

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА»**



**АНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА»
ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(1 и 2 отделение)

г. Клин, Московская обл.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Первый раздел

- 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.
- 1.2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников в течение года.
- 1.3. Анализ результатов организации закаливания дошкольников, организации рационального питания, медико-педагогический контроль.

2. Второй раздел.

- 2.1. Методическая тема МДОУ, цели, задачи, сроки реализации.
- 2.2. Анализ кадрового состава педагогов:
 - 2.2.1. Количественный анализ укомплектованности кадрами.
 - 2.2.2. Повышение квалификации в МДОУ.
 - 2.2.3. Аттестация.
- 2.3. Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности.
- 2.4. Система работы над методической темой:
 - 2.4.1. Наиболее интересные мероприятия.
 - 2.4.2. Инновационная деятельность.
 - 2.4.3. Изучение и обобщение передового опыта.
 - 2.4.4. Участие в работе проблемных и творческих групп.
 - 2.4.5. Работа по обеспечению преемственности МДОУ и начальной школы.
 - 2.4.6. Анализ педагогических затруднений.
 - 2.4.7. Организация проектной деятельности в МДОУ.
- 2.5. Анализ учебно-методического обеспечения:
 - 2.5.1. Какие образовательные программы используются в МДОУ.
 - 2.5.2. Мероприятия, направленные на реализацию дорожной карты по ФГОС ДО, их результативность.
 - 2.5.3. Какие новые педагогические технологии осваиваются педагогами.
- 2.6. Анализ результативности и качества образования:
 - 2.6.1. Результаты диагностики (начало и конец года, освоение ОО).
 - 2.6.2. Результаты работы по дополнительному образованию детей.
 - 2.6.3. Работа с одаренными детьми и отстающими детьми.
- 2.7. Итоги внутрисадовского контроля.
- 2.8. Результативность работы с родителями.
- 2.9. Итоги работы над методической темой в отчетном учебном году.

3.Третий раздел - Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ

4. Четвертый раздел - Итоги административно-хозяйственной работы.

5. Пятый раздел - Задачи работы МДОУ на следующий учебный год,

В 2016-2017 учебном году деятельность МДОУ – ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ВИШЕНКА» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с учетом современных нормативных требований, приоритетных направлений образовательной политики регионального и муниципального уровня, на основе Программы развития, Образовательной программы МДОУ и Годового плана работы МДОУ.

С целью организации проблемно-ориентированного анализа, выявления состояния и оценки результативности работы учреждения в конце учебного года проводилось изучение деятельности учреждения по следующим направлениям: диагностика здоровья детей МДОУ; диагностика уровня усвоения Образовательной программы по основным направлениям; анализ методической работы; анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; итоги административно-хозяйственной работы

Первый раздел

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

В МДОУ функционировало 8 групп (4 группы – 1 отделение и 4 группы – 2 отделение). Общая численность воспитанников составляла 189 воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачами-педиатрами детской поликлиники. В МДОУ функционируют медицинские блоки, которые включают: медицинский и процедурный кабинет. Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное. Все работники МДОУ проходят медицинский осмотр согласно требованиям СанПиН, все имеют медицинские книжки. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится система профилактических мероприятий, используются фитонциды.

Распределение детей по группам здоровья (в сравнении за 3 года)

Оценивая ситуацию по результатам, проводимых медосмотров детей в МДОУ, анализа записей о состоянии здоровья каждого ребенка в медицинской карте, по данным антропометрии, диагностики по физическому воспитанию и учитывая контингент детей, посещающих МДОУ, распределение воспитанников по группам здоровья сложилось следующим образом:

Учебный год	2014-2015		2015-2016 (два отделения)		2016-2017 (два отделения)	
	число	%	число	%	число	%
Отнесение к той или иной группе здоровья						
Отнесены к первой группе здоровья	35	34%	71	37%	69	35%
Отнесены ко второй группе здоровья	60	59%	104	54%	100	53%
Отнесены к третьей группе здоровья	7	7%	17	9%	24	12%

Из представленных данных видно, что по сравнению с прошлыми годами увеличилось количество детей, имеющих III группу здоровья, увеличивается с каждым годом, а количество детей, имеющих I группу здоровья, уменьшается. Самая многочисленная – это 2 группа здоровья. Это - дети, имеющие, так называемые, функциональные отклонения, которые поддаются коррекции.

1.2. Анализ заболеваемости детей МДОУ

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важнейший этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости. Медицинский персонал занимается просветительской работой с воспитателями и родителями.

	2014 г.	2015г.	2016 г. (два отделения)
Количество пропусков по болезни			
Ясли	-	299	-
Сад	946	616 / 694	732/674
Всего	946	915 / 694	732/674
Количество случаев на одного ребёнка			
Ясли	-	15	-
Сад	9,6	8,9 / 8,0	8,9/6,9
Всего	9,6	8,8	

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в МДОУ заболеваемость среди воспитанников за текущий год незначительно снизилась. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют по МДОУ – 87% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.

В связи со сложившей ситуацией в дошкольном учреждении организована система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, по плану – физкультурные ОП;
- проводятся упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки;
- для детей с заболеваниями сердечно – сосудистой системы создаются условия для двигательной активности и занятий физической культурой с наименьшей нагрузкой;
- для профилактики зрения проводятся упражнения на расслабление и укрепление мышц глаз, гимнастика для глаз.

Анализ этих результатов позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности МДОУ, способствующих снижению заболеваемости воспитанников:

- координация деятельности медицинской сестры с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;
- высокий уровень компетентности педагогов МДОУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

За 2016 год в двух отделениях было зафиксировано случаев заболевания:

- ОРЗ и ОРВИ – 281случай;
- конъюнктивит – 2 случая;
- бронхит- 8 случаев;
- аденоиды – 4 случая;
- отит – 1 случай.

Часто болеющие дети 19 чел. – 10%

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

- по структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют по МДОУ - 90% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.
- в текущем году в связи с превышением эпидемиологического порога по заболеваемости гриппом в районе были закрыты 3 группы на карантин (5 дней).

