеются велосипеды, самокаты, машинки, рули. • Изготовлены дорожные знаки, светофор. • Имеются костюмы дорожных знаков для проведения вечеров развлечений по ПДД. • Имеются жезлы.
Покраска	<ul style="list-style-type: none"> • Побелены бордюры, деревья. • Покрашены малые архитектурные и спортивные формы.
Обрезка деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> • Провели образку кустарников (дворник).
Цветники	<ul style="list-style-type: none"> • Разбиты клумбы и рабатки • Засажены цветами вазоны и клумбы по всей территории • Цветы подобраны с учетом разного времени цветения, для ознакомления дошкольников с разными видами садовых растений
Огород	<ul style="list-style-type: none"> • Разбиты восемь групповых грядок (по две на каждую группу – 1 отделение) и 4 грядки – 2 отделение. • Посажены овощные культуры, необходимые для ознакомления дошкольников с разными видами и сроками созревания, удобные для проведения наблюдений • Изготовлены таблички с рисунками и подписями овощных культур • Приобретены таблички «Добро пожаловать»
Мини-сад (1 отделение)	<ul style="list-style-type: none"> • Имеются кустарники: смородина • Имеются деревья: яблони, вишня, слива • Обработаны деревья (обрезаны и убраны сухие ветки, побелены стволы)
Уголок лекарственных растений (1 отделение)	<ul style="list-style-type: none"> • Посажены лекарственные растения: мята, пижма, тысячелистник, чистотел, подорожник, лапчатка, манжетка, и др.) • Изготовлены таблички с рисунками и подписями лекарственных растений • Приобретены таблички «Добро пожаловать»

	<ul style="list-style-type: none"> • Начата разметка участка под лекарственные травы – 2 отделение.
Мусор	<ul style="list-style-type: none"> • Вывезен
ОТ и ТБ	<ul style="list-style-type: none"> • Проведены инструктажи по ОТ и ТБ • Ежедневно сотрудниками МДОУ проверяются участки на наличие опасных предметов • Составлены акты испытаний оборудования на участках • Составлен план работы на ЛОП
Дополнительные условия	<ul style="list-style-type: none"> • Запланировано за ЛОП оформить уголок сказок, экологическую тропу

Весь режим пребывания детей откорректирован и составлен с учетом пребывания детей на свежем воздухе. План работы на лето, режим дня на теплый период и расписание НОД приняты на майском Педсовете. В летний оздоровительный период педагогами планируются разнообразные игры, для которых составлены картотеки.

Выводы и рекомендации:

1. Подготовку МДОУ к проведению ЛОП считать удовлетворительной.
2. Всем педагогам продуманно и целенаправленно использовать физкультурное оборудование, следить за двигательной активностью, проводить подвижные игры с элементами лазания, прыжков, подлезания, игры с мячом и скакалкой, вводить элементы спортивных игр: теннис, бадминтон, баскетбол, использовать народные игры и игры-эстафеты.
Ответственные: воспитатели групп
3. До 31.05 делать разметку «Классики» для активизации самостоятельной двигательной активности детей и восстановления традиций игр предыдущих поколений.
Ответственные: воспитатели 1 и 2 отделение
4. В течение июня воспитателям групп обновить и пополнить атрибуты для подвижных игр, отчет на Педчase.
Ответственные: воспитатели групп
5. В течение лета всем педагогам пополнить демонстрационный и раздаточный материал по ОО согласно запланированным мероприятиям. Отчет на августовском Педсовете.
Ответственные: все педагоги
6. До 26.08.2016 г. членам МС МДОУ доработать проект Годового плана.
Ответственные: члены МС
7. К августовскому Педсовету подготовить отчеты по реализации летнего плана, о выполнении решений предыдущих педсоветов и отчеты групп о работе за ЛОП.
Ответственные: все педагоги

5. План работы МДОУ на летний оздоровительный период

Цель:

объединение усилий взрослых (сотрудников МДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление здоровья детей;
2. формировать у обучающихся привычку к здоровому образу жизни и повседневной физической активности;
3. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей в условиях летнего периода с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей;
4. создать комфортные условия для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
5. создать оптимальные условия для адаптации вновь поступающих детей:
 - 5.1. обеспечивать атмосферу психологического комфорта;
 - 5.2. устанавливать гибкий режим пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы;
6. реализовать систему мероприятий, направленную на нравственное воспитание детей, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
7. способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;
8. обеспечить реализацию комплексно - тематического плана работы;
9. осуществлять качественную подготовку МДОУ к новому учебному году. Обеспечить индивидуальную дифференцированную методическую помощь педагогам в подготовке к новому учебному году:
 - 9.1. по созданию условий в группах в соответствии с возрастом детей, их особенностями и реализуемой программой,
 - 9.2. по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребёнка как показателя профессиональной компетентности воспитателя МДОУ.

