

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА»**



**АНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА»  
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(1 и 2 отделение)**

**г. Клин, Московская обл.**

## СОДЕРЖАНИЕ:

### **1. Первый раздел**

- 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.
- 1.2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников в течение года.
- 1.3. Анализ результатов организации закаливания дошкольников, организации рационального питания, медико-педагогический контроль.

### **2. Второй раздел.**

- 2.1. Методическая тема МДОУ, цели, задачи, сроки реализации.
- 2.2. Анализ кадрового состава педагогов:
  - 2.2.1. Количественный анализ укомплектованности кадрами.
  - 2.2.2. Повышение квалификации в МДОУ.
  - 2.2.3. Аттестация.
- 2.3. Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности.
- 2.4. Система работы над методической темой:
  - 2.4.1. Наиболее интересные мероприятия.
  - 2.4.2. Инновационная деятельность.
  - 2.4.3. Изучение и обобщение передового опыта.
  - 2.4.4. Участие в работе проблемных и творческих групп.
  - 2.4.5. Работа по обеспечению преемственности МДОУ и начальной школы.
  - 2.4.6. Анализ педагогических затруднений.
  - 2.4.7. Организация проектной деятельности в МДОУ.
- 2.5. Анализ учебно-методического обеспечения:
  - 2.5.1. Какие образовательные программы используются в МДОУ.
  - 2.5.2. Мероприятия, направленные на реализацию дорожной карты по ФГОС ДО, их результативность.
  - 2.5.3. Какие новые педагогические технологии осваиваются педагогами.
- 2.6. Анализ результативности и качества образования:
  - 2.6.1. Результаты диагностики (начало и конец года, освоение ОО).
  - 2.6.2. Результаты работы по дополнительному образованию детей.
  - 2.6.3. Работа с одаренными детьми и отстающими детьми.
- 2.7. Итоги внутрисадовского контроля.
- 2.8. Результативность работы с родителями.
- 2.9. Итоги работы над методической темой в отчетном учебном году.

### **3. Третий раздел - Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ**

### **4. Четвертый раздел - Итоги административно-хозяйственной работы.**

### **5. Пятый раздел - Задачи работы МДОУ на следующий учебный год,**

В 2015-2016 учебном году деятельность МДОУ – детский сад общеразвивающего вида №7 «Вишенка» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с учетом современных нормативных требований, приоритетных направлений образовательной политики регионального и муниципального уровня, на основе Программы развития, Образовательной программы МДОУ и Годового плана работы МДОУ.

С целью организации проблемно-ориентированного анализа, выявления состояния и оценки результативности работы учреждения в конце учебного года проводилось изучение деятельности учреждения по следующим направлениям: диагностика здоровья детей МДОУ; диагностика уровня усвоения Образовательной программы по основным направлениям; анализ методической работы; анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; итоги административно-хозяйственной работы

## Первый раздел

### 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

С начала учебного года в МДОУ функционировало 4 группы. Общая численность воспитанников составляла 99 воспитанников. С 01 февраля 2016 г. в результате реорганизации МДОУ в двух отделениях функционирует 8 групп, общая численность воспитанников МДОУ составило 192 человека (1 и 2 отделение).

Медицинское обслуживание детей в МДОУ осуществляется медицинскими сестрами и врачами-педиатрами детской поликлиники. В МДОУ функционируют медицинские блоки, которые включают: медицинский и процедурный кабинет. Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное. Все работники МДОУ проходят медицинский осмотр согласно требованиям СанПиН, все имеют медицинские книжки. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится система профилактических мероприятий, применяются кислородные коктейли, используются фитонциды.

### Распределение детей по группам здоровья (в сравнении за 3 года)

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016 (два отделения)	
	число	%	число	%	число	%
Отнесены к той или иной группе здоровья						
Отнесены к первой группе здоровья	31	33%	35	34%	71	37%
Отнесены ко второй группе здоровья	57	61%	60	59%	104	54%
Отнесены к третьей группе здоровья	6	6%	7	7%	17	9%

Из представленных данных видно, что по сравнению с прошлыми годами увеличилось количество детей, имеющих III группу здоровья, увеличилось количество детей, имеющих I группу здоровья. Самая многочисленная – это 2 группа здоровья. Это - дети, имеющие, так называемые, функциональные отклонения, которые поддаются коррекции. Среди них:

#### Динамика хронических заболеваний за три года

№ п/п	Классификация болезней	2014 г.	2015 г.	2016 г. (2 отделения)	Количество детей
1.	<b>Болезни органов дыхания:</b> бронхиальная астма	8	12	23	<b>23</b>
2.	<b>Болезни ЛОР-органов:</b> аденоиды	4	6	9	<b>9</b>
3.	<b>Болезни органов пищеварения:</b> хронические гастриты, дуодениты, колиты	5	4	11	<b>11</b>
4.	<b>Болезни мочеполовой системы:</b> ИМВП.	3	3	3	<b>3</b>
5.	<b>Болезни кожи и подкожной клетчатки:</b> атопический дерматит	3	4	7	<b>7</b>
6.	<b>Сердечно – сосудистая система</b> ФИСС + МАРС	6+9	7+9	12+14	<b>26</b>
7.	<b>Болезни органов зрения:</b> косоглазие	3	7	9	<b>9</b>
8.	<b>Ожирение</b>	5	3	5	<b>5</b>
<b>Количество детей с нарушением осанки и плоскостопием</b>					
1.	<b>Деформация грудной клетки</b>	1	2	2	<b>2</b>
2.	<b>Плоскостопные стопы</b>	26	34	57	<b>57</b>

Анализ состояния хронических заболеваний в МДОУ показало, что за последний год произошло увеличение количества детей с хроническими заболеваниями, что можно проследить в таблице выше. К сожалению, дети с хроническими заболеваниями уже приходят в образовательное учреждение, а некоторые и не с одним. Это связано с поступлением нового набора воспитанников. С родителями воспитанников проводится дополнительная разъяснительная работа воспитателей и медицинского персонала МДОУ.

В связи со сложившейся ситуацией в дошкольном учреждении организована система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, по плану – физкультурные ОП;
- проводятся упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки;
- для детей с заболеваниями сердечно – сосудистой системы создаются условия для двигательной активности и занятий физической культурой с наименьшей нагрузкой;
- для профилактики зрения проводятся упражнения на расслабление и укрепление мышц глаз, гимнастика для глаз.

## 1.2. Анализ заболеваемости детей МДОУ

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важнейший этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости. Медицинский персонал занимается просветительской работой с воспитателями и родителями.

	2013 г.	2014 г.	2015 г. (два отделения)
Количество пропусков по болезни			
Ясли	-	-	299
Сад	708	946	616 / 594
Всего	708	946	
Количество случаев на одного ребёнка			
Ясли	-	-	15
Сад	7,4	9,6	6,2 / 8,0
Всего	7,4	9,6	8,8

За 2015 год в двух отделениях было зафиксировано случаев заболевания:

- ОРЗ и ОРВИ – 354 случая;
- конъюнктивит – 14 случаев;
- ангина – 3 случая;
- отит – 5 случая.

Часто болеющие дети 21 чел. – 11%

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

- по структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют по МДОУ - 90% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.
- в текущем году в связи с превышением эпидемиологического порога по заболеваемости гриппом в районе были закрыты 3 группы на карантин (5 дней).

**Вывод:** исходя из полученных данных, по показателям здоровья детей можно сделать вывод, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось количество случаев ОРВИ. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, проводятся беседы, даются консультации для родителей и направления к специалистам по поводу лечения детей.

## **Состояние здоровья сотрудников МДОУ (2 отделения) за 2015-2016 учебный год.:**

По основному составу – 47 человек.

Число случаев заболеваний – 22.

Количество дней по больничным листам – 295 (причина – 3 случая – операции, 2 случая – хроническое заболевание, б/л по уходу за детьми).

Без больничных листов отработало в 2015-2016 году - 34 человека.

Можно сделать вывод, что заболеваемость сотрудников находится на низком уровне.

### **1.3. Анализ результатов организации закаливания дошкольников, организации рационального питания, медико-педагогический контроль**

**Организация закаливания дошкольников.** В МДОУ для организации работы с детьми дошкольного возраста по закаливанию и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия. В каждой группе имеется специально организованный физкультурный уголок с разнообразным фабричным и самодельным материалом для организации сбалансированной двигательной деятельности и закаливания и оборудованием для проведения специальных упражнений для профилактики плоскостопия. Также во всех группах имеются «дорожки здоровья» для проведения специальных оздоровительных процедур: босохождения по массажным дорожкам. Во всех группах воспитатели регулярно используют разные виды закаливания: босохождение, умывание лица и рук прохладной водой, полоскание рта (дети 4-5 лет) и горла (дети 5-8 лет) водой комнатной температуры), проведение гимнастики после дневного сна, которые распределяют на определенные отрезки времени (на неделю или месяц), по всем проводимым закаливающим мероприятиям ведется документация: тетрадь закаливания, в которую отмечаются дети, проходящие закаливания или не допущенные до них (указывается причина). При проведении всех закаливающих мероприятий воспитатели учитывают индивидуальные особенности малышей и их возрастные особенности и медицинские показания, дозируют все физическую нагрузку, учитывают психологический настрой ребенка.

В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы: воздух, вода, рассеянные лучи солнца. Организация и методы использования факторов внешней среды с целью закаливания проводятся с учетом состояния здоровья детей, их предшествующую закаленность. Проводимые мероприятия в МДОУ: соблюдается воздушно-температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН (одностороннее и сквозное проветривание) в зависимости от времени года; прием воздушных ванн: прием детей на воздухе, хождение босиком (летом), прогулки на улице, сон с доступом свежего воздуха, физические упражнения после сна; закаливание водой: умывание в течение дня прохладной водой, мытье рук до локтя; полоскание рта и горла водой комнатной температуры; хождение по дорожкам здоровья.

Закаливание предполагает не только закаливающие процедуры, а целый комплекс мероприятий, осуществляемый в повседневной жизни. Это соблюдение воздушного режима, регулярное проветривание помещений, поддержание температуры воздуха в пределах нормы. Сюда входит и одежда детей, обеспечивающая тепловой комфорт. Воспитатели групп организуют работу с родителями по пропаганде ЗОЖ. Этим вопросам посвящены родительские встречи и наглядно-текстовая информация для родительской общественности, тематика которых определяется изучением уровня осведомленности родителей вопросов ЗОЖ.

Физкультурно-оздоровительная работа является одной из главных задач нашего коллектива. Основное направление по физическому воспитанию в детском саду это охрана и укрепление здоровья детей. Для физического развития воспитанников согласно расписания в физкультурном зале проводится НОД (3 НОД в неделю в каждой возрастной группе). На территории МДОУ для проведения НОД в теплое время года оборудована спортивная площадка с необходимым оборудованием (2 отделение) и оборудуется новая спортивная площадка (1 отделение). Для активной двигательной активности де-

тей на свежем воздухе используются: самокаты, лыжи, санки, бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки. Во всех возрастных группах достаточное количество разнообразного спортивного оборудования.

Педагоги детского сада в течение дня в соответствии с режимом и возрастом обеспечивают достаточное пребывание детей на свежем воздухе, уделяют особое внимание двигательной активности детей: проводят подвижные и спортивные игры, эстафеты, индивидуальную работу по развитию основных видов движений. В нашем дошкольном учреждении разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития. Ежемесячно проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия согласно плану работы, совещания по анализу заболеваемости, методические мероприятия, контроль. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, физкультурную НОД, физкультурные паузы, досуги, организацию кружка «Здоровячок».

Для обеспечения психологического здоровья детей в групповых комнатах имеется достаточное пространство для разнообразных видов детской деятельности; отслеживание эмоционального состояния детей осуществляется через уголки настроения, которые оформлены практически во всех группах.

**Вывод:** Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Поэтому необходимо продолжать работу по реализации программы «Здоровье» с детьми всех возрастных групп, а именно через проведение закаливающих мероприятий, формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность на НОД, а также привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной работе с детьми. В новом учебном году необходимо продолжить контроль за посещаемостью детей МДОУ без уважительной причины, систематизировать работу по организации закаливающих и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МДОУ.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень физкультурно-оздоровительной работы путем внедрения новых методик и здоровьесберегающих технологий, регулярного их выполнения.
2. Усилить медицинский и административный контроль за физическим воспитанием детей в МДОУ, за организацией двигательного режима, за проведением закаливающих мероприятий.

**Организация рационального питания** В МДОУ №7 «Вишенка» улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности разработанного сезонного единого десятидневного меню для дошкольных учреждений всего города. Нормативно-правовая база находится в соответствии с требованиями, на каждое блюдо меню разработаны технико-технологические карты, разработанные КШП и утвержденные Роспотребнадзором. Десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Приказом заведующей закреплена персональная ответственность поваров, медсестры, завхоза за качеством продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок, приготовления блюд. Сертификаты и удостоверения качества продуктов имеются.

Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиН. Пищеблок 2 отделения пополнен кухонными столами (2 шт.).

**Медико-педагогический контроль.** Медико-педагогический контроль осуществлялся согласно плану. Вопросы, требующие постоянного контроля, проверялись систематически. Медсестры (в двух отделениях) совместно со старшим воспитателем следили за организацией рационального питания, посещают группы в течение дня, контролируют организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурной НОД, прогулок, режима проветривания. По результатам проверок составлялись акты, аналитические справки, проводились записи в журнале санитарного состояния объекта. Проверялись следующие документы: журнал антропометрии детей, журнал бракеража сырых продуктов, журнал бракеража готовой продукции, журнал регистрации температуры холодильных камер, карантинный журнал, график смены постельного белья, график генеральных уборок, журнал аварийных ситуаций и др. Данные административного контроля и мониторинга, проводимого в течение учебного года, показали эффективность осуществляемой работы. Однако есть и недостатки: двигательная активность на прогулке детей не всегда проводится на хорошем уровне.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

#### **Выводы:**

Работа проводилась в соответствии с требованиями программы, учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, использовались разнообразные формы. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводилась в группах младшего возраста в игровой форме, со старшими дошкольниками с элементами соревновательного характера, игры – эстафеты, в форме подвижных игр, преодоление полосы препятствий. Это позволяло обеспечить активную работу детей, увеличить нагрузку и моторную плотность НОД, рационально использовать оборудование. В течение года проводились закаливающие и профилактические мероприятия по профилактике плоскостопия.