Вывод: исходя из полученных данных, по показателям здоровья детей можно сделать вывод, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось количество случаев ОРВИ. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, проводятся беседы, даются консультации для родителей и направления к специалистам по поводу лечения детей.

Состояние здоровья сотрудников МДОУ (2 отделения) за 2016-2017 учебный год.:

По основному составу – 42 человека.

Число случаев заболеваний – 39.

Количество дней по больничным листам – 488 (причина – 2 случая – операции, 1 – б/л после перенесенного инсульта, 2 случая – хроническое заболевание, б/л по уходу ребенком после операции, за детьми).

Без больничных листов отработало в 2016-2017 году - 20 человек.

Можно сделать вывод, что заболеваемость сотрудников находится на допустимом уровне.

1.3. Анализ результатов организации закаливания дошкольников, организации рационального питания, медико-педагогический контроль

Организация закаливания дошкольников. В МДОУ для организации работы с детьми дошкольного возраста по закаливанию и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия. В каждой группе имеется специально организованный физкультурный уголок с разнообразным фабричным и самодеятельным материалом для организации сбалансированной двигательной деятельности и закаливания и оборудованием для проведения специальных упражнений для профилактики плоскостопия. Также во всех группах имеются «дорожки здоровья» для проведения специальных оздоровительных процедур: босохождения по массажным дорожкам. Во всех группах воспитатели регулярно используют разные виды закаливания: босохождение, умывание лица и рук прохладной водой, полоскание рта (дети 4-5 лет) и горла (дети 5-8 лет) водой комнатной температуры), проведение гимна-

стики после дневного сна, которые распределяют на определенные отрезки времени (на неделю или месяц), по всем проводимых закаливающим мероприятиям ведется документация: тетрадь закаливания, в которую отмечаются дети, проходящие закаливания или не допущенные до них (указывается причина). При проведении всех закаливающих мероприятий воспитатели учитывают индивидуальные особенности малышей и их возрастные особенности и медицинские показания, дозируют все физическую нагрузку, учитывают психологический настрой ребенка.

В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы: воздух, вода, рассеянные лучи солнца. Организация и методы использования факторов внешней среды с целью закаливания проводятся с учетом состояния здоровья детей, их предшествующую закаленность. Проводимые мероприятия в МДОУ: соблюдается воздушно-температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН (одностороннее и сквозное проветривание) в зависимости от времени года; прием воздушных ванн: прием детей на воздухе, хождение босиком (летом), прогулки на улице, сон с доступом свежего воздуха, физические упражнения после сна; закаливание водой: умывание в течение дня прохладной водой, мытье рук до локтя; полоскание рта и горла водой комнатной температуры; хождение по дорожкам здоровья.

Закаливание предполагает не только закаливающие процедуры, а целый комплекс мероприятий, осуществляемый в повседневной жизни. Это соблюдение воздушного режима, регулярное проветривание помещений, поддержание температуры воздуха в пределах нормы. Сюда входит и одежда детей, обеспечивающая тепловой комфорт. Воспитатели групп организуют работу с родителями по пропаганде ЗОЖ. Этим вопросам посвящены родительские встречи и наглядно-текстовая информация для родительской общественности, тематика которых определяется изучением уровня осведомленности родителей вопросов ЗОЖ.

Физкультурно-оздоровительная работа является одной из главных задач нашего коллектива. Основное направление по физическому воспитанию в детском саду это охрана и укрепление здоровья детей. Для физического развития воспитанников согласно расписания в физкультурном зале проводится НОД (3 НОД в неделю в каждой возрастной группе). На территории МДОУ для проведения НОД в теплое время года оборудована спортивная площадка с необходимым оборудованием (2 отделение) и оборудуется новая спортивная площадка (1 отделение). Для активной двигательной активности детей на свежем воздухе используются: самокаты, лыжи, санки, бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки. Во всех возрастных группах достаточное количество разнообразного спортивного оборудования.

Педагоги детского сада в течение дня в соответствии с режимом и возрастом обеспечивают достаточное пребывание детей на свежем воздухе, уделяют особое внимание двигательной активности детей: проводят подвижные и спортивные игры, эстафеты, индивидуальную работу по развитию основных видов движений. В нашем дошкольном учреждении разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития. Ежемесячно проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия согласно плану работы, совещания по анализу заболеваемости, методические мероприятия, контроль. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, физкультурную НОД, физкультурные паузы, досуги, организацию кружка «Здоровячок».

Для обеспечения психологического здоровья детей в групповых комнатах имеется достаточное пространство для разнообразных видов детской деятельности; отслеживание эмоционального состояния детей осуществляется через уголки настроения, которые оформлены практически во всех группах.

Вывод: Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Поэтому необходимо продолжать работу по реализации программы «Здоровье» с детьми всех возрастных групп, а именно через проведение закаливающих мероприятий, формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность на НОД, а также привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной работе с детьми. В новом учебном году необходимо продолжить контроль за посещаемостью детей МДОУ без уважительной причины, систематизировать работу по организации закаливающих и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и об-

щеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МДОУ.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень физкультурно-оздоровительной работы путем внедрения новых методик и здоровьесберегающих технологий, регулярного их выполнения.
2. Усилить медицинский и административный контроль за физическим воспитанием детей в МДОУ, за организацией двигательного режима, за проведением закаливающих мероприятий.

Организация рационального питания В МДОУ №7 «ВИШЕНКА» улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности разработанного сезонного единого десятидневного меню для дошкольных учреждений всего города. Нормативно-правовая база находится в соответствии с требованиями, на каждое блюдо меню разработаны технико-технологические карты, разработанные КШП и утвержденные Роспотребнадзором. Десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Приказом заведующей закреплена персональная ответственность поваров, медсестры, завхоза за качеством продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок, приготовления блюд. Сертификаты и удостоверения качества продуктов имеются.

Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиН. Пищеблок 2 отделения пополнен кухонными столами (2 шт.).

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Выводы:

Работа проводилась в соответствии с требованиями программы, учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, использовались разнообразные формы. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводилась в группах младшего возраста в игровой форме, со старшими дошкольниками с элементами соревновательного характера, игры – эстафеты, в форме подвижных игр, преодоление полосы препятствий. Это позволяло обеспечить активную работу детей, увеличить нагрузку и моторную плотность НОД, рационально использовать оборудование. В течение года проводились закаливающие и профилактические мероприятия по профилактике плоскостопия.