ЗАДАЧИ ПО ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ РЕБЁНКА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД В СООТВЕТСВИИ С ФГОС ДО

Социально-коммуникативное развитие

Ранний возраст:

Воспитание интереса, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Дошкольный возраст:

1. Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитание этически ценных способов общения.
3. Развитие самосознания.
4. Воспитание у ребенка уважения к себе.

Познавательное развитие

Ранний возраст:

1. Познание окружающего мира посредством представлений о природе и человеке (экологическое воспитание).
2. Культура быта: развитие представлений об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода.
3. Конструирование: закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Дошкольный возраст:

1. Природа и человек: продолжить развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение

наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Культура быта: обобщить представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закрепить знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях (программа «ОБЖ»).

3. Элементарные историко-географические представления: продолжить приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур; воспитывать чувство любви к Родине и т.д.

4. Конструирование: развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

Речевое развитие

Ранний возраст:

Развитие речи и речевое общение /стимулировать проявление собственной речевой активности/

Дошкольный возраст:

Развитие речи и речевого общения: содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и занятиях.

Художественно-эстетическое развитие

Ранний возраст:

1. Художественная литература: развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. Изобразительное искусство: формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения; побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. Музыка: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музы-

кальные образы в разных видах деятельности и т.д.

Дошкольный возраст:

1. Художественная литература: продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. Изобразительное искусство: продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. Художественно-декоративная деятельность: воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. Продолжить вводить ребенка в мир искусства, способствовать возникновению эмоционального отклика при восприятии произведений изобразительного искусства.
5. Музыка: продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Физическое развитие

Ранний и дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества /ловкости, быстроты, силы, гибкости и др./.
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

--	--	--

Содержание	Дата	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность		
Утверждение «Плана работы МДОУ на летний оздоровительный период»	До 01.06. 2016	Заведующий МДОУ Черная И.А.
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике детского травматизма; • охране жизни и здоровья детей в летний период; • по проведению массовых мероприятий; • по проведению спортивных занятий и подвижных игр, соревнований; • обучение правилам оказания первой помощи 	До 01.06. 2016	Заведующий МДОУ Черная И.А. Ст. воспитатель Зайцева О.В. Медсестра
Проведение бесед с детьми по ЗОЖ И ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> • Организация охраны жизни и здоровья детей. • Предупреждение детского травматизма, ДТП. • Проведение экскурсий и прогулок. • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. • Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. • Охрана труда, выполнение требований ТБ на рабочем месте. 	По групповым планам в течение летнего периода	Воспитатели групп
Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> • По подготовке МДОУ к летнему оздоровительному периоду. • Об утверждении плана работы на летний оздоровительный период. • Об организации работы МДОУ в летний оздоровительный период. 	До 01.06. 2016	Заведующий МДОУ Черная И.А.
Утверждение плана мероприятий по предупреждению детского травматизма в летний период, заболеваний желудочно-кишечного тракта, микроспории.	До 01.06. 2016	Медсестра

Составление графика приема вновь поступающих детей	До 15.06. 2016	Заведующий МДОУ Черная И.А.
2. Оздоровительная и профилактическая работа		
Организация питания по летнему 10 дневному меню Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	Завхозы Авдиенко С.И., Петрова Е.Е. Медсестра
Повышение двигательной активности за счет организации различных видов детской деятельности	Июнь-август	Воспитатели групп
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • гигиеническое мытье ног; • гигиеническое полоскание рта после приема пищи; • сон при открытых фрамугах, окнах; • солнечные и воздушные ванны. 	Июнь-август	Медсестра, воспитатели групп
Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурной НОД на свежем воздухе	Июнь-август	Медсестра, воспитатели групп
Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом- педиатром	По медицинскому плану	Медсестра
Беседы с детьми по профилактике детского травматизма, желудочно-кишечных заболеваний, микроспории	Июнь-август	Медсестра, воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> • кишечные инфекции; • профилактика травматизма летом; • витамины на вашем столе • клещевой энцефалит 	Июнь-август	Медсестра, воспитатели групп
Разработать паспорт дорожной безопасности	До 01.09.2016	Ст. воспитатель Зайцева О.В.
Обобщить информацию о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	До 01.09.2016	Ст. воспитатель Зайцева О.В.