## **Второй раздел**

### **2.1. Методическая тема МДОУ, цели, задачи, сроки реализации**

**Методическая тема:** Развитие профессиональной компетентности педагога МДОУ в контексте ФГОС дошкольного образования.

**Срок реализации:** в течение 5 лет (2014-2019 г.г.).

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС дошкольного образования.

### **2.2. Анализ кадрового состава педагогов**

#### **2.2.1. Количественный анализ укомплектованности кадрами (1 и 2 отделение – на 01.02.2016 года)**

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%: заведующий МДОУ -1; старший воспитатель -1; воспитатели -15; музыкальный руководитель -2.



**Сведения о педагогах:**

Всего	Возраст				
	до 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2013-2014	-	-	3	4	6
2014-2015	-	-	2	4	4
2015-2016 (2 отделения)	-	2	2	8	7

**Педагогический стаж** (указать количество человек):

Всего	Педагогический стаж						
	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
2013-2014	1	1	1	2	3	1	4
2014-2015	-	-	1	1	3	1	4
2015-2016 (2 отделения)	4	2	2	1	4	1	5

**Квалификационная категория** (указать количество человек)

Всего	Категория			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2013-2014	1	2	4	6
2014-2015	-	-	2	8
2015-2016 (2 отделения)	4	6	2	7

**Образовательный уровень педагогов**

Всего	Образование						
	Среднее	Среднее специальное непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Неоконченное высшее	Высшее непедагогическое	Высшее педагогическое	Учащиеся (указать)
2013-2014	-	-	6	2	-	3	2 (ВПО)
2014-2015	-	-	7	-	-	3	-
2015-2016 (2 отделения)	-	-	12	1	1	5	1 (ВПО)

**Выводы о кадровом составе:**

В детском саду работают квалифицированные педагоги. Во втором отделении МДОУ необходимо организовать работу по повышению мотивации педагогов к повышению квалификации. Педагоги обобщают свой опыт работы на уровне МДОУ, района. В текущем учебном году 2 сотрудника атте-

стывались на высшую квалификационную категорию: Ермоленко С.В., муз. руководитель и Долбикова О.В., воспитатель. 1 воспитатель аттестовался на соответствие должности - Боровкова Ю.А. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ сплоченный, квалифицированный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

### **2.2.2. Повышение квалификации в МДОУ:**

В 2015-2016 учебном году продолжена реализация программы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов в условиях МДОУ №7 «Вишенка» было организовано в следующих формах: организация и проведение Педагогических советов, семинаров-практикумов на базе МДОУ, проведение РМО на базе МДОУ; проведение районного конкурса «Сфера профессионализма» на базе МДОУ, работа Творческой группы, Методического совета МДОУ; работа Школы компьютерной грамотности на базе МДОУ; проведение открытых мероприятий; аттестация педагогических кадров.

### ***Система самообразования***

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Оно способствует росту профессиональной компетентности.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Чёрная Ирина Александровна	Заведующий МДОУ	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО в практику МДОУ.	Проведение консультаций. Выступление на педсоветах.	Выполнено в полном объеме
2.	Зайцева Ольга Викторовна	Старший воспитатель	Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях введения ФГОС ДО	Проведение консультаций. Подборка методической литературы по теме. Оформление стенда. Организация и проведение педсовета.	Выполнено в полном объеме
3.	Ермоленко Светлана Валерьевна	Музыкальный руководитель	Современные подходы к музыкальной деятельности в ДО по ФГОС ДО.	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Проведение открытого мероприятия. Выступление на педсоветах.	Выполнено в полном объеме
4.	Загребельная Елена Николаевна	Воспитатель	Организация работы с дошкольниками по ОО «Физическое развитие» по ФГОС ДО.	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Проведение открытого меро-	Выполнено в полном объеме

				приятя. Выступление на педсовете. Проведение открытого родительского собрания.	
5.	Федорова Антонина Александровна	Воспитатель	Инновационные формы партнёрского взаимодействия с родителями.	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Проведение открытого родительского собрания.	Выполнено в полном объеме
6.	Долбикова Ольга Владимировна	Воспитатель по театрализованной деятельности	Организация работы с дошкольниками по ОО «Художественно-эстетическое развитие» по ФГОС ДО.	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Проведение открытого мероприятия в рамках аттестации. Проведение открытого родительского собрания. Проведение итоговой НОД.	Выполнено в полном объеме
7.	Куликова Елена Владимировна	Воспитатель	Организация работы с дошкольниками по ОО «Познавательное развитие» по ФГОС ДО.	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Выступление на педсовете. Проведение открытого родительского собрания. Проведение итоговой НОД.	Выполнено в полном объеме
8.	Бурцева Алла Станиславовна	Воспитатель	Организация работы с дошкольниками по ОО «Художественно-эстетическое развитие» по ФГОС ДО.	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Выступление на педсовете. Проведение открытого родительского собрания.	Выполнено в полном объеме
9.	Солдатова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Инновационные формы партнёрского взаимодействия с родителями.	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Выступление на педсовете. Проведение открытого родительского собрания.	Выполнено в полном объеме
10.	Боровкова Юлия Анатольевна	Воспитатель	Овладение методикой работы с детьми по ФГОС ДО	Консультации с родителями, изучение методической литературы	Выполнено в полном объеме
11.	Глебова Наталья Алексеевна	Воспитатель	Развитие речи младших дошкольни-	Проведение консультаций для	Выполнено в

			ков посредством малых форм народного фольклора	родителей. Картотека игр. Папка -передвижка	полном объеме
12.	Мигаль Елена Сергеевна	Воспитатель	Приобщение детей к здоровому образу жизни через валеологию	Папка – передвижка Консультации с родителями, НОД по ФИЗО	Выполнено в полном объеме
13.	Яценкова Елена Анатольевна	Воспитатель	Активизация познавательной деятельности детей на НОД по ознакомлению с окружающим посредством игровых технологий	Выступление на педсовете. Оформление технологии	Выполнено в полном объеме
14.	Козловская Лидия Семеновна	Воспитатель	Активизация словаря детей младшего возраста посредством игровых технологий	Развитие игровых зон, тематические беседы с родителями, проведение ОД	Выполнено в полном объеме
15.	Шачнева Любовь Николаевна	Воспитатель	Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях введения ФГОС ДО	Изучение методической литературы. Оформление технологии	Выполнено частично в связи с увольнением педагога
16.	Дубова Галина Николаевна	Воспитатель	Использование метода проекта в образовательной деятельности	Оформление проекта Выступление на педсовете	Выполнено в полном объеме
17.	Корягина Ольга Николаевна	Воспитатель	Овладение методикой работы с детьми по ФГОС ДО	Консультации с родителями, изучение методической литературы	Выполнено в полном объеме
18.	Акотчик Татьяна Игоревна	Муз. руководитель	Использование мультимедийных презентаций на утренниках, НОД и развлечениях	Проведение праздников и развлечений с использованием мультимедийных презентаций. Проведение РМО для муз. руководителей	Выполнено в полном объеме
19.	Переходенко Илия Сергеевна	Воспитатель	Овладение методикой работы с детьми по ФГОС ДО	Консультации с родителями, изучение методической литературы	Выполнено в полном объеме

В течение учебного года педагоги МДОУ, следуя своему плану самообразования, вели работу по выбранной теме. Темы для самообразования подбирались с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя и с методической темой МДОУ. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлены на достижение качественно новых результатов работы. В конце учебного года все педагоги составили отчет о проделанной работе по теме самообразования и выступили с ним на итоговом педсовете.

**Вывод:** анализируя данный вид работы педагогов, отмечено, что все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые мероприятия и показы, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Система работы по самообразованию педагогов является действенной, рабочей, виден конечный результат работы каждого педагога.

*Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня*

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие	Место и срок проведения	Результативность
1.	Черная И.А.	Заведующий МДОУ	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение реализации ООП ДОО. Реализация ФГОС ДО средствами образовательных программ издательства «Просвещение»	Апрель 2016	Сертификат
2.	Зайцева О.В.	Ст. воспитатель	Выступление на РМО ст. воспитателей	МДОУ №20 «Василек» Сентябрь 2015	Выступление. Сертификат №21-1 от 05.10.2015
			Подготовка и проведение районного конкурса «Сфера профессионализма»	Ноябрь 2015 МДОУ №7 «Вишенка»	Сценарий конкурса, фотоматериалы
			Член жюри районной интеллектуальной олимпиаде	Март 2016 МДОУ «Чебурашка»	Материалы олимпиады
			Ответственный за корректировку персонифицированной базы данных	В течение года	Заполнение и корректировка персонифицированной базы данных
			Подготовка и проведение районного методического объединения для муз. руководителей	Март 2016 МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (2 отделение)	Сценарий РМО, материалы РМО, фотоматериалы
			Подготовка и проведение районного методического объединения для ст. воспитателей	Март 2016 МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 отделение)	Сценарий РМО, материалы РМО, фотоматериалы
			Семинар «Нормативно-правовое обеспечение реализации ООП ДОО. Реализация ФГОС ДО средствами образовательных программ издательства «Просвещение»	Апрель 2016	Сертификат
3.	Куликова Е.В.	Воспитатель (1 отделение)	Участие в районном конкурсе поделок «Задарки для Деда Мороза»	«Клинское Подворье» Январь 2015	Грамота участника
			Подготовка воспитанника к районному кон-	ЦДБ им. А.П. Гайдара,	Грамота участника

			курсу чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»	22 марта 2016	
			Выступление на РМО ст. воспитателей	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 отделение) 29 марта 2016	Выступление с презентацией
			Подготовка воспитанника к районной интеллектуальной олимпиаде	МДОУ «Чебурашка» 12 апреля 2016 г.	Грамота участника
			Подготовка воспитанника к районной олимпиаде «Чистая вода»	СОШ №16 15 апреля 2016 г.	Грамота участника
			Подготовка воспитанников к спортивному празднику, посвященному ГТО	Профильная школа №4 22 апреля 2016	Грамота участников
4.	Долбикова О.В.	Воспитатель (1 отделение)	Проведение в качестве ведущего районного конкурса «Сфера профессионализма»	Ноябрь 2015 МДОУ №7 «Вишенка»	Сценарий конкурса, фотоматериалы
			Участие в районном конкурсе поделок «Задарки для Деда Мороза»	«Клинское Подворье» Январь 2016	Грамота участника
			Подготовка воспитанника к районному конкурсу чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»	ЦДБ им. А.П. Гайдара, 22 марта 2016	Грамота участника
			Выступление на РМО ст. воспитателей	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 отделение) 29 марта 2016	Выступление с презентацией
			Подготовка воспитанника к районной интеллектуальной олимпиаде	МДОУ «Чебурашка» 12 апреля 2016 г.	Грамота участника
			Подготовка воспитанника к районной олимпиаде «Чистая вода»	СОШ №16 15 апреля 2016 г.	Грамота участника
			Подготовка воспитанников к спортивному празднику, посвященному ГТО	Профильная школа №4 22 апреля 2016	Грамота участников
			Член жюри районного этапа конкурса «Лучший по профессии»	МУ «МК» Май 2016	Приказ УО
5.	Ермоленко С.В.	Музыкальный руководитель (1 отделение)	Подготовка воспитанников к районному фестивалю творчества детей дошкольного возраста «Маленькие звездочки» в номинации «Звонкий голосок»	ТЦ «Дарья» 09 апреля 2016 г.	Грамота лауреатов

6.	Акотчик Т.И.	Музыкальный руководитель (2 отделение)	Выступление на РМО муз. руководителей. Проведение мастер-класса	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (2 отделение) 25 марта 2016	Выступление с презентацией. Материалы мастер-класса
			Подготовка воспитанников к районному фестивалю творчества детей дошкольного возраста «Маленькие звездочки» в номинациях «Звонкий голосок» и «Топ-топ, каблучок»	ТЦ «Дарья» 09 апреля 2016 г.	Грамота лауреата Грамота участников
7.	Загребельная Е.Н.	Воспитатель (1 отделение)	Участие в районном конкурсе поделок «Задарки для Деда Мороза»	«Клинское Подворье» Январь 2016	Грамота лауреата
			Выступление на РМО ст. воспитателей	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 отделение) 29 марта 2016	Выступление с презентацией
8.	Боровкова Ю.А.	Воспитатель (1 отделение)	Участие в районном конкурсе поделок «Задарки для Деда Мороза»	«Клинское Подворье» Январь 2016	Грамота лауреата
			Выступление на РМО ст. воспитателей	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 отделение) 29 марта 2016	Выступление с презентацией

*Участие педагогов в мероприятиях международного, федерального, областного уровня*

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие	Место и срок проведения	Результативность
1.	Черная И.А.	Заведующий МДОУ	Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье», член инициативной группы	Дистанционно Сентябрь 2015	Проект «Знаменитые люди нашего города. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны»
			Участие в областном конкурсе «Лучший по профессии»	Дистанционно Сентябрь 2015	Справки-представления, заявка.
2.	Зайцева О.В.	Старший воспитатель	Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье», член инициативной группы	Дистанционно Сентябрь 2015	Проект «Знаменитые люди нашего города. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны»

			Зональный научно-практический семинар «Опыт и перспективы организации работы по преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС»	Апрель Гимназия №2	Сертификат
3.	Куликова Е.В.	Воспитатель (1 отделение)	Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье»	Дистанционно Сентябрь 2015	Проект «Разработка методического пособия «МУЗЕЙНЫЙ ДНЕВНИЧОК ЮНОГО КЛИНЧАНИНА»»
			Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье», член инициативной группы	Дистанционно Сентябрь 2015	Проект «Знаменитые люди нашего города. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны»
4.	Долбикова О.В.	Воспитатель (1 отделение)	Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье»	Дистанционно Сентябрь 2015	Проект «Организация работы мастерской «Маски своими руками»
			Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье», член инициативной группы	Дистанционно Сентябрь 2015	Проект «Знаменитые люди нашего города. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны»
			Участие в областном конкурсе «Лучший по профессии»	Дистанционно Сентябрь 2015	Справки-представления, заявка. Видеоролик
			Член областной экспертной группы по аттестации	В течение года	Приказ УО Материалы аттестации
			Проведение в качестве ведущего районного конкурса «Сфера профессионализма»	Ноябрь 2015 МДОУ №7 «Вишенка»	Сценарий конкурса, фотоматериалы
5.	Ермоленко С.В.	Музыкальный руководитель (1 отделение)	Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье», член инициативной группы	Дистанционно Сентябрь 2015	Проект «Знаменитые люди нашего города. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны»
6.	Акотчик Т.И.	Музыкальный руководитель (2 отделение)	Участие в областном конкурсе «Лучший по профессии»	Дистанционно Сентябрь 2015	Справки-представления, заявка.