Второй раздел

2.1. Методическая тема МДОУ, цели, задачи, сроки реализации

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности педагога МДОУ в контексте ФГОС дошкольного образования.

Срок реализации: в течение 5 лет (2014-2019 г.г.).

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС дошкольного образования.

2.2. Анализ кадрового состава педагогов

1. Количественный анализ укомплектованности кадрами (1 и 2 отделение – на 01.02.2016 года)

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 87%: заведующий МДОУ -1; старший воспитатель -1; воспитатели -13; музыкальный руководитель -2.

Сведения о педагогах:

Всего	Возраст				
	до 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2014-2015	-	-	2	4	4
2015-2016 (2 отделения)	-	2	2	8	7
2016-2017 (2 отделения)	-	2	2	6	7

Педагогический стаж (указать количество человек):

Всего	Педагогический стаж						
	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
2014-2015	-	-	1	1	3	1	4
2015-2016 (2 отделения)	4	2	2	1	4	1	5
2016-2017 (2 отделения)	1	4	2	1	3	1	5

Квалификационная категория (указать количество человек)

Всего	Категория			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2014-2015	-	-	2	8
2015-2016 (2 отделения)	4	6	2	7
2016-2017 (2 отделения)	-	3	8	6

Образовательный уровень педагогов

Всего	Образование						
	Среднее	Среднее специ- альное непедаго- гическое	Среднее специ- альное педагогиче- ское	Неоконченное высшее	Высшее не- педагогиче- ское	Высшее педа- гогическое	Из них учащиеся (указать)
2014-2015	-	-	7	-	-	3	-
2015-2016 (2 отделения)	-	-	12	1	1	5	1 (ВПО)
2016-2017 (2 отделения)	-	-	11	-	1	5	1 (ВПО)

Выводы о кадровом составе:

В МДОУ работают квалифицированные педагоги. Педагоги обобщают свой опыт работы на уровне МДОУ, района. В текущем учебном году 7 сотрудников аттестовались на первую квалификационную категорию: Акотчик Т.И., муз. руководитель и воспитатели Боровкова Ю.А., Федорова А.А., Козловская Л.С., Глебова Н.А., Корягина О.Н., Яценкова Е.А. 1 воспитатель аттестовался на соответствие должности - Переходенко Ю.С. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ сплоченный, квалифицированный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

2.2.2. Повышение квалификации в МДОУ:

В 2016-2017 учебном году продолжена реализация программы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов в условиях МДОУ №7 «ВИШЕНКА» было организовано в следующих формах: организация и проведение Педагогических советов, семинаров-практикумов на базе МДОУ, проведение районных семинаров-практикумов на базе МДОУ; работа Творческой группы, Методического совета МДОУ; работа Школы компьютерной грамотности на базе МДОУ; проведение открытых мероприятий; аттестация педагогических кадров, выступление на РМО.

Система самообразования

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Оно способствует росту профессиональной компетентности.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета	Отметка о выполнении
1.	Чёрная Ирина Александровна	Заведующий МДОУ	Управление качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Проведение консультаций. Выступление на педсоветах.	Выполнено в полном объеме

2.	Зайцева Ольга Викторовна	Старший воспитатель	Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Проведение консультаций. Подборка методической литературы по теме. Оформление стенда. Организация и проведение педсовета.	Выполнено в полном объеме
3.	Ермоленко Светлана Валерьевна	Музыкальный руководитель	Современные подходы к музыкальной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, изучение профессионального стандарта	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Участие в проведении Дней открытых дверей и Общего родительского собрания	Выполнено в полном объеме
4.	Загребельная Елена Николаевна	Воспитатель	Организация работы с дошкольниками по ОО «Физическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, изучение профессионального стандарта	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Проведение открытого мероприятия.	Выполнено в полном объеме
5.	Федорова Антонина Александровна	Воспитатель	Организация работы с дошкольниками по ОО «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, изучение профессионального стандарта	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Проведение открытого мероприятия. Выступление на педсовете.	Выполнено в полном объеме
6.	Долбикова Ольга Владимировна	Воспитатель по театрализованной деятельности	Организация работы с дошкольниками по ОО «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, изучение профессионального стандарта	Оформление консультаций с воспитателями и родителями.	Выполнено частично в связи с увольнением педагога
7.	Куликова Елена Владимировна	Воспитатель	Организация работы с дошкольниками по ОО «Познавательное развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, изучение профессионального стандарта	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Проведение итоговой НОД.	Выполнено в полном объеме
8.	Бурцева Алла Станиславовна	Воспитатель	Организация работы с дошкольниками по ОО «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО,	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Выступление на педсовете.	Выполнено в полном объеме

			изучение профессионального стандарта		
9.	Солдатова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Инновационные формы партнёрского взаимодействия с родителями.	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Выступление на педсовете. Проведение открытого мероприятия	Выполнено в полном объеме
10.	Боровкова Юлия Анатольевна	Воспитатель	Организация работы с дошкольниками по ОО «Познавательное развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, изучение профессионального стандарта	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Выступление на педсовете. Проведение открытого мероприятия	Выполнено в полном объеме
11.	Глебова Наталья Алексеевна	Воспитатель	Развитие речи младших дошкольников посредством малых форм народного фольклора, изучение профессионального стандарта	Проведение консультаций для родителей. Карточка игр. Проведение открытого мероприятия	Выполнено в полном объеме
12.	Мигаль Елена Сергеевна	Воспитатель	Приобщение детей к здоровому образу жизни через валеологию, изучение профессионального стандарта	Папка – передвижка Консультации с родителями, Проведение открытого НОД по ФИЗО	Выполнено в полном объеме
13.	Яценкова Елена Анатольевна	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, изучение профессионального стандарта	Выступление на семинаре-практикуме. Оформление технологии	Выполнено в полном объеме
14.	Козловская Лидия Семеновна	Воспитатель	Организация работы с дошкольниками по ОО «Физическое развитие» по ФГОС ДО.	Оформление консультаций с воспитателями и родителями. Проведение открытого мероприятия. Выступление на педсовете.	Выполнено в полном объеме
16.	Дубова Галина Николаевна	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, изучение профессионального стандарта	Оформление проекта Проведение открытого НОД по ФИЗО	Выполнено в полном объеме
17.	Корягина Ольга Николаевна	Воспитатель	Использование здоровьесберегаю-	Выступление на семинаре-	Выполнено в