3. Воспитательно-образовательная работа

Организация работы в группах по летнему расписанию НОД и видов деятельности	Июнь-август	Ст. воспитатель Зайцева О.В. Педагоги МДОУ
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада	Июнь-август	Ст. воспитатель Зайцева О.В. Педагоги МДОУ
Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель Зайцева О.В. Педагоги МДОУ
Регулярная организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ● в цветнике; ● на участке, ● на огороде; ● с природным бросовым материалом; ● тканью, бумагой 	Июнь-август	Ст. воспитатель Зайцева О.В. Педагоги МДОУ
Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ● сюжетно-ролевые игры; ● театрализованные, драматизации; ● подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; ● дидактические игры; ● народные, хороводные, музыкальные; ● с песком, водой, ветром; ● игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности 	Июнь-август	Ст. воспитатель Зайцева О.В. Педагоги МДОУ
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ● длительное пребывание на свежем воздухе; ● проведение физкультурных занятий и гимнастик на свежем воздухе; ● проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол и др.); 	Июнь-август	Педагоги МДОУ

<ul style="list-style-type: none"> • спортивные развлечения 		
4. Методическая работа		
Разработка комплексно-тематического плана на летний период	До 01.06. 2016	Ст. воспитатель Зайцева О.В. Педагоги МДОУ
Написание календарного плана на летний период	Июнь-август	Ст. воспитатель Зайцева О.В. Педагоги МДОУ
Организация и проведение индивидуальных консультаций для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • Организация детской познавательной деятельности в условиях лета • Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий • Детско-взрослая проектная деятельность • Подготовка к новому учебному году, • Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей • Игры с водой, ветром, песком • Лето в детском саду (организация работы по развитию движений на прогулке) • Работа с родителями в летний период • Дидактические игры по познавательному развитию. • Адаптационный период (с воспитателями групп №1 и воспитателями групп, которые набирают новеньких детей). 	Июнь-август	Заведующий МДОУ Черная И.А. Ст. воспитатель Зайцева О.В.
Организация выставок методической литературы: <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду • Адаптация детей • Организация целевых прогулок и экскурсий летом 	Июнь-август	Ст. воспитатель Зайцева О.В. Педагоги МДОУ
Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:	Июнь-август	Ст. воспитатель Зайцева О.В. Педагоги МДОУ

<ul style="list-style-type: none"> • На лучшее оформление участков к летне-оздоровительному сезону • Подготовка к новому учебному году 		
<p>Оформление выставок и стендов наглядной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закаливание детей летом • Ознакомление с окружающим и развитие детей раннего и дошкольного возраста летом • Игры с песком, водой • Игры-экспериментирования <p>Выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поделки из песка «Песочные фантазии» • Выставка рисунков «Какого ты цвета, лето?» • Конкурс рисунков на асфальте 	Июнь-август	Ст. воспитатель Зайцева О.В. Педагоги МДОУ
<p>Составление мультимедийных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ах, лето! 	Август	Ст. воспитатель Зайцева О.В. Педагоги МДОУ
<p>Оснащение методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка Годового плана на новый учебный год • Внесение дополнений в Образовательную программу МДОУ • Коррекция комплексно-тематических планов • Разработка новых программ для организации дополнительных услуг. 	Июнь-август	Ст. воспитатель Зайцева О.В. МС МДОУ Педагоги МДОУ
<p>Административно-групповые совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • План подготовки к новому учебному году • Система работы по реализации возрастного принципа при построении развивающей предметно – пространственной среды в МДОУ • Итоги работы летнего оздоровительного периода 	Июнь Июль Август	Заведующий МДОУ Черная И.А. Ст. воспитатель Зайцева О.В. Педагоги МДОУ
<p>5. Взаимодействие с семьей</p>		
<p>Оформление тематических выставок «Месячные анонсы летних</p>	Июнь-август	Ст. воспитатель Зайцева О.В.