7.	Загребельная Е.Н.	Воспитатель (1 отделение)	Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье», член инициативной группы	Дистанционно Сентябрь 2015	Проект «Знаменитые люди нашего города. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны»
8.	Солдатова С.А.	Воспитатель (1 отделение)	Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье», член инициативной группы	Дистанционно Сентябрь 2015	Проект «Знаменитые люди нашего города. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны»
			Всероссийский конкурс рисунков «Милая мама»	Дистанционно Сентябрь 2015	Сертификаты
9.	Бурцева АС.	Воспитатель (1 отделение)	Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье», член инициативной группы	Дистанционно Сентябрь 2015	Проект «Знаменитые люди нашего города. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны»
10.	Трусова В.С	Воспитатель (1 отделение)	Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье», член инициативной группы	Дистанционно Сентябрь 2015	Проект «Знаменитые люди нашего города. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны»

**Вывод:** В 2015-2016 учебном году активность педагогов, принимавших участие в конкурсах муниципального и областного уровня, немного повысилась. 100% педагогов приняли участие в конкурсах и мероприятиях МДОУ; 44% на муниципальном уровне; 56% на областном и федеральном уровне. Таким образом, участие педагогов МДОУ в конкурсном движении способствует пропаганде лучшего педагогического опыта, реализует мотивацию достижения успеха через профессиональный рост, стимулирует творчество. Необходимо продолжить работу с коллективом 2 отделения об активизации работы на муниципальном и региональном уровнях.

#### Курсовая подготовка педагогов МДОУ №7 «Вишенка» за 2015-2016 учебный год

Количество поданных заявок:   5   - за 1 полугодие,   4   - за 2 полугодие

№п/п	ФИО педагога	Академический модуль	Инвариантный модуль	Вариативный модуль
1.	<b>АСОУ</b>			
	Солдатова Светлана Анатольевна		Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации	

			ФГОС дошкольного образования, 72 час.	
	Боровкова Юлия Анатольевна		Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 72 час.	
	Ермоленко Светлана Валерьевна			Поликультурное образование детей и подростков в процессе приобщения к музыкальному фольклору, 72 час.
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
2.	<b>Другие (указать названия)</b>			
	<b>ГКУ МО «Специальный центр «Звенигород»</b>			
	Черная Ирина Александровна		Руководители организаций не отнесенных к категории по ГО, 72 час.	
	<b>Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» г.о. Орехово-Зуево</b>			
	Черная Ирина Александровна			Работа в единой информационной системе управления дошкольными образовательными организациями Московской области, 18 час.
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Всего по МДОУ - 5</b>		<b>3</b>	<b>2</b>

Обучены по ФГОС ДО 100% педагогов МДОУ.

**Вывод:** Прошли курсы повышения квалификации 19 педагогов (100 % коллектива). На заявленный академический модуль вызовы не поступили. На новый учебный год заявлено для прохождения курсов повышения квалификации:

- на академический модуль – 5 педагогов;
- на инвариантный модуль – 5 педагогов.

**2.1. Аттестация (формы аттестации, их эффективность за 3 года)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Имеющаяся квалификационная категория	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
-------	-----------------	--------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1.	Черная Ирина Александровна	Высшая квалификационная категория			
2.	Зайцева Ольга Викторовна	Высшая квалификационная категория			
3.	Ермоленко Светлана Валерьевна	Высшая квалификационная категория			Высшая квалификационная категория – декабрь 2015
4.	Загребельная Елена Николаевна	Высшая квалификационная категория			
5.	Боровкова Юлия Анатольевна	нет			Соответствие, 2016
6.	Куликова Елена Владимировна	Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория – январь 2015 (повысила категорию)	
7.	Бурцева Алла Станиславовна	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория – январь 2014 (повысила категорию)		
8.	Солдатова Светлана Анатольевна	Вторая квалификационная категория		Первая квалификационная категория – январь 2015 (повысила категорию)	
9.	Федорова Антонина Александровна	Первая квалификационная категория			
10.	Долбикова Ольга Владимировна	Высшая квалификационная категория			Высшая квалификационная категория – декабрь 2015
11.	Акотчик Татьяна Игоревна	Соответствие		Соответствие, 2015	
12.	Глебова Наталья Алексеевна	Нет			
13.	Дубова Галина Николаевна	Соответствие			
14.	Козловская Лидия Семеновна	Соответствие			
15.	Корягина Ольга Николаевна	Нет			
16.	Мигаль Елена Сергеевна	Соответствие		Соответствие, 2015	
17.	Переходенко Юлия Сергеевна	Нет			

	геевна				
18.	Шачнева Любовь Николаевна	Соответствие	Соответствие, 2014		
19.	Яценкова Елена Анатольевна	Соответствие		Соответствие, 2015	

Всего	Прошли аттестацию	
	Подтвердили категорию	Повысили категорию
2013-2014 (2 отделения)	1	1
2014-2015 (2 отделения)	3	2
2015-2016 (2 отделения)	2	

В течение учебного года аттестовано 2 педагога (100% запланированного): Ермоленко Светлана Валерьевна и Долбикова Ольга Владимировна аттестованы на высшую квалификационную категорию и 1 аттестован на соответствие должности (Боровкова Ю.А.). В процессе аттестации педагогами были проведены открытые мероприятия. Аттестуемые педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях МДОУ: педсоветах, пед-часах, конкурсах и выставках, показывали открытые мероприятия, участвовали в РМО.

На следующий учебный год запланирована аттестация 2 педагогов.

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень – проходят аттестацию и курсы повышения квалификации по графику. в связи с реорганизацией МДОУ в состав педагогического коллектива влились сотрудники без категорий. необходимо провести разъяснительную работу о необходимости профессионального роста и активного участия в методической жизни МДОУ и района.. Уровень деятельности МДОУ по работе с кадрами – допустимый.

### **3. Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса**

*Учебно-методическое обеспечение кабинетов* (наглядные пособия, дидактический, иллюстративный материал и т.д.)

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Развивающая предметно –пространственная среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка. В дошкольном учреждении имеются специально оборудованные залы, методический кабинет, которые позволяют реализовать в воспитательно-образовательном процессе полноценное развитие личности каждого ребенка.

**Методические кабинеты** (1 и 2 отделения) оснащены персональным компьютером, МФУ, ламинатором (1 отделение) , фотоаппаратом. необходимо переоборудование и пополнение методического кабинета 2 отделения пособиями по ФГОС ДО, создание картотеки материалов.

**Музыкальные залы** (1 и 2 отделения) оснащены фортепиано, музыкальным центром, телевизором, DVD-плеером, проигрывателем, аудиокассетами, музыкальными дисками, проекторами, экранами. Имеется музыкальный стенд для освещения вопросов по музыкальному воспитанию дошкольников. Имеется библиотека книг по музыкальному воспитанию, современные пособия и дидактические игры, театральные ширмы, костюмы, декорации, игрушки для показа, разные виды театра. Также в музыкальном зале (1 отделение) находится макет театра. Также в музыкальном зале размещена интерактивная доска, имеется проектор.

**Физкультурный зал** (1 отделение) и музыкальный зал (2 отделения) оснащены спортивным оборудованием и атрибутами: гимнастические скамейки, тоннели, гимнастические палки, канат, обручи, стойки, ворота, кольца, бросы, мячи и др. Для музыкального оформления занятий используется магнитофон с набором аудиокассет.

Анализируя учебно-методическое обеспечение МДОУ в 2015 -2016 учебном году можно сказать, что существуют проблемы. В недостаточном объёме МДОУ обеспечено новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС. Методическая литература по ФГОС во втором отделении закуплена не полностью. Если сравнивать результаты состояния учебно – методической базы МДОУ за 3 года, то видно, насколько улучшилось состояние за последний год. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды МДОУ остаётся одной из главных.

**Вывод:** МДОУ обеспечено методической, справочной, познавательной и детской художественной литературой, наглядными пособиями, иллюстративным материалом необходимым для воспитательно – образовательной работы коллектива и постоянно пополняется. При подготовке к новому учебному году планируется пополнить методический кабинет и группы новыми методическими пособиями по всем разделам Программы в соответствии с ФГОС. Уровень состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса допустимый.

#### **4. Система работы над методической темой**

**Методическая тема МДОУ в 2015-2016 учебном году:** «Развитие профессиональной компетентности педагога МДОУ в контексте ФГОС дошкольного образования».

Методическая работа - это целостная система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью работы педагогического коллектива над методической темой является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования, которое достигается через проведение различных методических мероприятий.

Выполнение Годового плана:

**1 отделение:**

Мероприятие	Запланировано (количество)	Выполнено		Причины невыполнения	Примечания
		количество	%		
Педагогические советы	5	5	100%		По Годовому плану
Коллективные просмотры	10	10	100%		По Годовому плану

Консультации	ежемесячно	ежемесячно	100%		По Годовому плану
Семинары, мастер-классы	2	2	100%		В рамках семинара-практикума по ФГОС
Районные смотры-конкурсы	8	8	100%		По плану УО
Смотры-конкурсы МДОУ	11	11	100%		По Годовому плану
Проведение районного конкурса «Сфера профессионализма»	1	1	100%		По плану УО
Проведение РМО	1	1	100%		По плану УО
Работа кружков	3	3	100%		Работа кружков выполнена в полном объеме.

## 2 отделение:

Мероприятие	Запланировано (количество)	Выполнено		Причины невыполнения	Примечания
		количество	%		
Педагогические советы	6	5	83%	Ремонт крыши, МДОУ не функционировало	
Коллективные просмотры	5	3	60%	Ремонт крыши, МДОУ не функционировало	
Консультации	ежемесячно	ежемесячно	100%		По Годовому плану
Семинары	3	2	67%	Ремонт крыши, МДОУ не функционировало	По Годовому плану
РМО	1	1	100%		По плану УО
Районные смотры-конкурсы	7	5	71%		По плану УО
Смотры-конкурсы МДОУ	9	7	78%	Ремонт крыши, МДОУ не функционировало	По Годовому плану
Работа кружков	1	1	89%	Ремонт крыши, МДОУ не функционировало	Работа кружка выполнена в полном объеме.

**Вывод:** Из анализа таблицы можно сделать следующие заключения: Годовой план выполнен на 90 % от общего количества запланированного. мероприятия не проведены из-за объективной причины – не функционирования МДОУ (2 отделение) в связи с ремонтом крыши.

### 4.1. Наиболее интересные мероприятия

- проведение районного конкурса «Сфера профессионализма»;
- РМО для старших воспитателей и муз. Руководителей города и район, которые были высоко оценены педагогами других МДОУ;

- очень интересно прошли тематические педсоветы;
- конкурс «Наша жизнь в «Вишневом саду»» (эмблемы, поделки, макеты, рисунки);
- коллективные просмотры; открытое мероприятие «Прогулка в зимний лес» в группе №1, воспитатель Федорова А.А.; в группе №3 «Ох ты, Зимушка-Зима», воспитатель Солдатова С.А.; в группе №4 на тему «А что ты умеешь?», муз. руководитель Ермоленко С.В., воспитатель Долбикова О.В.; «Путешествие по весеннему лесу» в группе №1 (2 отделение), воспитатель Козловская Л.С., доставили всем педагогам много эмоций, почерпнули для себя новые знания.
- очень интересно проходили музыкальные и спортивные праздники.

#### **4.2. Инновационная деятельность**

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно использовали передовые педагогические технологии в процессе изучения научно-практической литературы, организованного взаимопосещения открытых мероприятий, а также используя советы по созданию оптимальных условий для организации инновационной деятельности. В 2015-2016 году в МДОУ №7 «Вишенка» велась такая инновационная деятельность:

Инновационная деятельность по внедрению в работу с детьми технологии исследовательской деятельности (путешествие по реке времени и путешествие по карте) - (воспитатели группы №4)

*Цель исследовательской деятельности в детском саду* - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Своим опытом работы педагоги дошкольной группы (6-8 лет) делились на РМО ст. воспитателей, где показали НОД «Путешествие в прошлое осветительных приборов» - воспитатель Куликова Е.В. и «Путешествие по карте: Северный и Южный полюса» - воспитатель Долбикова О.В. данные мини-технологии вызвали интерес как у педагогов нашего МДОУ, так и у ст. воспитателей города и района.