			щих технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, изучение профессионального стандарта	практикуме. Оформление технологии Открытый показ НОД	полном объеме
18.	Акотчик Татьяна Игоревна	Муз. руководитель	Современные подходы к музыкальной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, изучение профессионального стандарта	Проведение праздников и развлечений с использованием мультимедийных презентаций. Выступление на районном семинаре-практикуме	Выполнено в полном объеме
19.	Переходенко Илия Сергеевна	Воспитатель	Овладение методикой работы с детьми по ФГОС ДО, изучение профессионального стандарта	Консультации с родителями, изучение методической литературы	Выполнено в полном объеме

В течение учебного года педагоги МДОУ, следуя своему плану самообразования, вели работу по выбранной теме. Темы для самообразования подбирались с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя и с методической темой МДОУ. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлены на достижение качественно новых результатов работы. В конце учебного года все педагоги составили отчет о проделанной работе по теме самообразования и выступили с ним на итоговом педсовете.

Вывод: анализируя данный вид работы педагогов, отмечено, что все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые мероприятия и показы, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Система работы по самообразованию педагогов является действенной, рабочей, виден конечный результат работы каждого педагога.

Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма воспитателей. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно такой опыт наши педагоги получают, участвуя в очных и заочных конкурсах различного уровня.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие	Место и срок проведения	Результативность
1.	Черная И.А.	Заведующий МДОУ	Член оргкомитета конкурса «Цветущий город»	Сестрорецкий парк 16 мая 2017	Фотоотчет

			Член оргкомитета \ районного мероприятия «Последний звонок 2017»	Сестрорецкий парк 25 мая 2017	Фотоотчет
2.	Зайцева О.В.	Ст. воспитатель	Член творческой группы «Реализация комплексного подхода в деятельности ДОО, состоящей из нескольких отделений».	В течение года по плану МК	Материалы творческой группы, выступления
			Подготовка и проведение районного семинара-практикума «Организация театрализованной деятельности в ДОО – основа всестороннего развития дошкольников»	29 ноября 2016 МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 отделение)	Сценарий семинара-практикума, фотоматериалы, сертификат
			Подготовка и проведение районного семинара-практикума «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения»	23 марта 2017 МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (2 отделение)	Сценарий семинара-практикума, фотоматериалы, сертификат
			Член оргкомитета районной интеллектуальной олимпиаде	Март 2017, МДОУ №58 «ЩЕЛКУНЧИК»	Материалы олимпиады
			Ответственный за корректировку базы данных РИНСИ	В течение года	Заполнение и корректировка базы данных
			Участие в оформлении клумбы к конкурсу «Цветущий город»	Сестрорецкий парк 16 мая 2017	Фотоотчет
			Участие в районном мероприятии «Последний звонок 2017»	Сестрорецкий парк 25 мая 2017	Фотоотчет
3.	Боровкова Ю.А.	Воспитатель (1 отделение)	Участие в районном конкурсе поделок «Задарки для Деда Мороза»	«Клинское Подворье» Январь 2017	Грамота участника
			Подготовка воспитанника к районному конкурсу чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»	ЦДБ им. А.П. Гайдара, март 2017	Грамота участника
			Выступление на районном семинаре-практикуме «Организация театрализованной деятельности в ДОО – основа всестороннего развития дошкольников»	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 отделение) 29 ноября 2016	Выступление с презентацией Сертификат
			Выступление на районном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения»	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (2 отделение) 23 марта 2017	Выступление с презентацией Сертификат
			Участие в районном конкурсе «Птичий звон в юбилейную дату слышит наша родная земля»	Управление образования. Март 2017	Грамота участника
			Участие в муниципальном конкурсе семейных фотографий в рамках Межзональной научной конфе-	Апрель 2017 г.	Участник

			ренции «Взгляд в будущее. Экологический вектор развития» среди дошкольных образовательных учреждений «Моя семья. Мой дом. Мой край»,		
			Муниципальный этап фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2017».. Номинация: «Пасхальная композиция» (коллективные работы)	Выставочный зал Карапаева Апрель 2017	Участник
			Участие в форуме «Одаренные дети – 2017»	МЦ «Стекольный». Май 2017 г.	Грамота
			Участие в районном мероприятии «Последний звонок 2017»	Сестрорецкий парк 25 мая 2017	Фотоотчет
4.	Долбикова О.В.	Воспитатель (1 отделение)	Член клуба профессионального мастерства «Педагог года Клинского района»	Управление образования. В течение года	Сертификат участника клуба
			Участие в районном конкурсе «Птичий звон в юбилейную дату слышит наша родная земля»	Управление образования. Март 2017	Грамота участника
			Выступление на районном семинаре-практикуме «Организация театрализованной деятельности в ДОО – основа всестороннего развития дошкольников»	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 отделение) 29 ноября 2016	Выступление с презентацией. Материалы выступления Сертификат
			Участие в районном фестивале проектов «Я люблю твои светлые лики, город-Родина, город-судьба»	МУ «Методический кабинет» Декабрь 2016	Диплом победителя
5.	Акотчик Т.И.	Музыкальный руководитель (2 отделение)	Выступление на районном семинаре-практикуме «Организация театрализованной деятельности в ДОО – основа всестороннего развития дошкольников»	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 отделение) 29 ноября 2016	Выступление с презентацией. Материалы выступления Сертификат
			Подготовка воспитанников к районному фестивалю творчества детей дошкольного возраста «Маленькие звездочки» в номинации «Юные артисты»	Клинская музыкальная школа 19 апреля 2017 г.	Грамота лауреата
			Участие в районном мероприятии «Последний звонок 2017»	Лицей №10 25 мая 2017	Фотоотчет
			Участие в районном мероприятии «Последний звонок 2017»	Сестрорецкий парк 25 мая 2017	Фотоотчет