мероприятий».		Педагоги МДОУ
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь-август	Воспитатели групп
Участие в акции по благоустройству территории и участков МДОУ	Июнь-август	Воспитатели групп
Участие в конкурсах в качестве участников и членов жюри: <ul style="list-style-type: none"> • На лучший участок • Подготовка группы к учебному году 	Июнь-август	Ст. воспитатель Зайцева О.В. Воспитатели групп
Организация и проведение консультаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Лето красное и опасное • Летний отдых • Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья • Детские вопросы и как на них отвечать 	Июнь-август	Ст. воспитатель Зайцева О.В. Воспитатели Медсестра
6. Руководство и контроль		
Текущий контроль: Адаптация вновь поступающих детей. Цель: <ul style="list-style-type: none"> • установление индивидуального режима пребывания каждого вновь поступившего ребенка к общему режиму группы. • организация деятельности ребенка в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями. Способы проверки: 1. Анализ созданных условий; 2. Анализ документации, анализ показателей адаптации; 3. Собеседование и наблюдение за работой персонала. 4. Наблюдение за детьми. 5. Собеседование с родителями. Ежедневно:	Июнь-август	Заведующий МДОУ Черная И.А. Ст. воспитатель Воспитатели Медсестра Примечание: ответственные лица за организацию прогулок ежедневно: ст. воспитатель Зайцева О.В. медсестра

<ul style="list-style-type: none"> ● соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; ● наблюдение и анализ образовательной деятельности с детьми, ● состояние ТБ и ПБ на территории МДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ● трудовая и исполнительская дисциплина, ● организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов; ● подсчет калорийности блюд; соблюдение сезонного меню) <p>Один раз в неделю:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проведение утреннего фильтра, ● утренняя гимнастика, ● организация прогулок, ● организация сна, ● организация закаливания, ● проведение влажных уборок 		
<p>Предупредительный контроль согласно циклограммам контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● соблюдение санитарно-гигиенического режима в период лета ● организация питания ● организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; ● организация закаливающих мероприятий; ● соблюдение режима дня; ● создание условий для организации адаптации детей в группах младшего дошкольного возраста (гр.№1), ведение и заполнение листов адаптации детей; ● анализ календарных планов педагогов; ● выполнение рекомендаций и решений педагогических мероприятий ● укрепление материальной базы; 	<p>Июнь-август</p>	<p>Заведующий МДОУ Черная И.А. Ст. воспитатель Зайцева О.В. Воспитатели Медсестра Завхозы Авдиенко С.И., Петрова Е.Е.</p>

• готовность к учебному году.		
<i>7. Административно — хозяйственная деятельности</i>		
Обеспечение медицинского кабинета, групповых аптек медикаментами.	До 01.06. 2016	Медсестра
Ремонт оборудования на участках, разметка дорожек	До 01.06. 2016	Завхозы Авдиенко С.И., Петрова Е.Е. Воспитатели
Приобретение и изготовление развивающих материалов для познавательной деятельности	Июнь-август	Ст. воспитатель Зайцева О.В. Педагоги МДОУ
Подготовка территории МДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников	Май-июнь	Завхозы Авдиенко С.И., Петрова Е.Е. Педагоги МДОУ
Скос травы на участках. Прополка клумб	Июнь-август	Дворник Педагоги МДОУ
Замена посуды и прочего инвентаря на группах и пищеблоке.	Июнь-август	Завхозы Авдиенко С.И., Петрова Е.Е.
Смотр готовности к новому учебному году.	Август	Заведующий МДОУ Черная И.А. Ст. воспитатель Зайцева О.В. Педагоги МДОУ

**РЕЖИМ ДНЯ ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА С 1 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ**