Работа «Школы компьютерной грамоты»

*Цель «Школы компьютерной грамотности»* - оказание помощи педагогическим работникам МДОУ в освоении компьютера, обучение современным информационным технологиям, совершенствование технических умений и навыков.

*Актуальность:* с внедрением ФГОС ДО, в соответствии с требованиями к квалификационным характеристикам педагогов, совершенно ясно, что современный мир становится всё более зависимым от информационных технологий и будущее неизбежно потребует от сегодняшних педагогов большого запаса разнообразных знаний, включая и знания информационных технологий. Учитывая индивидуальные особенности педагогов, курс обучения варьировался. Материал излагался простым, доступным языком. Занятия выстраивались по специальной программе, учитывающей возрастные и индивидуальные возможности. За время работы Школы компьютерной грамотности обучение прошли 6 человек. По итогам занятий педагоги получили базовые навыки работы на компьютере, Каждый педагог научился работать с презентациями, создавать и оформлять текстовые документы, таблицы и т.п.

**Выводы:** Педагоги МДОУ стали более активно использовать в своей работе технологию проектной деятельности, мини-музеи, информационно-коммуникативные технологии (при оформлении документации, методических и наглядных материалов), технологию использования игровых обучающих ситуаций, что дает улучшение показателей в развитии дошкольников.

### 4.3. Изучение и обобщение передового опыта

#### Цели и задачи:

- Раскрытие творческого потенциала воспитателя, специалиста;
- Постоянное повышение профессионального уровня педагогов;
- Стимулирование стремления педагога аттестоваться на более высокую квалифицированную категорию.
- Стимулирование педагога применять современные методики обучения.

Ф.И.О. педагога, представившего опыт работы	Форма проведения мероприятия, тема	Где и когда был представлен опыт
Куликова Елена Владимировна	<b>Распространение опыта</b> работы по использованию современных технологий; выступление на РМО ст. воспитателей, показ открытой НОД	МДОУ №7 «Вишенка», РМО ст. воспитателей (1 отделение) 29.03.2016 г. Материал для методического кабинета МДОУ
Долбикова Ольга Владимировна	<b>Распространение опыта</b> работы по использованию современных технологий; выступление на РМО ст. воспитателей, показ открытой НОД	МДОУ №7 «Вишенка», РМО ст. воспитателей (1 отделение) 29.03.2016 г. Материал для методического кабинета МДОУ
Загребельная Елена Николаевна	<b>Распространение опыта</b> работы по использованию современных технологий; выступление на РМО ст. воспитателей, проведение мастер-класса	МДОУ №7 «Вишенка», РМО ст. воспитателей (1 отделение) 29.03.2016 г. Материал для методического кабинета МДОУ
Боровкова Юлия Анатольевна	<b>Распространение опыта</b> работы по использованию современных технологий; выступление на РМО ст. воспитателей	МДОУ №7 «Вишенка», РМО ст. воспитателей (1 отделение) 29.03.2016 г. Материал для методического кабинета МДОУ
Зайцева Ольга Викторовна	<b>Распространение опыта</b> работы по использованию современных технологий; выступление на РМО ст. воспитателей	МДОУ №7 «Вишенка», РМО ст. воспитателей (1 отделение) 29.03.2016 г. Материал для методического кабинета МДОУ
Акотчик Татьяна Игоревна	<b>Распространение опыта</b> работы по использованию современных технологий; выступление на РМО муз. руководителей; проведение мастер-класса	МДОУ №7 «Вишенка», РМО ст. воспитателей (1 отделение) 25.03.2016 г. Материал для методического кабинета МДОУ



#### 4.4. Участие в работе проблемных и творческих групп

##### 1. Методический совет (далее МС) МДОУ:

- Руководитель МС – Зайцева О.В., ст. воспитатель
- Черная И.А., заведующий МДОУ
- Ермоленко С.В., музыкальный руководитель
- Загребельная Е.Н., воспитатель группы №2
- Долбикова О.В., воспитатель группы №4
- Бурцева А.С., воспитатель группы №3
- Куликова Е.В., воспитатель группы №4

- Руководитель ТГ – Ермоленко С.В., муз. руководитель;
- Бурцева А.С., воспитатель группы №3
- Куликова Е.В., воспитатель группы №4
- Федорова А.А. воспитатель группы №1
- Боровкова Ю.А., воспитатель группы №2
- Загребельная Е.Н., воспитатель группы №2
- Солдатова С.А., воспитатель группы №3
- Долбикова О.В., воспитатель группы №4

##### 2. Творческая группа (далее ТГ) МДОУ:

**Вывод:** Педагоги МДОУ активно принимают участие в работе творческих групп на базе МДОУ для обмена опытом, решения проблем в работе.

#### 4.5. Работа по обеспечению преемственности МДОУ и начальной школы

Чтобы обеспечить постоянное вхождение дошкольников в школьную жизнь, воспитателям МДОУ, учителям школы и родителям нужно выработать общие взгляды на ребенка и его вхождение в школьную жизнь, организацию его подготовки к школьному обучению в детском саду, дома, в будущей школе, согласовать взаимодополняющие действия без дублирования друг друга. На протяжении многих лет МДОУ и школа тесно сотрудничает, ищет новые формы работы преемственных связей. Работа педагогов школы и детского сада ведется по трем направлениям: методическая работа, работа с детьми, работа с родителями. Работа по преемственности МДОУ №7 «Вишенка» и профильной школы №4 осуществлялась в соответствии с планом работы. В дошкольной группе №2 создана развивающая среда по подготовке детей к дальнейшему обучению в школе - «Уголок будущего первоклассника». С детьми организовывались совместные мероприятия: спортивная спартакиада, школьники проводили мероприятия: прощание с елкой, день земли; помогали в благоустройстве территории. Для родителей группы №2 в течение года проводили беседы, консультации, День открытых дверей, постоянно обновлялась наглядная информация.

Сведения о выпускниках МДОУ № 7 «Вишенка» (1 отделение)

Количество выпускников			Гимназия №1			Лицей №10			Гимназия № 15			Школа № 16			Школа № 17			Другие школы		
2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
22	22	23	1	-	7	3	2	1	2	3	4	4	5	2	7	5	5	6	7	2

## Сведения о выпускниках МДОУ № 7 «Вишенка» (2 отделение)

Выпускников – 23 человека, 20 выпускников – в лицей №10, 3 – в гимназию №15.

Одним из показателей работы МДОУ является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, поддерживая связи с учителями, родителями, отмечаем высокий уровень учебной деятельности, адаптации детей к условиям школы.

### Результаты мониторинга готовности к школе (в сравнении с прошлым годом).

Дата проведения: 17 мая 2016 года в 1 отделении МДОУ №7 «ВИШЕНКА» был проведен мониторинг «Готовность дошкольников к обучению в школе». Мониторинг проводился на основании Положения о мониторинге МДОУ №7 «Вишенка». Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем с оказанием помощи заведующего МДОУ, старшего воспитателя.

Всего 21 выпускник. Присутствовало – 21 воспитанник, отсутствовало – 0.

Возрастной интервал участвующих в процедуре мониторинга детей на 01.05.2016 г. от 6 лет 3 мес. до 7 лет 1 мес.

**По результатам мониторинга дети дошкольной группы №4 «Смородинка» показали такие результаты:**

Кол-во детей с сформированным уровнем развития - 13 человека, 62%

Кол-во детей с уровнем, находящимся на стадии формирования - 8 человек, 38%

Кол-во детей с несформированным уровнем развития - 0 человек, 0%

Дата проведения: 18 мая 2016 года во 2 отделении МДОУ №7 «ВИШЕНКА» был проведен мониторинг «Готовность дошкольников к обучению в школе».

Всего 24 выпускника. Присутствовало – 24 ребенка, отсутствовало – 0.

Возрастной интервал участвующих в процедуре мониторинга детей на 01.05.2016 г. от 6 лет 3 мес. до 7 лет 4 мес.

**По результатам мониторинга дети дошкольной группы №2 «Рябинка» показали такие результаты:**

Кол-во детей с сформированным уровнем развития - 12 человека, 50%

Кол-во детей с уровнем, находящимся на стадии формирования - 12 человек, 50%

Кол-во детей с несформированным уровнем развития - 0 человек, 0%

Данные мониторинга показывают необходимость больше обращать внимание на развитие речи детей, использования дифференцированного подхода в обучении воспитанников, который позволит каждому ребенку работать в своём оптимальном темпе, даст возможность справиться с заданием, будет способствовать повышению интереса к познавательной деятельности.

### Вывод:

1. Воспитатели дошкольных групп 6-8 лет обеспечивают реализацию основной Образовательной программы МДОУ на достаточном уровне.
2. Педагогам необходимо особое внимание обращать на воспитанников, имеющих сформированный уровень подготовки. Необходимо таким детям давать задания повышенной трудности, творческого характера, именно это позволит им максимально развивать свои возможности.

3. Для дальнейшей работы воспитателям необходимо особое внимание обращать на воспитанников, имеющих уровень подготовки, находящегося на стадии формирования и продолжить подготовку детей к школе за летний оздоровительный период.

### ***Проблемы преемственности***

1. Одной из проблем является то, что из нашего МДОУ воспитанники уходят в разные школы и трудно отследить результаты учебы наших воспитанников.
2. Тревожит и проблема завышенных требований родителей к готовности ребёнка к школьному обучению. Родители хотят, что бы при поступлении в школу ребёнок бегло читал, оперировал цифрами, вместо развития познавательных процессов.
3. При организации взаимодействия со школами отмечено, что выпускники 2 отделения в основной части проходят обучение в лицее №10, а в профильную школу №4, с которой ведётся взаимодействие 1 отделения в этом году не пошел ни один ребенок. Необходимо продолжить работу по освещению деятельности школы для родителей следующих групп.
4. Необходимо продолжать информационную пропаганду родителей о ценности дошкольного возраста и недопустимости завышенных требований к ребенку.

**Вывод:** качество подготовки выпускников МДОУ обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех обучающихся. Хорошему результату развития готовности выпускников МДОУ к школе способствует высокий уровень профессионализма педагогов, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и всестороннего развития каждого ребенка.

### **4.6. Анализ педагогических затруднений**

В нашем дошкольном учреждении большое значение придается диагностике педагогической деятельности. Она чрезвычайно актуальна и значима для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МДОУ. Эта работа помогает определить и выстроить цели и задачи детского сада, которые будет реализовывать педагогический коллектив. Для получения наиболее полной и объективной картины профессионального мастерства воспитателей в МДОУ проводится анкетирование, в результате чего было выявлено следующее:

- вопросы использования современных педагогических технологий;
- затруднение в проведении НОД в соответствии с ФГОС и самоанализа НОД;
- вызывают затруднения применение интерактивной доски и проектора.

**Вывод:** Проведение анкетирования и анализ ответов позволили выделить проблемные зоны в методической работе методического объединения, которые должны быть учтены в ходе предполагаемой работы по модернизации методической системы.

### **4.7. Организация проектной деятельности в МДОУ**

Технология проектной деятельности помогает развить творческие способности дошкольников, делает их активными участниками учебного и воспитательного процессов. Будучи включенной в организованную систему МДОУ, она становится инструментом саморазвития ребенка. В течение года воспитатели организовывали проектную деятельность в соответствии с планом:

- Проект «Моя семья» - Боровкова Ю.А., воспитатель гр. №2.

- Проект «Все узнаем о песке» - Солдатова С.А., воспитатель гр. №3.
- Проект «История письменности» - Долбикова О.В., воспитатель гр. №4.
- Проект «История одежды» - Куликова Е.В., воспитатель гр. №4.
- Проект «Щелкунчик», «Классическая музыка» - Ермоленко С.В., музыкальный руководитель.
- Проект «Книжкина неделя» - Загребельная Е.Н., воспитатель гр.№2.

**Вывод:** Работа над методической темой в МДОУ проводится в системе. Уровень организации методической деятельности допустимый.