6.	Загребельная Е.Н.	Воспитатель (1 отделение)	Подготовка воспитанника к районному конкурсу чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»	ЦДБ им. А.П. Гайдара, март 2017	Грамота участника
			Подготовка воспитанника к районной интеллектуальной олимпиаде	МДОУ «ЩЕЛКУНЧИК», март 2017 г.	Диплом лауреата
			Участие в районном конкурсе «Птичий звон в юбилейную дату слышит наша родная земля»	Управление образования. Март 2017 г.	Грамота участника
			Участие в муниципальном конкурсе семейных фотографий в рамках Межзональной научной конференции «Взгляд в будущее. Экологический вектор развития» среди дошкольных образовательных учреждений «Моя семья. Мой дом. Мой край»	Апрель 2017 г.	Участник
7.	Глебова Н.А.	Воспитатель (2 отделение)	Выступление на районном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения»	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (2 отделение) 23 марта 2017	Выступление с презентацией Сертификат
			Выступление на районном семинаре-практикуме «Организация театрализованной деятельности в ДОО – основа всестороннего развития дошкольников»	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 отделение) 29 ноября 2016	Выступление с презентацией. Материалы выступления Сертификат
			Муниципальный этап фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2017». Номинация: «Пасхальная композиция» (коллективные работы)	Выставочный зал Карапаева Апрель 2017	Лауреат
			Участие в муниципальном конкурсе семейных фотографий в рамках Межзональной научной конференции «Взгляд в будущее. Экологический вектор развития» среди дошкольных образовательных учреждений «Моя семья. Мой дом. Мой край»,	Апрель 2017 г.	Грамота участников
8.	Козловская Л.С.	Воспитатель (2 отделение)	Выступление на районном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения»	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (2 отделение) 23 марта 2017	Выступление с презентацией Сертификат
			Участие в муниципальном конкурсе семейных фотографий в рамках Межзональной научной конференции «Взгляд в будущее. Экологиче-	Апрель 2017 г.	Грамота участников

			ский вектор развития» среди дошкольных образовательных учреждений «Моя семья. Мой дом. Мой край»,		
9.	Корягина О.Н.	Воспитатель (2 отделение)	Выступление на районном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения»	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (2 отделение) 23 марта 2017	Выступление с презентацией Сертификат
			Участие в муниципальном конкурсе семейных фотографий в рамках Межзональной научной конференции «Взгляд в будущее. Экологический вектор развития» среди дошкольных образовательных учреждений «Моя семья. Мой дом. Мой край»,	Апрель 2017 г.	Участник
			Подготовка воспитанников к районному фестивалю творчества детей дошкольного возраста «Маленькие звездочки» в номинации «Юные артисты»	Клинская музыкальная школа 19 апреля 2017 г.	Грамота лауреата
			Подготовка воспитанника к районному конкурсу чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»	ЦДБ им. А.П. Гайдара, март 2017 г.	Грамота участника
			Подготовка воспитанника к районной интеллектуальной олимпиаде	МДОУ «ЩЕЛКУНЧИК», март 2017 г.	Грамота участника
10.	Переходенко Ю.С.	Воспитатель (2 отделение)	Выступление на районном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения»	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (2 отделение) 23 марта 2017	Выступление с презентацией Сертификат
11.	Яценкова Е.А.	Воспитатель (2 отделение)	Выступление на районном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения»	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (2 отделение) 23 марта 2017	Выступление с презентацией Сертификат
12.	Федорова А.А.	Воспитатель (1 отделение)	Выступление на районном семинаре-практикуме «Организация театрализованной деятельности в ДОО – основа всестороннего развития дошкольников»	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 отделение) 29 ноября 2016	Выступление с презентацией. Материалы выступления Сертификат
			Участие в районном конкурсе «Птичий звон в юбилейную дату слышит наша родная земля	Управление образования. Март 2017	Грамота участника
13.	Куликова Е.В.	Воспитатель (1 отделение)	Участие в районном конкурсе «Птичий звон в юбилейную дату слышит наша родная земля	Управление образования. Март 2017	Грамота участника
			Участие в районном мероприятии «Последний звонок 2017»	Сестрорецкий парк 25 мая 2017	Фотоотчет

14.	Солдатова С.А.	Воспитатель (1 отделение)	Участие в муниципальном конкурсе семейных фотографий в рамках Межзональной научной конференции «Взгляд в будущее. Экологический вектор развития» среди дошкольных образовательных учреждений «Моя семья. Мой дом. Мой край»,	Апрель 2017 г.	Участник
-----	----------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

Участие педагогов в мероприятиях международного, федерального, областного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие	Место и срок проведения	Результативность
1.	Боровкова Ю.А.	Воспитатель (1 отделение)	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», федеральный уровень , блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	Дистанционно 2016	Победитель
			Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», федеральный уровень , блиц-олимпиада «РППС ДОУ»	Дистанционно 2016	Победитель
			Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», федеральный уровень , блиц-олимпиада «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС ДО»	Дистанционно 2016	Победитель
			Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», федеральный уровень , блиц-олимпиада «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»	Дистанционно 2016	Победитель
			Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Вопросита», федеральный уровень , блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность специалистов дошкольного воспитательного процесса»	Дистанционно 2016	Лауреат
			Всероссийский конкурс для воспитателей и	Дистанционно	Лауреат

			специалистов ДОУ «Доутесса», федеральный уровень , блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии»	2016	
			Участие в областном конкурсе «Наше Под- московье», региональный уровень	Дистанционно Июнь 2017	Проект
2.	Глебова Н.А.	Воспитатель (2 отделение)	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», федеральный уровень , «Мамин праздник»	Дистанционно 2016	Победитель
			Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», федеральный уровень , «День защиты детей-2016»	Дистанционно 2016	Победитель
			Всероссийский конкурс «Доутесса», федеральный уровень , блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Дистанционно 2017	Победитель
			Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру», федеральный уровень , «Пасхальное яйцо - матрешка»	Дистанционно 2017	Победитель
			Всероссийский конкурс, федеральный уровень , «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ»	Дистанционно 2017	Победитель
			Всероссийский смотр-конкурс мини-огородов на подоконнике, федеральный уровень , «Наш веселый огород»	Дистанционно 2017	Диплом лауреата 1 степени
			Всероссийский творческий конкурс, федеральный уровень , «Время знаний». Номинация «День Победы». Работа «Благодарим Вас, ветераны!»	Дистанционно 2017	Грамота участника
3.	Черная И.А	Заведующий МДОУ	Участие в областном конкурсе «Наше Под- московье» (член инициативной группы), ре- гиональный уровень	Дистанционно Июнь 2017	Проект
4.	Зайцева О.В.	Ст. воспитатель	Участие в областном конкурсе «Наше Под- московье» (член инициативной группы), ре- гиональный уровень	Дистанционно Июнь 2017	Проект