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего оздоровительного периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке и ОП, выход на прогулку	9.00 – 9.20
Игры, наблюдения, трудовые поручения, ОП, воздушные, солнечные процедуры	9.20 – 11.20
Образовательные предложения (на участке)	9.30 – 9.40
Второй завтрак	10.00 – 10.30
Возвращения с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Обед.	11.20 – 12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну. Дневной сон	12.20 – 15.20
Постепенный подъем детей, воздушные водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры и наблюдения на прогулке	16.00 – 18.45
Образовательные предложения (на участке)	16.30 – 16.38
Уход домой. Общение с родителями детей.	18.45 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА С 1 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА
ГРУППА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ**

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего оздоровительного периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке и ОП, выход на прогулку	9.00 – 9.20
Игры, наблюдения, труд, ОП, воздушные, солнечные процедуры, самостоятельная деятельность	9.20 – 12.00
Образовательные предложения (ОП) - на участке	9.30 – 9.45
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Возвращения с прогулки, гигиенические и водные процедуры, подготовка к обеду. Обед	12.00 – 13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 – 15.10
Постепенный подъем детей, воздушные, водные процедуры	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры и наблюдения на прогулке, самостоятельная деятельность	16.00 – 18.45
Уход домой. Общение с родителями детей.	18.45 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА С 1 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА
ГРУППА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ**

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего оздоровительного периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке и ОП, выход на прогулку	9.00 – 9.20
Игры, наблюдения, труд, ОП, воздушные, солнечные процедуры, самостоятельная деятельность	9.20 – 12.00
Образовательные предложения (ОП) - на участке	9.30 – 9.50
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Возвращения с прогулки, гигиенические и водные процедуры, подготовка к обеду. Обед	12.00 – 13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 – 15.10
Постепенный подъем детей, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры и наблюдения на участке, самостоятельная деятельность	16.00 – 18.45
Уход домой. Общение с родителями детей.	18.45 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА С 1 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА
ГРУППА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ**

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего оздоровительного периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке и ОП, выход на прогулку	9.00 – 9.15
Игры, наблюдения, труд, ОП, самостоятельная деятельность, воздушные, солнечные процедуры	9.15 – 12.00
Образовательные предложения (на участке)	9.30 – 9.55
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, водные и гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Обед	12.00 – 13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 – 15.10
Постепенный подъем детей, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд и наблюдения на участке, самостоятельная деятельность на участке	16.00 – 18.45
Уход домой. Общение с родителями детей.	18.45 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА С 1 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА
ГРУППА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 6 ДО 8 ЛЕТ**

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего оздоровительного периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке и ОП, выход на прогулку	9.00 – 9.15
Игры, наблюдения, труд, ОП, воздушные, солнечные процедуры	9.15 – 12.00
Образовательные предложения (на участке)	9.30 – 10.00
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, водные и гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Обед	12.00 – 13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 – 15.10
Постепенный подъем детей, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд и наблюдения на участке, самостоятельная деятельность на участке	16.00 – 18.45
Уход домой. Общение с родителями детей.	18.45 – 19.00

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 1 ОТДЕЛЕНИЕ
МДОУ – ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА» НА ЛЕТО 2016 ГОДА**

Дни недели	Группа №1 «Малинка» От 3 до 4 лет	Группа №2 «Клубничка» От 5 до 6 лет	Группа №3 «Вишенка» От 4 до 5 лет	Группа №4 «Смородинка» От 6 до 8 лет
ПОНЕДЕЛЬНИК	Музыкальное – 9.30-9.45	Физкультурное – 9.30-9.55	Физкультурное – 9.30-9.50	Музыкальное – 10.00-10.30
ВТОРНИК	Физкультурное – 9.30-9.45	Музыкальное – 10.00-10.25	Музыкальное – 9.30-9.50	Физкультурное – 9.30-10.00
СРЕДА	Физкультурное – 9.30-9.45 <i>Вечер развлечений</i> – 16.15 (1 неделя месяца проводит музыкальный руководитель; 2, 3, 4 – воспитатели)	Физкультурное – 9.30-9.55 <i>Вечер развлечений</i> – 16.15 (2 неделя месяца проводит музыкальный руководитель; 1, 3, 4 – воспитатели)	Физкультурное – 9.30-9.50 <i>Вечер развлечений</i> – 16.15 (3 неделя месяца проводит музыкальный руководитель; 1, 2, 4 – воспитатели)	Физкультурное – 9.30-10.00 <i>Вечер развлечений</i> – 16.15 (4 неделя месяца проводит музыкальный руководитель; 1, 2, 3 – воспитатели)
ЧЕТВЕРГ	Физкультурное – 9.30-9.45	Физкультурное – 9.30-9.55	Музыкальное – 9.30-9.50	Музыкальное – 10.00-10.30
ПЯТНИЦА	Музыкальное – 9.30-9.45	Музыкальное – 10.00-10.25	Физкультурное – 9.30-9.50	Физкультурное – 9.30-10.00