## **5. Анализ учебно-методического обеспечения**

*Какие образовательные программы используются в МДОУ:*

<b>Программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)</li> <li>• Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее ПООП ДО) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015</li> </ul>
<b>Коммуникативно-личностное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство Мозаика – Синтез. Москва, 2015 г.</li> <li>• Безопасность. Н.Н. Авдеева; О.Л. Князева; Р.Б. Стеркина</li> <li>• Я – ты - мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. О.Л. Князева</li> <li>• Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Под ред. С.Н. Теплюк</li> <li>• Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-3 лет. Н.Ф. Губанова</li> <li>• Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Н.Ф. Губанова</li> <li>• Игры детей летом 3-4 лет</li> <li>• Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Н.Ф. Губанова</li> <li>• Игры детей летом 4-5 лет</li> <li>• Развитие игровой деятельности. Старшая группа. Н.Ф. Губанова</li> <li>• Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. Н.Ф. Губанова</li> <li>• Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С. Буре</li> <li>• О.Е. Белова. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период. Программа «От рождения до школы»</li> <li>• Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В. И., Стульник Т. Д.</li> <li>• Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет Игровые задачи для дошкольников. Михайлова З. – СПб., 1996.</li> <li>• Развивающая предметная среда. Новоселова С. Методические рекомендации. – М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике,</li> </ul>

	<p>1995.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. – М., 1997.</li> <li>• Дидактические игры в детском саду. Бондаренко А.К. – М.: Просвещение, 1991.</li> <li>• Развивающие игры для детей. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. – М.: Просвещение, 1991.</li> <li>• Игра с правилами в дошкольном возрасте. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. – М.: Сфера, 2008.</li> <li>• Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Буре Р. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004.</li> <li>• Воспитатель и дети. Буре Р., Островская Л. – М., 1979.</li> </ul>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство Мозаика – Синтез. Москва, 2015 г.</li> <li>• Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. О.А. Соломенникова</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет. И.А. Помораева, В.А. Позина</li> <li>• Календарь погоды. Осень. Для детей 2-3 лет</li> <li>• Календарь погоды. Весна. Для детей 2-3 лет</li> <li>• Календарь погоды. Зима. Для детей 2-3 лет</li> <li>• Календарь погоды. Лето. Для детей 2-3 лет</li> <li>• Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 1 младшая группа. Автор-составитель: О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова</li> <li>• Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. О.А. Соломенникова</li> <li>• Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. О.В. Дыбина</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. И.А. Помораева, В.А. Позина</li> <li>• Примерное комплексно-тематическое планирование к предмету "От рождения до школы". Младшая группа.</li> <li>• Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Младшая группа (от 3 до 4 лет).</li> <li>• Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2 младшая группа. Автор-составитель: Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова</li> <li>• Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. О.А. Соломенникова</li> <li>• Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. О.В. Дыбина</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. И.А. Помораева, В.А. Позина</li> <li>• Практическая энциклопедия дошкольного работника. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе ДС (CD). О. Дыбина</li> <li>• Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Средняя группа (от 4 до 5 лет).</li> <li>• Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Средняя группа (от 4 до 5 лет).</li> <li>• Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа. Автор-составитель: З.А. Ефанова</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. О.А. Соломенникова</li> <li>• Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. О.В. Дыбина</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. И.А. Помораева, В.А. Позина</li> <li>• Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Старшая группа (от 5 до 6 лет), комплект из 56 тематических карт</li> <li>• Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа Автор-составитель: Н.В. Лободина</li> <li>• Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. О.В. Дыбина</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. И.А. Помораева, В.А. Позина</li> <li>• Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Авторы-составители: М.П. Костюченко, С.Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева</li> <li>• Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет), комплект из 56 тематических карт</li> <li>• Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. Автор-составитель: Н.В. Лободина</li> <li>• Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов</li> <li>• Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет). Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова</li> <li>• Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая</li> <li>• Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю. Павлова</li> <li>• Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса</li> <li>• Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.</li> <li>• М.П. Костюченко. Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство Мозаика – Синтез. Москва, 2015 г.</li> <li>• Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. В.В. Гербова</li> <li>• Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1- 3</li> <li>• Развитие речи в детском саду. Младшая группа. В.В. Гербова</li> <li>• Развитие речи в детском саду. Средняя группа. В.В. Гербова</li> <li>• Развитие речи в детском саду. Старшая группа. В.В. Гербова</li> <li>• Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербова</li> <li>• Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Максаков А. И. Пособие для педагогов дошкольных учреждений для занятий с детьми от рождения до семи лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие правильной речи ребенка в семье. Максаков А. И. Пособие для родителей и воспитателей для занятий с детьми от рождения до семи лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006.</li> <li>• Развитие речи в детском саду. Гербова В. В. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2008.</li> <li>• Речь и речевое общение детей: Арушанова А.Г. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.</li> <li>• Просвещение, 1985.</li> <li>• Словесные игры в детском саду. Бондаренко А.К. - М.: 1974г.</li> <li>• Занятия по развитию речи в детском саду. Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.</li> <li>• Учите детей отгадывать загадки. Илларионова Ю.Г. – М.: Просвещение, 1985.</li> <li>• Учите, играя. Максаков А.И., Тумакова Г.А. – М.: Просвещение, 1983.</li> <li>• Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.</li> <li>• Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.</li> <li>• Ознакомление дошкольников со звучащим словом. Тумакова Г.А. – М.: Просвещение, 1991.</li> <li>• Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993.</li> <li>• Развитие речи детей. Новоторцева Н.В. – Ярославль: ООО «Академия развития», 1996.</li> <li>• Развитие речи детей дошкольного возраста. Под ред. Ф.А.Сохина. – М.: Просвещение, 1984.</li> <li>• Методика развития речи детей. Бородич А.М. – М.: Просвещение, 1981.</li> <li>• Влияние словарной работы на связность речи. Ушакова О.С, Струнина Е.М. / Дошкольное воспитание. - 1981 г. № 2.</li> <li>• Игры и игровые упражнения для развития речи. Швайко Т.С. - М.: 1983г.</li> <li>• Приобщение детей к художественной литературе. Гербова В.В. М.: Мозаика- Синтез, 2010 г.</li> <li>• Пришли мне чтения доброго: Гриценко З. Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997.</li> <li>• Ребенок и книга. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. – СПб., 1996.</li> <li>• Знакомим дошкольников с литературой. Ушакова О.С. – М.: Сфера, 1998.</li> <li>• Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. Ушакова О.С. – М., 2010.</li> <li>• Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. Ушакова О.С. – М., 2010.</li> <li>• Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия . 2-4 года / Сост. В.В. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.- М.: , 2005</li> <li>• Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия . 4-5 лет / Сост. В.В. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.- М.: 2005</li> <li>• Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия . 5-7 лет / Сост. В.В. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.- М.: 2005</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство Мозаика – Синтез. Москва, 2015 г.</li> <li>• Театр – творчество – дети. Программа Н.Ф.Сорокиной, Л.Г. Миланович</li> <li>• Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Т.С. Комарова</li> </ul>

- Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Т.С. Комарова
- Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Т.С. Комарова
- Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С. Комарова
- Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С. Комарова
- Детское художественное творчество. Т.С. Комарова
- Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.Б. Зацепина
- С.В. Резцова. Комплексно-тематическое планирование сказочных представлений. Художественно-эстетическое развитие детей 4-6 лет
- Д.Г. Кайль. Программа театрально-игровой деятельности. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет
- Комплексные занятия по сказкам для детей 4-6 лет
- Театрализованные занятия в детском саду. М.Д. Маханева Москва, Творческий центр Сфера, 2003 г.
- Кукольный театр – дошкольникам. Т.Н. Караманенко, Ю.Г. Караманенко Москва Просвещение, 1982 г.
- Культурно - досуговая деятельность в детском саду. Зацепина М. Б.
- Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М. Б.
- Праздники и развлечения в детском саду. Зацепина М. Б., Т.В. Антонова
- Музыкальное воспитание в детском саду. Ветлугина Н.А. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).
- Музыка- малышам. Петрова В.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
- Мы танцуем и поем. Петрова В.А., – М.: Карапуз, 2003.
- Аудиокассеты с записями музыкальных произведений (сост. В. А. Петрова). – М.: ГДРЗ, 1995.
- Баюшки-баю. Методическое пособие. – М.: «Владос», 1995.
- Праздник каждый день. Ладушки. И. Каплунова, И. Новооскольцева. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.
- Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ – СПб., 2001
- Театрализованные игры в детском саду. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. / разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями.
- Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина
- Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М.Б. Зацепина
- Лепим, фантазируем, играем. И.А. Лыкова
- Изобразительная деятельность в детском саду. А.П.Аверьянова
- Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова.
- Пластинография. Г.Н. Давыдова
- Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники. Р.Г. Казакова



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Г.С. Швайко</li> <li>• Театрализованные игры в детском саду. Т.И. Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С. Петрова / разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями.</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство Мозаика – Синтез. Москва, 2015 г.</li> <li>• Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева</li> <li>• Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Л.И. Пензулаева</li> <li>• Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Л.И. Пензулаева</li> <li>• Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Л.И. Пензулаева</li> <li>• Воспитание здорового ребенка. М.Д. Маханева</li> <li>• Физкультурные занятия. Л.И. Пензулаева.</li> <li>• Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004.</li> <li>• Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.</li> <li>• Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.</li> <li>• Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.</li> <li>• Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.</li> <li>• Физическое воспитание в детском саду. Степаненкова Э. Я. Мозаика-Синтез, 2006</li> <li>• Методические рекомендации к программе «Физическое воспитание в детском саду. С детьми 2-7 лет». Степаненкова Э.Я. – М.: Мозаика-Синтез, 2006</li> <li>• Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева.</li> <li>• Игры и развлечения детей на воздухе. Осокина Т.И.- М. просвещение, 1983 г.</li> <li>• Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). Л.И. Пензулаева., М.: Владос, 2001</li> <li>• Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.</li> <li>• Физкультурные праздники в детском саду. В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.</li> <li>• Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.</li> <li>• Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-6 лет. К.К. Утробина. М. ГНОМ и Д, 2004.</li> <li>• Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. К.К. Утробина. М. ГНОМ и Д, 2004.</li> <li>• Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. Н.С. Голицына. М. Скрипторий, 2004.</li> <li>• Физкультурные праздники в детском саду. Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова. М. Айрис – пресс, 2004.</li> <li>• Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Старший дошкольный возраст. В.Я. Лысова, Т.Я. Яковлева, М.Б. Зацепина, О.И. Воробьева. М. АРКТИ.2005.</li> <li>• Азбука здоровья Т.Э. Токаевой</li> <li>• ЗОЖ. Я и мое здоровье. Т.А. Тарасова, Л.С. Власова / программа занятий, упражнений и дидактических игр;</li> <li>• Будь здоров. Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко / дидактические игры и игровые задания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о себе. М.Н. Сигимова / игры-занятия;</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии в ДОУ/ Л.В. Гаврючина – М.: Сфера, 2008 г.</li> <li>• Школа здорового человека. Программа развития. Г.И. Кулик. Н.Н. Сергиенко. Москва: ТЦ Сфера, 2006 г.</li> <li>• Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Новикова И.М. М.: Мозаика- Синтез, 2009</li> <li>• Методическое пособие «Я и мое тело» С.Е.Шукшиной («Программа «Я – человек» С.А. Козловой) – М.: Школьная пресса», 2009</li> <li>• Методическое пособие Беседы о здоровье. Шорыгина Т.А. - Москва ТЦ «Сфера», 2008</li> <li>• Уроки здоровья для детей 5-8 лет. Тихомирова Л.Ф. Ярославль. Академия развития.2003</li> <li>• Уроки Мойдодыра, Уроки Айболита. Зайцев Г. СПб.,-1996</li> <li>• Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. Картушина М.Ю. М,ТЦ Сфера, 2004.</li> <li>• Быть хотим здоровыми. М.Ю. Картушина. М. ТЦ Сфера. 2004.</li> <li>• Как воспитывать здорового ребёнка. Алямовская В.Г. М., 2006.</li> <li>• Я и моя безопасность. Белая К.Ю. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.</li> <li>• Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.</li> <li>• Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005.</li> <li>• Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.</li> <li>• Авторские разработки ОБЖ средняя и старшая группы. Составитель М.А. Фисенко – Волгоград, Корифей, 2008</li> <li>• Осторожные сказки: Безопасность для малышей. Шорыгина Т.А. – М.: Книголюб, 2004.</li> <li>• Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. Шорыгина Т.А. – М.: Сфера, 2005.</li> <li>• Зелёный огонёк. под ред. Т.Ю. Яниной – М.: Просвещение, 1989;</li> <li>• Три сигнала светофора. Т.Ф. Саулина – М.: Просвещение, 1989;</li> <li>• Занятия с детьми старшего дошкольного возраста правила безопасности дорожного движения. О.А. Скоролупова М.: Скрипторий 2004.</li> </ul>
<b>Адаптированные:</b>	не используются
<b>Рабочие</b> (название, направление, автор, срок реализации, год принятия):	<p><b>Рабочая программа кружка «Веселая ритмика».</b> Срок реализации – 2 года Используемые программы: оздоровительно – развивающая программа «Са-Фи-Дансе» под редакцией Ж.Е. Фирелевой, Е.Г. Сайкиной.</p> <p><b>Рабочая программа кружка «Здоровячок».</b> Срок реализации – 1 год Используемые методики и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я и мое тело» С.Е. Шукшина</li> <li>• «Азбука здоровья» Т.Э. Токаева</li> </ul>

	<p>«Беседы о здоровье» Т.А. Шорыгина</p> <p><b>Рабочая программа кружка «МаскаРад».</b> Срок реализации – 1 год</p> <p>Используемые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С.В. Резцова. Комплексно-тематическое планирование сказочных представлений. Художественно-эстетическое развитие детей 4-6 лет</li> <li>• Д.Г. Кайль. Программа театрально-игровой деятельности. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет</li> </ul> <p>Комплексные занятия по сказкам для детей 4-6 лет</p>
	<p><b>Рабочая программа кружка «Планета сказок».</b> Срок реализации – 1 год</p> <p>Используемые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр- творчество – дети».</li> </ul>
	<p><b>Рабочая программа кружка «Цветные ладошки».</b> Срок реализации – 1 год</p> <p>Используемые программы:</p> <p>И.А. Лыкова «Цветные ладошки».</p>
<b>Технологии:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• игровые технологии;</li> <li>• проектной деятельности;</li> <li>• экспериментирования;</li> <li>• исследовательской деятельности;</li> <li>• развития театрального творчества;</li> <li>• развития песенного творчества;</li> <li>• музейная педагогика;</li> <li>• ИКТ.</li> </ul>

### 5.2. *Мероприятия, направленные на реализацию ФГОС ДО:*

- МДОУ закончило работу по реализации «Дорожной карты» по ФГОС ДО.
- в течение года проводилось самообследование МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- МДОУ осуществило образовательную деятельность в соответствии с «Образовательной программой МДОУ на 2015-2020 г.г.» в соответствии с ФГОС ДО.
- с педагогами в течение года проводился семинар-практикум по изучению ФГОС ДО, проводились индивидуальные и групповые консультации с использованием презентаций.
- 100% педагогов обучены на курсах по ФГОС ДО.
- пополнена РППС пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

## **Вывод:**

1. Необходимо продолжить обучение педагогов, которые прошли 18-часовые курсы по ФГОС ДО.
2. Продолжить пополнение РППС и методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.