5.	Куликова Е.В.	Воспитатель (1 отделение)	Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье» (член инициативной группы), региональный уровень	Дистанционно Июнь 2017	Проект
			Участие в областном конкурсе поделок «Задарки для Деда Мороза»	«Клинское Подворье» Январь 2017	Участник
6.	Загребельная Е.Н.	Воспитатель (1 отделение)	Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье» (член инициативной группы), региональный уровень	Дистанционно Июнь 2017	Проект
			Участие в областном конкурсе поделок «Задарки для Деда Мороза»	«Клинское Подворье» Январь 2017	Участник
7.	Солдатова С.А.	Воспитатель (1 отделение)	Участие в областном конкурсе поделок «Задарки для Деда Мороза»	«Клинское Подворье» Январь 2017	Участник

Вывод: В 2016-2017 учебном году активность педагогов, принимавших участие в конкурсах муниципального и областного уровня, повысилась. 100% педагогов приняли участие в конкурсах и мероприятиях МДОУ; почти в два раза увеличилось количество педагогов, принявших участие и подготовивших детей в конкурсах на муниципальном уровне; 41% на областном и федеральном уровне, наибольшую активность проявили Боровкова Ю.А. и Глебова Н.А. Таким образом, участие педагогов МДОУ в конкурсах предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.

Курсовая подготовка педагогов МДОУ №7 «ВИШЕНКА» за 2016-2017 учебный год

Количество поданных заявок: 5 - за 1 полугодие, 3 - за 2 полугодие

№п/п	ФИО педагога	Академический модуль	Инвариантный модуль	Вариативный модуль	Переподготовка
1.	АСОУ				
	Черная Ирина Александровна		Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях. 72 час.		
	Зайцева Ольга Викторовна		Актуальные проблемы профессиональной компетентности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 72 час.		
	Боровкова Юлия Ана-		Образование и общество. Основы госу-		

	тольевна		дарственной политики Российской Федерации в области образования. 36 час.		
	Переходенко Юлия Сергеевна		Образование и общество. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования. 36 час.		
	Яценкова Елена Анатольевна		Образование и общество. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования. 36 час.		
	Глебова Наталья Алексеевна		Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 72 час.		
	Федорова Антонина Александровна		Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 72 час.		
	Загребельная Елена Николаевна		Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 72 час.		
	Всего		8		
2.	Другие (указать названия)				РГСУ
	Всего		-		1
Всего по МДОУ - 9			8		1

Вывод: Из заявленных 8 человек, прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогов. 1 воспитатель, Мигаль Е.С., прошла курсы переподготовки. 1 воспитатель Глебова Н.А., получает высшее педагогическое образование (1 курс).

На новый учебный год заявлено для прохождения курсов повышения квалификации: – 6 педагогов.

2.1. Аттестация (формы аттестации, их эффективность за 3 года)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Имеющаяся квалификационная категория	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
-------	-----------------	--------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1.	Черная Ирина Александровна	Высшая квалификационная категория			
2.	Зайцева Ольга Викторовна	Высшая квалификационная категория			
3.	Ермоленко Светлана Валерьевна	Высшая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория – декабрь 2015	
4.	Загребельная Елена Николаевна	Высшая квалификационная категория			
5.	Боровкова Юлия Анатольевна	Нет		Соответствие, 2016	Первая квалификационная категория – март 2017
6.	Куликова Елена Владимировна	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория – январь 2015		
7.	Бурцева Алла Станиславовна	Высшая квалификационная категория			
8.	Солдатова Светлана Анатольевна	Вторая квалификационная категория	Первая квалификационная категория – январь 2015		
9.	Федорова Антонина Александровна	Первая квалификационная категория			Первая квалификационная категория – март 2017
10.	Долбикова Ольга Владимировна	Высшая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория – декабрь 2015	
11.	Акотчик Татьяна Игоревна	Соответствие	Соответствие, 2015		Первая квалификационная категория – декабрь 2016
12.	Глебова Наталья Алексеевна	Нет			Первая квалификационная категория – март 2017
13.	Дубова Галина Николаевна	Соответствие			
14.	Козловская Лидия Семеновна	Соответствие			Первая квалификационная категория – март 2017
15.	Корягина Ольга Николаевна	Нет			Первая квалификационная категория – март 2017
16.	Мигаль Елена Сергеевна	Соответствие	Соответствие, 2015		
17.	Переходенко Юлия Сергеевна	Нет			Соответствие занимаемой должности, март 2017
19.	Ященкова Елена Анатольевна	Соответствие	Соответствие, 2015		Первая квалификационная категория – март 2017

Всего	Прошли аттестацию	
	Подтвердили категорию	Повысили категорию
2014-2015 (2 отделения)	3	2
2015-2016 (2 отделения)	2	-
2016-2017 (2 отделения)	1	6

В течение учебного года аттестовано 7 педагогов (100% запланированного): Акотчик Т.И., Боровкова Ю.А., Глебова Н.А., Козловская Л.С., Корягина О.Н., Федорова А.А., Яценкова Е.А. и 1 аттестован на соответствие должности – Переходенко Ю.С. В процессе аттестации педагогами были проведены открытые мероприятия. Аттестуемые педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях МДОУ: педсоветах, педчасах, конкурсах и выставках, показывали открытые мероприятия, участвовали в районных семинарах-практикумах. На следующий учебный год запланирована аттестация 3 педагогов.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Уровень деятельности МДОУ по работе с кадрами – удовлетворительный.

3. Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение кабинетов (наглядные пособия, дидактический, иллюстративный материал и т.д.)

В МДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Развивающая предметно – пространственная среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка. В дошкольном учреждении (1 и 2 отделение) имеются специально оборудованные залы, методический кабинет, которые позволяют реализовать в воспитательно-образовательном процессе полноценное развитие личности каждого ребенка.

Методические кабинеты (1 и 2 отделения) оснащены персональным компьютером, МФУ, ламинатором, фотоаппаратом. В этом учебном году переоборудованы методический кабинет и кабинет музыкального руководителя во 2 отделении, и пополнены пособиями по ФГОС ДО оба отделения.

Музыкальные залы (1 и 2 отделения) оснащены фортепиано, музыкальным центром, интерактивной доской, DVD-плеером, проигрывателем, аудиокассетами, музыкальными дисками, проекторами, экранами. Имеется музыкальный стенд для освещения вопросов по музыкальному воспитанию дошкольников. Имеется библиотека книг по музыкальному воспитанию, современные пособия и дидактические игры, театральные ширмы, костюмы, декорации, игрушки для показа, разные виды театра. Также в музыкальном зале (1 отделение) находится макет театра. Музыкальный зал 1 отделения обновлены шторы, ковровые дорожки, во втором отделении – приобретен шкаф для атрибутов.

Физкультурный зал (1 отделение) и **музыкальный зал** (2 отделения) оснащены спортивным оборудованием и атрибутами: гимнастические скамейки, тоннели, гимнастические палки, канат, обручи, стойки, ворота, кольца, бросы, мячи и др. Для музыкального оформления занятий используется магнитофон с набором аудиокассет.

Группы. Большую роль играет методическое обеспечение педагогов. Это приобретение учебно-методических комплексов, методических средств, т. е. оснащение образовательного процесса. Это и создание методической продукции: программ, моделей, планирования. В МДОУ методической литературой по ОО для проведения ОП (образовательных предложений) оснащены все группы. В последнее время приобретено много дидактических пособий.

Для профессионального роста педагогов в МДОУ создаются все необходимые условия. Оборудованы и оснащены методические кабинеты необходимой литературой, оформлена подписка на журналы, приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями. Педагоги владеют ИКТ, которые используются при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Владение ИКТ помогает в оформлении стендов, групп, коридоров, в подборе материалов к совместной образовательной деятельности с детьми. У каждого педагога пополняется мультимедийная копилка презентациями, которые используются в организованной образовательной деятельности с дошкольниками. Применение мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, служит повышению познавательной мотивации.

Необходимо активнее внедрять в образовательную деятельность работу с интерактивной доской, для этого на следующий год наметить работу в данном направлении.

Вывод: Анализируя учебно-методическое обеспечение МДОУ в 2016 -2017 учебном году можно сказать, что обеспечение групп новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО еще недостаточно, задача оснащения предметно-развивающей среды МДОУ остаётся одной из главных.

Уровень состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса допустимый.

4. Система работы над методической темой

Конкурентоспособность и жизнеспособность МДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням. Поэтому педагоги постоянно повышают свою квалификацию, так как это является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Для этого в МДОУ созданы необходимые условия. Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;
- координация работы педагогов в методическом кабинете;

- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

Цель методической работы в условиях реализации ФГОС – помочь воспитателям выполнить требования стандарта, стать активным заинтересованным участником образовательного процесса. Создание условий для участия педагогов в методических объединениях дошкольного, районного уровня - приоритетное направление методической работы. Это и подготовка к открытому показу образовательной деятельности, помощь в разработке конспекта, в подготовке выступления или домашнего задания, создание разнообразных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия).

Выполнение Годового плана:

Мероприятие	Запланировано (количество)	Выполнено		Причины невыполнения	Примечания
		количество	%		
Педагогические советы	5	5	100%		По Годовому плану
Коллективные просмотры	14	14	100%		По Годовому плану
Консультации	ежемесячно	ежемесячно	100%		По Годовому плану
Семинары, мастер-классы	2	2	100%		По Годовому плану
Районные семинары-практикумы	2	2	100%		По плану УО.
Районные мероприятия	4	8	200%		По плану УО
Смотры-конкурсы МДОУ	11	11	100%		По Годовому плану
Работа кружков	3	3	100%		Работа кружков выполнена в полном объеме.

В течение года педагогический коллектив повысил свою квалификацию через методические объединения, проводимые в районе, на методических мероприятиях в МДОУ (консультациях, открытых просмотрах образовательной деятельности, семинарах-практикумах, педагогических советах и так далее). Этому способствовали разнообразные формы работы с кадрами: педсоветы, деловые игры, дискуссии, круглые столы, смотры-конкурсы, выставки. В течение года методический кабинет пополнился творческими отчетами, проектами на различные темы, разработанными педагогами.

Вывод: Из анализа таблицы можно сделать следующие заключения: Годовой план выполнен на 100 % от общего количества запланированных мероприятий. Кроме запланированных педагоги приняли участие и в других районных мероприятиях, что показывает рост активности педагогов МДОУ.

4.1. Наиболее интересные мероприятия

- проведение районных семинаров-практикумов «Организация театрализованной деятельности в ДОО – основа всестороннего развития дошкольников» в ноябре 2016 г. и «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения» в марте 2017 г.;

- тематические педсоветы: «Красивую речь приятно слышать», «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте профессионального стандарта педагога»;
- конкурс театральных кукол;
- коллективные просмотры; открытое мероприятие «Путешествие в волшебный мир театра» в группе №3, воспитатель Корягина О.Н.; «В гостях у Лесовичка» в группе №2, воспитатель Переходенко Ю.С.; просмотр мюзикла «Муха-Цокотуха», муз. руководитель Акотчик Т.И.; «Колобок на новый лад» группа №2 воспитатель Боровкова Ю.А.; «Путешествие по весеннему лесу» в группе №4, воспитатель Яценкова Е.А., доставили всем педагогам много эмоций, почерпнули для себя новые знания.
- очень интересно проходили музыкальные и спортивные праздники, Дни здоровья, Дни открытых дверей, замечательной прошел выпускной бал в форме космического путешествия в страну Знаний.