Примечание: во время плохой погоды ОП проводится в музыкальном и физкультурном залах по такому расписанию: группа №1 - в 9.10-9.25; группа №3 – в 9.35 -9.55; группа №2 – в 10.05-10.30; группа №4 – в 11.00 – 11.30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 2 ОТДЕЛЕНИЕ

МДОУ – ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА» НА ЛЕТО 2016 ГОДА

Дни недели	Группа №1 «Земляничка» От 2 до 3 лет	Группа №2 «Рябинка» От 6 до 8 лет	Группа №3 «Калинка» От 4 до 5 лет	Группа №4 «Ягодка» От 3 до 4 лет
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультурное – 9.30- 9.40 2. Развитие речи – 16.30-16.38	Музыкальное – 10.30-11.00	Музыкальное – 10.00-10.20	Музыкальное – 9.30- 9.45
ВТОРНИК	1. Физкультурное – 9.30-9.40 2. Лепка – 16.30-16.38	Физкультурное – 9.30- 10.00	Физкультурное – 9.30- 9.50	Физкультурное – 9.30- 9.45
СРЕДА	1. Музыкальное – 9.30-9.40 <i>Вечер развлечений</i> – 16.00 (1 неделя месяца проводит музыкальный руководитель; 2, 3, 4 – воспитатели) 2. Ознакомление с окружающим – 16.30-16.38	Физкультурное – 9.30- 10.00 <i>Вечер развлечений</i> – 16.00 (2 неделя месяца проводит музыкальный руководитель; 1, 3, 4 – воспитатели)	Физкультурное – 9.30- 9.50 <i>Вечер развлечений</i> – 16.00 (3 неделя месяца проводит музыкальный руководитель; 1, 2, 4 – воспитатели)	Физкультурное – 9.30- 9.45 <i>Вечер развлечений</i> – 16.00 (4 неделя месяца проводит музыкальный руководитель; 1, 2, 3 – воспитатели)
ЧЕТВЕРГ	1. Физкультурное – 9.30- 9.40 2. Рисование – 16.30-16.38	Музыкальное – 10.00-10.30	Физкультурное – 9.30-9.50	Музыкальное – 9.30- 9.45
ПЯТНИЦА	1. Музыкальное – 9.30-9.40 2. Развитие речи – 16.30-16.38	Физкультурное – 9.30- 10.00	Музыкальное – 9.30- 9.50	Физкультурное – 9.30- 9.45
Примечание: во время плохой погоды ОП проводится в музыкальном зале по такому расписанию: группа №1 - в 9.20-9.30; группа №4 – в 9.40 -9.55; группа №3 – в 10.05-10.15; группа №4 – в 11.00 – 11.30				

ВЕЧЕРА ДОСУГОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

		Тема недели	Тематические развлечения
ИЮНЬ	1 неделя - 01.06-03.06.	Солнечная неделя	01.06 – «День защиты детей-2016» – музыкально - спортивный праздник 01.06 - Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»
	2 неделя - 06.06-10.06	Водная неделя	06.06 – тематический день ко дню рождения А.С. Пушкина 08.06 - «Морской круиз» (спортивный досуг)
	3 неделя - 14.06-17.06	Здоровья	15.06 - «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков» (день здоровья)
	4 неделя - 20.06-24.06	Почвенная	22.06 - «Горы и вулканы» Конкурс «Песочная фантазия»
	5 неделя - 27.06.-01.07	Географическая	29.06 - «Праздник народных игр «Вокруг света»
ИЮЛЬ	1 неделя - 04.07.- 08.07	Краеведческая	06.07 - «Мой край родной»
	2 неделя - 11.07-15.07	Здоровья	13.07 –«Необитаемый остров»
	3 неделя - 18.07-22.07	Космическая	20.07 – «Путешествие на воздушном шаре»
	4 неделя - 25.07-29.07	Театральная	27.07 – «День театра»
АВГУСТ	1 неделя - 01.08-05.08	Цветочная	03.08 - «Луговые цветы»
	2 неделя - 08.08-12.08	Зоологическая	10.08 - «В мире животных»
	3 неделя - 15.08-19.08	Здоровья	17.08 – «День здоровья» (безопасность)
	4 неделя - 22.08-26.08	Сказочная	24.08 - «В гостях у сказки»
	5 неделя - 29.08.-31.08	До свидания, лето!	31.08 - Праздник «До свиданья, лето!» 31.08 - Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ (1 и 2 отделение)