### **5.3. *Какие новые педагогические технологии осваиваются педагогами?***

- метод исследовательской деятельности (путешествие по реке времени и путешествие по карте)
- ИКТ
- внедрение рабочей программы кружка «Веселая ритмика» (дошкольная группа 5-6 лет)
- внедрение рабочей программы кружка «Здоровячок» (дошкольная группа 6 -8 лет)
- внедрение рабочей программы кружка «МаскаРад» (дошкольная группа 6 -8 лет)
- внедрение рабочей программы кружка «Планета сказок» (дошкольная группа 6 -8 лет) (2 отделение)
- внедрение рабочей программы кружка «Цветные ладошки» (дошкольная группа 6 -8 лет) (2 отделение)

### **5.4. *Какая методическая литература выписывается педагогами?***

- Журнал «Справочник руководителя МДОУ».
- Журнал «Справочник старшего воспитателя».
- Журнал «Музыкальный руководитель»

## **6. Анализ результативности и качества образования ( два отделения)**

### **6.1. *Результаты педагогической диагностики (качество проведения, сравнение на начало и конец года)***

В МДОУ два раза в год проводится педагогическая диагностика показателей развития каждого ребенка, которое предназначено для проведения индивидуальной работы с детьми с целью коррекции образовательной работы МДОУ и определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Обследование проводится во всех возрастных группах по направлениям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, физическому и художественно-эстетическому развитию. Методическое обеспечение педагогической диагностики разработано районной творческой группой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики представлены в виде трехуровневой шкалы: сформированный показатель, находится на стадии формирования и несформированный уровень. Основными методами диагностики являются наблюдение, беседа и анализ продуктов образовательной деятельности. Все данные отображены в таблицах, отображены графически и для каждой возрастной группы составлено заключение и рекомендации для проведения дальнейшей образовательной деятельности.

Название образовательных областей	Начало года			Конец года		
	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	32%	32%	36%	68%	20%	12%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	24%	48%	28%	52%	26%	24%
<b>Познавательное развитие</b>	28%	40%	32%	54%	36%	12%
<b>Речевое развитие</b>	28%	30%	42%	52%	24%	24%
<b>Физическое развитие</b>	24%	58%	18%	56%	32%	12%

Положительные моменты: наблюдается положительная динамика освоения программы детьми в течение учебного года. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности; формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни; закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Нерешенные вопросы: недостаточно высокий уровень владения педагогами технологией дифференцированного обучения. Необходимо проведение консультативной помощи, при необходимости проведение семинаров-практикумов по применению новых технологий в воспитательно-образовательном процессе МДОУ.

Вывод: по результатам педагогической диагностики на конец года видно, что уровень усвоения программы детьми за 2015 – 2016 учебный год достаточный. В этом году уделялось много внимания речевому и познавательному развитию детей (с использованием современных технологий), проведено много методических мероприятий. Программный материал усвоен почти всеми детьми. С детьми, имеющими несформированный показатель, будет проводиться индивидуальная работа в летний оздоровительный период. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

## 6.2. Организация работы по дополнительному образованию детей

### Кружковая работа

Дополнительное образование в МДОУ дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Реализуя вариативную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, мы включаем и кружки по интересам, направленные как на развитие одаренных детей, так и на развитие тех видов детской деятельности, которые не предусмотрены или недостаточно раскрыты примерной основной общеобразовательной программой. На сегодняшний день в МДОУ успешно работают кружки:

#### Название кружка: «Веселая ритмика» - 1 отделение

*Возраст детей:* дошкольная группа (от 5 до 6 лет)

В ходе кружковой деятельности решались такие задачи как:

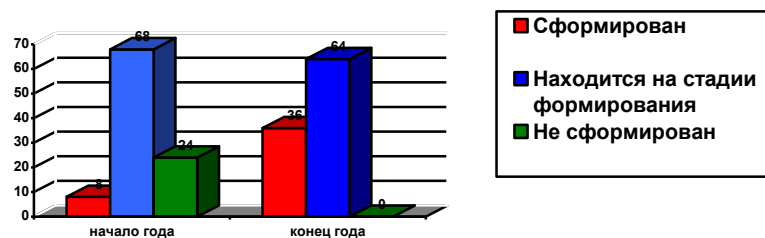
- совершенствование двигательных навыков,
- выработка умений владеть своим телом,
- укрепление мышц,
- развитие и коррекция музыкально-ритмических движений,
- развитие творческой активности и умения выразить свои эмоции и другие.

*Руководитель:* Загребельная Елена Николаевна, высшая квалификационная категория

*Количество детей, посещающих кружок:* 25 детей

#### Кружок «Веселая ритмика» (25 воспитанников)

*(Художественно-эстетическое воспитание)*



Ритмика – это занятие радости и хорошего настроения, занятие психологического раскрепощения и эстетического, художественного творче-

ского самовыражения, занятие развития музыкальности ребенка, в основе которого лежит «движение под музыку», как естественная двигательная реакция на музыку, свойственная любому ребенку.

Подводя итоги, проделанной работе, нельзя не отметить эмоциональный подъем у детей, почти полное исключение скованности и страха при выступлениях. Устраивая различные выступления, родители знакомятся с достижениями и умениями каждого ребенка за прошедшее время обучения. Считаю уровень освоения программы кружка удовлетворительным.

#### Название кружка: «МаскаРад» - 1 отделение

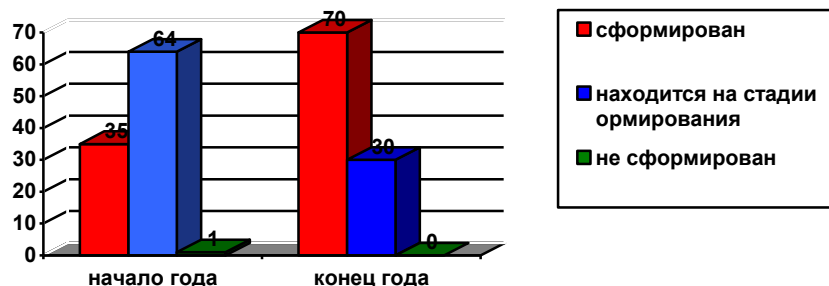
*Возраст детей:* дошкольная группа (от 6 до 8 лет)

**Цель:** развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей средствами театрализованной деятельности, а также движения, музыки и ритма.

**Руководитель:** Долбикова Ольга Владимировна, высшая квалификационная категория.

**Количество детей, посещающих кружок:** 25 воспитанников (начало года), 22 – в конце (в связи с выбытием детей по семейным обстоятельствам).

**Кружок «МаскаРад»** (23 воспитанника)  
(Художественно-эстетическое воспитание)



На НОД кружка «МаскаРад» дети приобрели навыки работы с куклами, работы над спектаклем. В ходе работы кружка дети принимали участие во всех мероприятиях МДОУ, показывали спектакли для малышей, участвовали в районном конкурсе «Маленькие звездочки» в номинации «Юные артисты» со спектаклем «Жил-был у бабушки серенький козлик». У детей стал богаче образный язык и выразительной речь, дети стали лучше взаимодействовать друг с другом, почувствовали ответственность за совместный труд по подготовке мероприятий. Хорошие результаты даёт качество музыкального сопровождения и вся подготовительная работа- это воспитывает организованность, художественный вкус, способствует развитию музыкальности, творческой инициативы. Считаем уровень освоения программы кружка удовлетворительным.

**Название кружка: «Здоровячок» - 1 отделение**

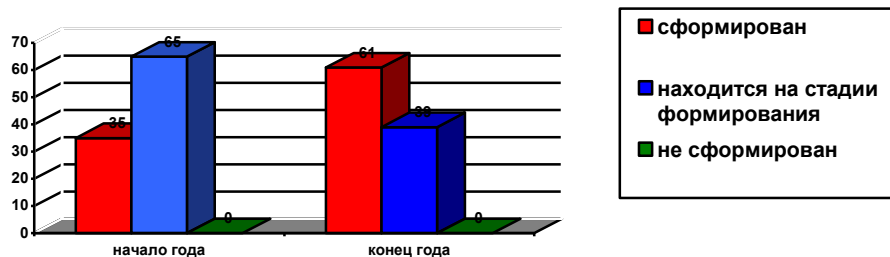
**Возраст детей:** дошкольная группа (от 6 до 8 лет)

**Цель:** формирование знаний по валеологическому образованию у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление детей с организмом человека, с культурно-гигиеническими навыками, со способами сохранения здоровья.

**Руководитель:** Куликова Елена Владимировна, высшая квалификационная категория

**Количество детей, посещающих кружок:** 23 воспитанника.

**Кружок «Здоровячок»** (23 воспитанника)  
(Физкультурное и познавательное направление)



В работе кружка были использованы разнообразные формы работы с детьми. Познавательные игры – занятия, занятия – загадки об удивительных тайнах и чудесах нашего организма. Детям нравились предлагаемые занятия, нравилось наблюдать, экспериментировать, узнавать новое о себе и отвечать на вопросы, которые их давно волнуют.

### Название кружка: «Планета сказок» - 2 отделение

*Возраст детей:* дошкольная группа (от 6 до 8 лет)

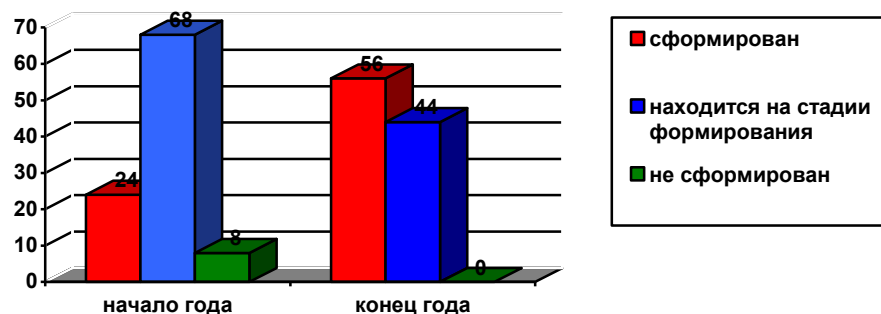
*Цель:* развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей средствами театрализованной деятельности, а также движения, музыки и ритма.

*Руководитель:* Акотчик Т.И., муз. руководитель, соответствие должности.

*Количество детей, посещающих кружок:* 25 воспитанников.

#### **Кружок «Планета сказок» (25 воспитанников)**

*(Художественно-эстетическое воспитание)*



Для решения поставленных задач, в течение года была проделана большая работа с детьми в театральном кружке. Дети с удовольствием, посещали его, общались между собой. Тем самым были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у детей дошкольного возраста. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения детей.

Была продолжена работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности. Дети, которые посещали театральные кружки в течение года, стали более раскрепощенными, научились импровизировать, почти совсем избавились от стеснения и скованности, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Считаем уровень освоения программы кружка удовлетворительным.

### Название кружка: «Цветные ладошки» - 2 отделение

*Возраст детей:* дошкольная группа (от 6 до 8 лет)

*Цель:* развитие творчества дошкольников в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы и техники.

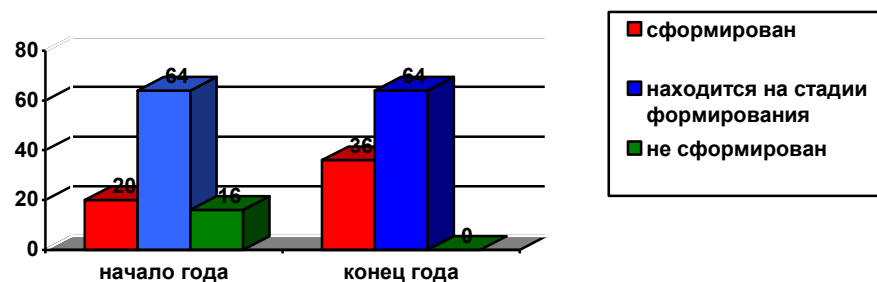
*Руководитель:* Дубова Галина Николаевна, вторая квалификационная категория

*Количество детей, посещающих кружок:* 25 детей

#### **Кружок «Цветные ладошки» (25 воспитанников)**



(Художественно-эстетическое воспитание)



К концу года дети научились использовать различные изобразительные средства: линию, форму, цвет, композицию; используют разнообразные изобразительные материалы.

**Вывод:** Подведя итог работы кружков, мы сделали вывод, что дети с удовольствием участвуют в конкурсах различных уровней; стали более публичными, это видно на примере кружка «МаскаРад» - выступление на родительском собрании, «Веселая ритмика» - на районном конкурсе «Сфера профессионализма», на районном конкурсе «Маленькие звездочки», кружок «Умелые ручки» - участие в конкурсах, выставках, оформлении еженедельных выставок работ. Считаю работу дополнительного образования в МДОУ удовлетворительной.

### **6.3. Работа с одаренными детьми и отстающими детьми**

Цели и задачи:

- Создание условий для развития способностей одарённых и отстающих детей;
- Подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными и отстающими детьми;
- Организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей.

Основные направления работы:

Создание благоприятных условий для работы с одарёнными и отстающими детьми: внедрение современных технологий; укрепление материально-технической базы.

Методическое обеспечение работы с детьми: повышение профессионального мастерства педагогов; организация обмена опытом воспитателей, работающих с одарёнными и отстающими детьми.

Мероприятия по работе с одарёнными детьми: участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня: общесадовского, городского, районного, федерального: конкурсы рисунков, чтцов «Люблю тебя, мой край родной!», конкурс «Маленькие звездочки» в номинациях «Звонкие голо-

За год дети познакомились с такими техниками рисования как: рисование ладошкой, пальчиковая живопись, рисование с использованием природного материала, раздувание краски, тампонирование и др. Подводя итоги, проделанной работе, нельзя не отметить эмоциональный подъем у детей, почти полное исключение скованности и страха в общении или в выражении собственного мнения, проявлении самостоятельности в выборе материала для рисования в свободное время. Неотъемлемым стимулом были организации групповых и общесадовских выставок детских работ (с каждого проведённого занятия). Устраивая различные выставки работ, родители знакомятся с достижениями и умениями каждого ребенка за прошедшее время обучения. Считаю уровень освоения программы кружка удовлетворительным.

са» и «Топ-топ, каблучок» (стали лауреатами в номинации «Звонкий голосок» в двух отделениях), интеллектуальная олимпиада, олимпиада «Чистая вода», в конкурсе поделок «Задарки для Деда Мороза» и др.

Мероприятия по работе с детьми со средним и низким уровнем развития: организация индивидуальной коррекционной работы; консультирование родителей о работе с детьми дома

Два раза в год (сентябрь, май) по результатам диагностики и в течение работы на НОД педагоги выявляют одаренных и проблемных детей, составляют план работы с ними. В группах ведётся регулярная индивидуальная работа с детьми, опережающими развитие и плохо усваивающими программу.

**Вывод:** необходимо продолжать работу с одаренными детьми и отстающими детьми, помогая им продвигаться вперед в своем развитии. Улучшить подготовку детей для выступления на районных олимпиадах.

### *Достижения воспитанников МДОУ в 2015-2016 учебном году (1 и 2 отделение)*

Тема конкурса, выставки	Количество детей, принявших участие	Призеры, лауреаты	Дата проведения
Конкурс рисунков «День леса»	17 человек	<b>Первое место</b> – Майорова Настя, гр.№2 «Клубничка» <b>Второе место</b> – Гришин Саша, Мансурова Амина, Павлов Андрей, Фетисов Даниил, Башилов Антон, Ширенкова Катя, Дынникова Кристина, Жукова Виталия – гр.№4 «Смородинка», воспитатели Долбикова О.В., Куликова Е.В. <b>Третье место</b> – Варламова Настя, Горбункова Даша, Масанина Света – гр.№2 «Клубничка», воспитатели Загребельная Е.Н., Трусова В.С.; Поликарпов Сережа, Шорина Валерия, Билюженко Андрей - гр.№4 «Смородинка», воспитатели Долбикова О.В., Куликова Е.В.	Сентябрь
Конкурс - выставка «Золотая Осень»	40 воспитанников	<b>1 место</b> – Мансурова Амина «Птичка в гнезде» – группа №4; Боровкова Аня «Золотой индюк» и Самохвалов Кирилл «На охоту за грибами» - группа №3; Соловьев Андрей «Русская красавица» - группа №2. <b>2 место</b> – Боровков Данила «Домик в деревне» – группа №1; Лубягин Саша «Осеннее панно» – группа №2; Сапунова Алиса «Осенняя фантазия» и Дынникова Вика «Королева Осень» - группа №3; Сорокина Лиза «Паутинки носит ветер в октябре» и Ширенкова Катя «Олени на полянке» - группа №4. <b>3 место</b> – Бурлакова Софья «Сказочная карета» и Силин Егор за 4 работы – группа №1; Майорова Настя «Осенняя сказка» - группа №2; Бобков Алеша «Домик лесника» - группа №3; Алещенко Вика «Шишкино царство» и Пачков Богдан «Красавица Осень» – группа №4.	Октябрь
Конкурс поделок, рисунков, макетов «Наша жизнь»	19 человек	<b>1 место</b> поделили – Аня Башилова «Вишенка из ленточек» – группа №1; Тая Денисова «Вишенка с часами» - группа №2 (выпиленная из фанеры); Данила Игнатов	Ноябрь

в «Вишневом саду»		<p>«Вишенка-красавица» - группа №3 (выпиленная из пеноплекса); Лиза Сорокина «Наш детский сад» (тестоластика) и Антон Башилов «Вишенка из ленточек» – группа №4.</p> <p><b>2 место</b> поделили – Маша Родионова «Вишенка из шариков» - группа №2; Дима Таран «Вишенка» (вышивка), Аня Боровкова «Вишневое дерево», Саша Галстян «Я на «Вишенку» свою из окошка смотрю» - группа №3; Ширенкова Катя «Вишневый сад» - группа №4.</p> <p><b>3 место</b> поделили – Даша Бешенцева «Дети-цветы жизни» - группа №1; Настя Варламова «Детский садик «Вишенка» любит детвора», Кирилл Ходорковский «Вишневый садик-теремок», Дима Лежнин «Дети-цветы» - группа №2; Вика Дынникова «Я на вишенке сижу», Коля Поликарпов «Вишневый сад» - группа №3; Алещенко Вика «Моя любимая «Вишенка»», Сережа Поликарпов «Вишневый сад» и эмблема МДОУ «Вишенка» и Степан Бешенцев в «Вишневом саду» растят доброту» – группа №4.</p>	
Конкурс рисунков и поделок по ПДД «Зеленый огонек»	14 человек	Все ребята награждены памятными подарками	Декабрь
Конкурс «Задарки для Деда Мороза»	30 работ	<p><b>1 место</b> – Горбункова Даша и Лубягин Саша – группа №2; Мансурова Амина и Никифорова Вероника - группа №4</p> <p><b>2 место</b> – Мустапаева Злата – гр.№1; Лебедев Антон – гр.№2; Игнатов Данила, Толмачева Саша и Бобков Алеша – гр.№3; Павлов Андрей, Жукова Виталия, Сорокина Лиза - группа №4</p> <p><b>3 место</b> – Масанина Света, Родионова Маша, Соловьев Андрей, Майорова Настя - группа №2; Поликарпов Коля и Павлова Валя – гр.№3; Поликарпов Сережа, Ширенкова Катя, Билюженко Андрей - группа №4.</p>	Январь
Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников	19 человек группы №4	<p>1 место - Бешенцев Степан</p> <p>2 место – Ширенкова Катя</p> <p>3 место – Сухов Денис</p>	Апрель
Районная интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников	1 человек	Бешенцев Степан – грамота участника	Апрель
Олимпиада «Чистая вода»	20 человек группы №4	1 место - Бешенцев Степан	Апрель
Районная олимпиада «Чистая вода»	1 человек	Бешенцев Степан – грамота участника	Апрель
Конкурс чтецов	16 человек	1 место – Бешенцев Степан	

		2 место - Павлов Андрей 3 место - Воробьева Олеся	
Районный конкурс чтецов «Край родной навек любимый»		Бешенцев Степан – грамота участника	Март
Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»	3  9 человек	1. Номинация «Звонкие голоса»: 1 отделение - Мансурова Амина, Павлов Андрей – грамота лауреатов 2 отделение - Айвазова Сона – грамота лауреата  2. Номинация «Топ-топ, каблук» - группа из 9 человек 2 отделение – грамота участников	Апрель
Всероссийский конкурс рисунков «Милая мама»	2 человека	Сертификат Таран Дима и сертификат педагогу Солдатовой С.А.	сентябрь
Выставка поделок в МДОУ - «Пасхальное яйцо»	15 человек	Оформление выставки	Апрель
Выставка макетов и поделок к 9 мая	11 человек	Оформление выставки	Май

**Вывод:** Таким образом, создавая условия для формирования у детей активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей. Итоги работы МДОУ №7 «Вишенка» с одаренными детьми считаем удовлетворительными.

## **7. Итоги внутрисадовского контроля**

Главное в педагогической работе МДОУ – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства. Для этого необходимо вести систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль, которые помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. В 2015-2016 учебном году в МДОУ были проведены следующие тематические проверки:

1. «Система комплексно-тематического планирования работы групп».

**Цель:** оценка соответствия уровня комплексно-тематического планирования работы МДОУ ФГОС ДО.

**По итогам проверки предложено:**

- Во время составления планов стоит учитывать этапы усвоения знаний детьми: первичное восприятие, расширение и обобщение знаний, использование полученных навыков и знаний на практике, а также необходимо предусмотреть закрепление и повторение пройденного с постепенным усложнением материала.

- При планировании необходимо учитывать схему развития любого вида деятельности: сначала деятельность осуществляется в совместной деятельности со взрослыми, затем в совместной деятельности со сверстниками, наконец становится самостоятельной деятельностью ребенка. Всем педагогам нужно обратить на планирование совместной и самостоятельной деятельности, которую осуществлять с опорой на развивающую предметно-пространственную среду.
- Учитывать в плане методы, повышающие познавательную и эмоциональную активность (элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, группировка и классификация, моделирование и конструирование, приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы, воображаемая ситуация, игры-драматизации и др.).
- Планировать достаточное разнообразие игр, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности: досуговые и обучающие игры, интеллектуальные игры (шашки, шахматы, логические игры).
- Планировать изменения предметно-игровой среды, способствующие возникновению игровой инициативы детей (перестановку мебели, внесение модулей, внесение атрибутов и др.).
- Учитывать в плане общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения). Планировать социально-значимые акции.
- Больше планировать мероприятий для привлечения родителей к сотрудничеству, используя разнообразные методы активизации родителей.

## 2. «Состояние работы МДОУ по взаимодействию с родителями».

Цель: анализ состояния работы МДОУ по взаимодействию с родителями.

По итогам проверки предложено:

- Организовать в каждой группе почту «Вопросы и ответы!».
- Выявлять и использовать профессиональные умения и возможности родителей в осуществлении образовательной деятельности (встреча с интересными людьми).
- Больше планировать мероприятий для привлечения родителей к сотрудничеству, используя разнообразные методы активизации родителей.

### ***Итоговый контроль «Итоги работы за учебный год»***

По результатам тематических проверок была проведена работа по улучшению и корректировке образовательной деятельности. По итогам контроля были составлены справки, сделаны выводы, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Обсуждение результатов контроля с педагогами проходило на заседаниях Педагогических советов, Педагогических часов, на Административных совещаниях при заведующем.

## **8. Результативность работы с родителями**

Для решения задач на начало учебного года составляется перспективный план, в котором прописываются разные направления работы. Исходя из этих направлений, осуществлялась работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу по взаимодействию с семьями начали с проблемно-ориентированного анализа, в результате чего был создан банк данных о семьях воспитанников.

### Характеристика социального положения семей воспитанников

Таблица 1

Год	Кол-во семей	Семьи предпринимателей	Семьи служащих	Семьи рабочих	Семьи работников образования
<b>2013-2014</b>	98	8%	48%	38%	4%
<b>2014-2015</b>	102	4%	46%	44%	6%
<b>2015-2016</b> (два отделения)	192	2%	51%	43%	4%

### Характеристика состава семей воспитанников

Таблица 2

Состав	2013-2014	2014-2015	2015-2016 (два отделения)
количество семей	98	102	192
неполная семья	32%	25%	36%
полная семья	68%	75%	64%

### Характеристика количества детей в семье

Таблица 3

Кол-во детей в семье	2013-2014	2014-2015	2015-2016 (два отделения)
<b>1 ребенок в семье</b>	52	54	44 / 38
<b>2 ребенок в семье</b>	34	35	39 / 50
<b>3 ребенок в семье</b>	9	12	14 / 5
<b>Более 3 детей</b>	2	1	2 / 0

### Характеристика образовательного уровня родителей

Таблица 4

Образование	2013-2014	2014-2015	2015-2016 (два отделения)
<b>Высшее</b>	30%	44%	48%
<b>Среднее специальное</b>	54%	42%	38%
<b>Среднее</b>	16%	14%	14%

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач МДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразие образовательных услуг. На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками педагогов, создана атмосфера взаимоуважения.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа МДОУ соответствует запросам родителей. Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с Годовым планом работы. Периодически обновляется наглядная агитация, ширмы для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (благоустройство территории, групп). Однако процент посещений родителями общих и групповых собраний, дней открытых дверей по-прежнему недостаточно высок.

**Исходя из этого, поставлены задачи на следующий учебный год:** Активнее привлекать родителей к подготовке и проведению различных видов деятельности с помощью использования нетрадиционных форм работы.

**Вывод:** результативность работы с родителями в МДОУ №7 «Вишенка» считаем удовлетворительной.

## 9. Итоги работы над методической темой в 2015-2016 учебном году

### Анализ выполнения годовых задач

Годовые задачи	Степень выполнения	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
Обеспечить организационно методические условия в МДОУ для внедрения ФГОС ДО согласно дорожной карты.	Дорожная карта выполнена полностью. Начата работа по реализации новой Образовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО..	Педсоветы, Педчасы.. В течение года работал семинар по изучению ФГОС. Выставлялись в течение года материалы по разъяснению ФГОС на методическом стенде.	Знакомство с ФГОС освещена на родительских общих собраниях, в родительских уголках выставлялись в течение года материалы по разъяснению ФГОС.	Проведен семинар по изучению ФГОС. Разработан материал для стенда по ФГОС. Оформлены консультации для педагогов по ФГОС, памятки.	Продолжать работу по реализации новой Образовательной программы в соответствии с ФГОС.
Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через: • использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-	Выполнена частично. Необходимо продолжать обучение педагогов по ФГОС (педагогов, имеющих 18 час.	Посещение РМО, проведение РМО на базе 1 и 2 отделения. Показ инновационных форм работы. Проведение на базе МДОУ районного конкур-	Участие в общих и групповых родительских собраниях. Показ инновационных форм работы при проведении Дней открытых дверей..	Созданы рекомендации для педагогов, материалы выступлений, презентаций. Невысокий уровень квалификации педаго-	Оказание консультативной и методической помощи педагогам. Проведение ра-