МДОУ – ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА» НА ЛЕТО 2016 ГОДА

		Тема недели	Тематические развлечения
ИЮНЬ	1 неделя - 01.06-03.06.	Солнечная неделя	01.06 – «День защиты детей-2016» – музыкально - спортивный праздник
	2 неделя - 06.06-10.06	Водная неделя	06.06 – Тематическое развлечение ко дню рождения А.С. Пушкина
	3 неделя - 14.06-17.06	Здоровья	15.06 – Развлечение «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков»
	4 неделя - 20.06-24.06	Почвенная	22.06 - Развлечение «Горы и вулканы»
	5 неделя - 27.06.-01.07	Географическая	29.06 - Праздник народных игр «Вокруг света»
АВГУСТ	3 неделя - 15.08-19.08	Здоровья	17.08 – Развлечение «День здоровья» (безопасность)
	4 неделя - 22.08-26.08	Сказочная	24.08 - Развлечение «В гостях у сказки»
	5 неделя - 29.08.-31.08	До свидания, лето!	31.08 - Праздник «До свиданья, лето!»

ГРАФИК ДЕЖУРСТВ НА ОГОРОДЕ И ЦВЕТНИКЕ

1 отделение

Дошкольная группа 3-4 года	Дошкольная группа 4-5 лет	Дошкольная группа 5-6 лет	Дошкольная группа 6-8 лет
1 неделя июня	2 неделя июня	3 неделя июня	4 неделя июня
1 неделя июля	2 неделя июля	3 неделя июля	4 неделя июля
1 неделя августа	2 неделя августа	3 неделя августа	4 неделя августа

2 отделение

Группа раннего возраста 2-3 года	Дошкольная группа 3-4 года	Дошкольная группа 5-6 лет	Дошкольная группа 6-8 лет
1 неделя июня	2 неделя июня	3 неделя июня	4 неделя июня
1 неделя июля	2 неделя июля	3 неделя июля	4 неделя июля
1 неделя августа	2 неделя августа	3 неделя августа	4 неделя августа



ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР

Возрастная группа	Вид закаливания	Время проведения
Дошкольная группа 2-4 года	Проведение утренней зарядки, ОП по ФИЗО на улице Игры с водой Умывание, мытье рук Солнечные ванны Гимнастика после сна	По режиму дня, расписанию ОП В течение дня (по состоянию погоды) В течение дня В течение дня (по состоянию погоды) По режиму дня
Дошкольная группа 4-5 лет	Проведение утренней зарядки, ОП по ФИЗО на улице Игры с водой Умывание, мытье рук Солнечные ванны Гигиеническое мытье ног Полоскание рта водой комнатной температуры Гимнастика после сна	По режиму дня, расписанию ОП В течение дня (по состоянию погоды) В течение дня В течение дня (по состоянию погоды) По мере необходимости После обеда По режиму дня
Дошкольная группа 5-6 лет	Проведение утренней зарядки, ОП по ФИЗО на улице Игры с водой Умывание, мытье рук Солнечные ванны Гигиеническое мытье ног Полоскание рта, горла водой комнатной температуры Гимнастика после сна	По режиму дня, расписанию ОП В течение дня (по состоянию погоды) В течение дня В течение дня (по состоянию погоды) По мере необходимости После обеда По режиму дня
Дошкольная	Проведение утренней зарядки, ОП по ФИЗО на улице	По режиму дня, расписанию ОП

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА»

<p>группа 6-8 лет</p>	<p>Игры с водой Умывание, мытье рук Солнечные ванны Гигиеническое мытье ног Полоскание рта, горла водой комнатной температуры Гимнастика после сна</p>	<p>В течение дня (по состоянию погоды) В течение дня В течение дня (по состоянию погоды) По мере необходимости После обеда По режиму дня</p>
------------------------------	---	---

ЦИКЛОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ 4 ГОДА ЖИЗНИ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики
Прогулка	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи	Развитие словаря.		Формирование грамматического строя речи
	Формирование основных физических качеств				
Вечер	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (аппликация)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)

ЦИКЛОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ 5 ГОДА ЖИЗНИ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики.	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)

ЦИКЛОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ 6 ГОДА ЖИЗНИ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Продуктивная деятельность (рисование). Формирование математических представлений	Развитие связной речи Развитие мелкой моторики.	Конструктивная деятельность Формирование грамматического строя речи	Формирование словаря Продуктивная деятельность (апликация)	Звуковая культура речи Продуктивная деятельность (ручной труд)
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие фонематического слуха	Продуктивная деятельность (лепка)	Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений

ЦИКЛОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ 7 ГОДА ЖИЗНИ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики.	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (апликация, ручной труд)

ЦИКЛОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ 3 ГОДА ЖИЗНИ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Сенсорное развитие	Познавательное развитие	Продуктивная деятельность (лепка)	Работа по развитию мелкой моторики
Прогулка	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи	Развитие словаря.	Сенсорное развитие	Формирование и активизация словаря
	Формирование основных физических качеств				
Вечер	Конструктивная деятельность	Развитие мелкой моторики.	Сенсорное развитие	Формирование грамматического строя речи	Продуктивная деятельность (лепка)

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ В МДОУ №7 «ВИШЕНКА»

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Формы работы	Частота проведения	Группа раннего возраста 2-3 года	Дошкольная группа 3-4 года	Дошкольная группа 4-5 лет	Дошкольная группа 5-6 лет	Дошкольная группа 6-8 лет
1.	ОП по физической культуре	Три раза в неделю	10 мин. X 3 = 30 мин.	15 мин. X 3 = 45 мин.	20 мин. X 3 = 60 мин.	25 мин. X 3 = 75 мин.	30 мин. X 3 = 90 мин.
2.	Утренняя гимнастика	Утром перед завтраком ежедневно	5 мин. X 5 = 25 мин.	6 мин. X 5 = 30 мин.	8 мин. X 5 = 40 мин.	10 мин. X 5 = 50 мин.	12 мин. X 5 = 60 мин.
3.	Музыкальная ОП	Два раза в неделю	10 мин. X 2 = 20 мин.	15 мин. X 2 = 30 мин.	20 мин. X 2 = 40 мин.	25 мин. X 2 = 50 мин.	30 мин. X 2 = 60 мин.
5.	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	5 мин. X 5 = 25 мин.	10 мин. X 5 = 50 мин.	15 мин. X 5 = 75 мин.	15 мин. X 5 = 75 мин.	20 мин. X 5 = 75 мин.
6.	Физические упражнения на прогулке	Ежедневно	6 мин X 5 = 30	8 мин X 5 = 40	10 мин X 5 = 50 мин.	12 мин X 5 = 60 мин.	15 мин X 5 = 60 мин.
7.	Гимнастика после сна	Ежедневно	5 мин. X 5 = 25 мин.	6 мин. X 5 = 30 мин.	8 мин. X 5 = 40 мин.	10 мин. X 5 = 50 мин.	12 мин. X 5 = 60 мин.
8.	Индивидуальная работа	Ежедневно утром и вечером	5 мин. X 10 = 50 мин.	5 мин. X 10 = 50 мин.	7 мин. X 10 = 70 мин.	8 мин. X 10 = 80 мин.	10 мин. X 10 = 100 мин.
9.	Элементы спортивных игр на прогулке	Ежедневно	-	5 мин. X 5 = 25 мин	10 мин. X 5 = 50 мин	12 мин. X 5 = 60 мин	15 мин. X 5 = 75 мин
10	Спортивный досуг	1 раз в месяц	-	15 – 20 мин.	20 - 30 мин.	30 - 40 мин.	30 - 40 мин.
11	Музыкально-спортивный праздник	1 – 2 раза за лето	20 – 30 мин.	30 – 40 мин.	40 - 60 мин.	40 - 60 мин.	40 - 60 мин.
12	День здоровья		1 раз в квартал				