<p>классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работы Методического совета, Творческой группы МДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие педагогов в конкурсах, РМО, работе районных творческих, проблемных групп;</li> <li>• повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.</li> </ul>	<p>курсы). Внесены корректировки в годовой план в связи с реорганизацией МДОУ, поэтому годовой план 2 отделения выполнен частично, т.к. был переведен на общий годовой план.</p>	<p>са «Сфера профессионализма».</p> <p>Участие в региональном конкурсе инновационных проектов.</p> <p>участие в работе педсоветов, Педчасов, годовом семинаре.</p>		<p>гов 2 отделения.</p>	<p>боты по повышению квалификации педагогов второго отделения.</p> <p>Активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.</p>
<p>Повышать уровень компетентности педагогов МДОУ в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС, начать реализацию новой Образовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Выполнена частично. Необходимо внести корректировку в комплексно-тематический план в связи с реорганизацией МДОУ.</p>	<p>Деятельность рабочей группы по разработке ООП ДО</p>		<p>Трудность переходного периода на новую Образовательную программу</p>	<p>Оказание консультативной помощи педагогам</p>
<p>Продолжать работу по приведению предметно – развивающей среды МДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p>	<p>Выполнена частично. Необходимо продолжать работу по внесению дополнений в РППС групп и МДОУ</p>	<p>Созданы паспорта групп. Разработаны планы пополнения группы методическими пособиями, игрушками и т.п. в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Проведены консультации для родителей, освещены вопросы на родительских собраниях. Оказание помощи в пополнении РППС.</p>	<p>Поставка оборудования по ФГОС ДО.</p> <p>Финансовые затруднения при необходимости приобретения достаточного оборудования в соответствии с ФГОС</p>	<p>Пополнение РППС.</p> <p>Заявка на оборудование по ФГОС ДО</p>
<p>Организовать педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести комплексно-тематическое планирование в соответствии с новыми требованиями;</li> <li>• продолжать внедрять в работу МДОУ технологию ИКТ.</li> </ul>	<p>Выполнена частично.</p> <p>Необходимо продолжить работу по внедрению комплексно-тематического планирования во 2 отделении (общие на два отделения).</p>	<p>Приобретена методическая литература в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Разработан новый комплексно-тематический план МДОУ.</p> <p>Организована работа по внедрению ИКТ в деятельность МДОУ. В течение года работала «Школа</p>	<p>Доведена информация о работе МДОУ по комплексно-тематическому плану на родительских собраниях, даны рекомендации</p>	<p>Начата реализация комплексно-тематического плана МДОУ (2 отделение). Необходима апробация данного плана в течение учебного года.</p>	<p>Работа «Школы компьютерной грамотности» (2 отделение).</p> <p>Реализация комплексно-тематического плана в течение учебного года.</p>



		компьютерной грамотности» (1 отделение).			
Использовать ИКТ во взаимодействии МДОУ и семьи в интересах развития ребенка: <ul style="list-style-type: none"> <li>создать сайт МДОУ;</li> <li>создать персональные сайты, странички педагогов</li> </ul> .	Выполнена частично Создан сайт МДОУ Персональных страничек педагогов нет (на сайте МДОУ) Имеются сайты на <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> – 4 чел.	Общие и групповые родительские собрания. Совместные праздники и развлечения. Консультации и рекомендации для родителей.	Рекомендации консультации по различным вопросам, проведены родительские собрания с изучением годовых задач с использованием ИКТ.	Материалы консультаций, рекомендаций, для стендов, сценарии родительских собраний, праздников и развлечений. Создан сайт МДОУ. Не все педагоги имеют персональные сайты, странички	Создать персональные странички на сайте МДОУ

**Проведенная методическая работа привела к следующим результатам:** Педагоги систематизировали методические знания по проблемам, что помогло им успешно решить задачи Годового плана. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах. Годовые задачи выполнены в соответствии с Годовым планом. Итоги подведены на педагогических советах, педчасах, родительских собраниях.

**Общий вывод по данному разделу:** Работу над методической темой в 2015 – 2016 учебном году можно считать системной. Поставленные на учебный год задачи были проведены через все виды методической работы. Проведенная методическая работа обеспечила хорошее качество воспитания и образования обучающихся, повышение уровня профессионального мастерства. Уровень деятельности МДОУ над методической темой – допустимый.

#### **2.14. Методическая тема, цели, задачи на новый учебный год, планирование работы над темой**

Результаты анализа показали, что необходимо на следующий учебный год запланировать работу по реализации Образовательной программы, продолжить работу по внедрению инновационных технологий, продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов МДОУ в контексте ФГОС дошкольного образования.

##### **Необходимо:**

1. Улучшить качество образовательной деятельности МДОУ через развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС дошкольного образования, использования разнообразных современных технологий.
2. Продолжить работу по реализации новой Образовательной программы МДОУ.
3. Развивать и укреплять материально-техническую базу детского сада, пополнять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах

4. Обеспечить организацию более тесного взаимодействия с родителями (проведение интересных родительских собраний, консультаций с различными специалистами, проведение семинаров-практикумов для родителей, проведение Дня открытых дверей и совместные с детьми праздники и развлечения).

## Третий раздел

### **Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО**

МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 отделение) расположено в районе привокзальной площади г.Клин, Московской обл. по адресу: ул. Менделеева, д. 3. Тел. 8(494 -24) 2-01-34 в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. МДОУ введено в строй в марте 1957 г. Проектная мощность учреждения - 100 мест. В МДОУ оборудованы 4 групповые комнаты, 4 спальни, 4 буфетных, 2 зала (музыкальный, физкультурный - проходной). Имеются кабинеты: заведующего, методический, музыкального руководителя, завхоза.

Для организации работы по медицинскому обслуживанию детей в МДОУ имеются медицинский и прививочный кабинет с современным медицинским оснащением. Для детей отрегулирована работа по предупреждению простудных заболеваний (дыхательная гимнастика, фито и витаминотерапия), кислородные коктейли. В группах оформлены физкультурные уголки, в которых расположено изготовленное руками воспитателей и родителей нетрадиционное оборудование для профилактики и коррекции плоскостопия (дорожки здоровья и массажные коврики).

В МДОУ имеется пищеблок. Оборудование на пищеблоке имеется, но требует обновления; также имеется 3 склада, прачечная, гладильная.

На территории МДОУ располагается спортивная площадка, 4 игровые площадки, 4 веранды, газоны, цветники, огород.

МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (2 отделение) расположено по адресу г.Клин, Московской обл., ул. Гагарина, д. 35 «А». Тел. 8(494 -24) 2-06-43 в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. МДОУ введено в строй в 1957 г. Проектная мощность учреждения - 100 мест. В МДОУ оборудованы 4 групповые комнаты, 1 музыкальный зал. Имеются кабинеты: заведующего, методический совместно с музыкальным руководителем, завхоза.

Для организации работы по медицинскому обслуживанию детей в МДОУ имеются медицинский и прививочный кабинет с современным медицинским оснащением. Для детей отрегулирована работа по предупреждению простудных заболеваний, кислородные коктейли. В группах оформлены физкультурные уголки, в которых расположено изготовленное руками воспитателей и родителей нетрадиционное оборудование для профилактики и коррекции плоскостопия (дорожки здоровья и массажные коврики).

В МДОУ имеется пищеблок. Оборудование на пищеблоке имеется, но требует обновления; также имеется подвал, прачечная-гладильная.

На территории МДОУ располагается спортивная площадка, 4 игровые площадки, 4 веранды, газоны, цветники, огород, фруктовый мини-сад.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений зданий. На сегодняшний день основной проблемой МДОУ является 90% износа внутренних осветительных силовых сетей и оборудования, а также значительный процент износа -85 % системы водоотводной системы и канализации двух отделений учреждения.

Благоустройство территории:

- Проведено озеленение участка и высадка огорода: высажена рассада разных видов цветов и огородных растений.

- Силами сотрудников и родителей воспитанников проведен субботник по благоустройству прогулочных площадок.
- Силами сотрудников и родителей воспитанников проведен косметический ремонт в буфетной и групповой комнаты группы №3 (1 отделение).
- Силами сотрудников проведен косметический ремонт коридоров (покраска лестниц – в двух отделениях, укладка плитки на лестничных маршах – 2 отделение).
- Проведен ремонт общего туалета (2 отделение) с заменой сантехники.
- Проведен косметический ремонт кухни – 2 отделение.

Пополнение материальной базы. В период с 01 сентября 2015 г. по 31 мая 2016 г.:

***В этом учебном году закуплено:***

- приобретены игрушки во все группы (на начало года);
- детские столы и стулья – группа №1, №3, №4 (2 отделение);
- кухонный гарнитур в буфетную в группы №1 и №3 (1 отделение);
- ногомойка – группа №3;
- кровати – группа №4, в группу №1 (докуплены 2 кровати);
- столы и полки – кухня (2 отделение);
- замена кастрюль, детской посуды – 2 отделение: сантехника (общий туалет, кабинет завхоза).;
- замена 3 дверей (2 отделение);
- Приобретены новые вывески в связи с реорганизацией МДОУ.

***По обеспечению ФГОС ДО в МДОУ поступили методические пособия и игры в комплектах:***

1 отделение:

- Ноутбук Dell Inspiron 15.6"Pentium Dual-Cjre 3558U,DVD.WiFi.Win8(1)(2015) -1 шт.
- Комплект кукол и аксессуаров – 1шт.
- Конструктор – 1 шт.
- Пазл (в ассортименте) - 8 шт.
- SOUND PRISM SET Commotion distribution – 1 шт.
- Орнамент в круге «Спираль» большой Grimms – 1 шт.
- Комплект для сюжетно-ролевых игр "Профессии" – 1 шт.
- Набор конструирования и развития мышления (базового уровня) -1 шт.
- Игра "Крестики-нолики" – 3 шт.

2 отделение:

- Игра – шестеренки Plan Toys – 1 шт.

- Игра «Звук» SOUND PRISM SET – 1 шт.
- Игрушка Башмачок Plan Toys - 1 шт.
- Набор для творческого конструирования «Пейзаж» - 1 шт.
- Игра "Крестики-нолики" – 5 шт.
- Сундучок знаний BRAINBOX «В мире животных» - 1 шт.
- Пазл Larsen (в ассортименте) – 3 шт.
- Сундучок знаний BRAINBOX «Сказки» - 1 шт.
- Комплект для создания экосистемы - 1шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.
- Ноутбук Dell Inspiron 3542-8618 – 1 шт.

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в МДОУ. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями ФГОС идет пополнение уголков для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Наряду с этим существует ряд проблем: на территории детского сада нет спортивно-игрового оборудования, перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует требованиям СанПиН и ФГОС, вследствие чего требуется пополнение среды МДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

**Вывод:** состояние материально-технической базы МДОУ не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Требуется пополнение среды МДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения. Уровень состояния материально-технической базы МДОУ – допустимый.

## Четвертый раздел

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

Административно-хозяйственная работа ведётся по намеченному плану. Годовой план строится исходя из долгосрочных и среднесрочных программ развития учреждения. План на месяц корректируется в зависимости от ситуаций и потребностей, возникающих в ходе работы. Были запланированы и проведен контроль над соблюдением ОТ и ТБ, работа с документацией. Ежемесячно проводилась проверка санитарно-гигиенического состояния групп, контроль над исполнением ОТ и ТБ. Чёткое планирование помогло добиваться качественного и своевременного выполнения намеченных мероприятий.

№ п/п	М е р о п р и я т и я	Выполнено	Не выполнено, причины невыполнения
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты).	Выполнено полностью	

	Соблюдение ОТ, ТБ И ПБ.		
2.	Анализ маркировки и подбора мебели в группах.	Выполнено полностью	
3.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Выполнено полностью	
4.	Проведение инструктажей по ТБ и ППБ со всеми работниками.	Выполнено полностью	
5.	Инвентаризация основных средств МДОУ.	Выполнено полностью	
6.	Списание малоценного инвентаря.	Выполнено полностью	
7.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, посудой, бельём	Выполнено полностью	
8.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Выполнено полностью	
9.	Обрезка сухих веток, кустарников, расположенных на территории детского сада.	Выполнено полностью	
10.	Привоз песка в песочницы.	Выполнено полностью	
11.	Покраска построек и оборудования на участках, озеленение территории МДОУ.	Выполнено полностью	
12.	Замена посуды: тарелки, чашки, кастрюли (по мере необходимости)	Выполнено полностью	
13.	Частичный ремонт веранд	Выполнено полностью	

Несмотря на позитивную оценку, были выявлены следующие недостатки:

- необходимость ремонта фасада в двух отделениях МДОУ;
- замена электропроводки, труб водоснабжения в двух отделениях МДОУ.

### **Мероприятия для обеспечения безопасности МДОУ**

Для обеспечения антитеррористической безопасности МДОУ проводились мероприятия:

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания и территории МДОУ на отсутствие подозрительных предметов;
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- оформлен стенд «Уголок безопасности»;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

### **ГО и ЧС:**

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;
- осуществлялся контроль и учет прохождения обучения начальниками формирований ГО учреждения;
- разработана поэтажная схем эвакуации сотрудников и воспитанников МДОУ в случае ЧС;
- проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
- в помещениях установлены огнетушители;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;

- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

С целью профилактики ДТП проводились мероприятия с детьми:

- организовано проведение бесед, НОД по ПДД;
- обыгрывание ситуаций, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры;
- оформление наглядной информации для родителей.

ОТ:

- соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма;
- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового кодекса и законодательства по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с сотрудниками, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

**Вывод:** хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии УО и локальным документам. Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

### **ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Проблемно-ориентировочный анализ показал, что МДОУ находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МДОУ стал сформированный педагогический коллектив, который отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации Образовательной программы и Годового плана работы за учебный год выполнены частично (во втором отделении из-за проведения ремонта крыши). Повысилось качество знаний и умений детей, уровень их интегративных качеств. Результаты диагностики индивидуального развития воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении Образовательной программы. В детском саду созданы условия для личностного развития ребенка, его творческого потенциала.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми мы столкнулись в 2015-2016 учебном году, определяем следующие перспективы на 2016– 2017 учебный год.

## **Пятый раздел**

### **5.1. Задачи работы МДОУ на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** проектирование образовательного пространства МДОУ в условиях реализации Образовательной программы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Направить усилия педагогов на реализацию Образовательной программы МДОУ, корректировку системы комплексно - тематического планирования образовательной деятельности с учетом проведенной реорганизации МДОУ.
2. Продолжить работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в МДОУ и семье.
3. Совершенствовать формы и методы работы, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.
4. Активизировать взаимодействие с семьей, через воспитательную деятельность и открытое информационное образовательное пространство.