4.2. Инновационная деятельность

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно использовали передовые педагогические технологии в процессе изучения научно-практической литературы, организованного взаимопосещения открытых мероприятий, а также используя советы по созданию оптимальных условий для организации инновационной деятельности. В 2016-2017 году в МДОУ №7 «ВИШЕНКА» велась такая инновационная деятельность:

Работа «Школы компьютерной грамоты» (во 2 отделении).

Цель «Школы компьютерной грамоты» - оказание помощи педагогическим работникам МДОУ в освоении компьютера, обучение современным информационным технологиям, совершенствование технических умений и навыков.

Актуальность: с внедрением ФГОС ДО, в соответствии с требованиями к квалификационным характеристикам педагогов, совершенно ясно, что современный мир становится всё более зависимым от информационных технологий и будущее неизбежно потребует от сегодняшних педагогов большого запаса разнообразных знаний, включая и знания информационных технологий. Материал излагался простым, доступным языком. Занятия выстраивались по специальной программе, учитывающей возрастные и индивидуальные возможности. По итогам занятий педагоги получили базовые навыки работы на компьютере, Каждый педагог научился работать с презентациями, создавать и оформлять текстовые документы, таблицы и т.п.

Проектная деятельность

Использование метода проекта в МДОУ как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, а так же делает образовательную систему МДОУ открытой для активного участия родителей. В этом году были реализованы такие проекты: «Достопримечательности города Клин», «Предприятия города Клин», «П.И. Чайковский в Клину», «Моя малая Родина», «Краски Осени», «Я – оратор», «Мир театра», «Палитра времен года», «Птицы зимой» и др.

Выводы: Педагоги МДОУ стали более активно использовать в своей работе технологию проектной деятельности, информационно-коммуникативные технологии (при оформлении документации, методических и наглядных материалов), технологию использования игровых обучающих ситуаций, что дает улучшение показателей в развитии дошкольников.

4.3. Изучение и обобщение передового опыта

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МДОУ. Обобщение опыта – многообразный и всесторонний процесс, систематическая и планомерная работа, в которой в той или иной мере принимает участие каждый педагог МДОУ.

Цель: систематизация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его осмысления и анализа.

Ф.И.О. педагога, представившего опыт работы	Форма проведения мероприятия, тема	Где и когда был представлен опыт
Долбикова Ольга Владимировна	<p>Распространение опыта работы по использованию современных технологий для педагогов города и района</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление проекта на районном фестивале проектов "Я люблю твои светлые лики, город-Родина, город-судьба" • Выступления на районном семинаре-практикуме «Развитие речи детей через театрализованную деятельность» 	<p>МУ «Методический кабинет» - в течение года</p> <p>МУ «МК» - 09.12.2016 г.</p> <p>МДОУ №7 «ВИШЕНКА» - 1 отделение - 29.11.2016 г.</p>
Зайцева Ольга Викторовна	<p>Распространение опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступления на заседаниях районной творческой группы педагогов реорганизованных ДОО. • Выступление на районном семинаре-практикуме «Организация театрализованной деятельности в МДОУ №7 «ВИШЕНКА» • Выступление на районном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: формы, методы, опыт применения» 	<p>Материал выступлений</p> <p>В течение года в МДОУ «РОССИЯНОЧКА», 1 отделение</p> <p>МДОУ №7 «ВИШЕНКА» - 1 отделение - 29.11.2016 г.</p> <p>МДОУ №7 «ВИШЕНКА» - 2 отделение - 23.03.2017 г.</p>
Боровкова Юлия Анатольевна	<p>Распространение опыта работы по использованию современных технологий; выступление на районном семинаре - практикуме для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Театральные этюды, как средство развития творческих способностей детей»; • «Релаксация. Как научить ребёнка расслабляться?» 	<p>Материал выступлений</p> <p>МДОУ №7 «ВИШЕНКА» - 1 отделение - 29.11.2016 г.</p> <p>МДОУ №7 «ВИШЕНКА» - 2 отделение - 23.03.2017 г.</p>
Глебова Наталья Алексеевна	<p>Распространение опыта работы по использованию современных технологий; выступление на районном семинаре - практикуме для воспи-</p>	<p>Материал выступлений</p>

	<p>тателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие математических способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности» • Мастер-класс "Игровые этюды на занятиях физической культурой " 	<p>МДОУ №7 «ВИШЕНКА» - 1 отделение - 29.11.2016 г. МДОУ №7 «ВИШЕНКА» - 2 отделение - 23.03.2017 г.</p>
Акотчик Татьяна Игоревна	<p>Распространение опыта работы по использованию современных технологий; выступление на районном семинаре - практикуме для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие математических способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности» 	<p>Материал выступлений</p> <p>МДОУ №7 «ВИШЕНКА» - 1 отделение - 29.11.2016 г.</p>
Федорова Антонина Александровна	<p>Распространение опыта работы по использованию современных технологий; выступление на районном семинаре - практикуме для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Театрализованная деятельность как средство развития эмоционально-волевой сферы и формирования коммуникативных навыков у дошкольников» 	<p>Материал выступлений</p> <p>МДОУ №7 «ВИШЕНКА» - 1 отделение - 29.11.2016 г.</p>
Ященкова Елена Анатольевна	<p>Распространение опыта работы по использованию современных технологий; выступление на районном семинаре - практикуме для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление из опыта работы с проведением мастер-класса «Гимнастика для глаз. Зрительные тренажеры в работе воспитателя» 	<p>Материал выступлений</p> <p>МДОУ №7 «ВИШЕНКА» - 2 отделение - 23.03.2017 г.</p>
Козловская Лидия Семеновна	<p>Распространение опыта работы по использованию современных технологий; выступление на районном семинаре - практикуме для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление из опыта работы с проведением мастер-класса «Формирование навыков правильного рационального дыхания у дошкольников средствами дыхательной гимнастики в ДОУ» 	<p>Материал выступлений</p> <p>МДОУ №7 «ВИШЕНКА» - 2 отделение - 23.03.2017 г.</p>
Корягина Ольга Николаевна	<p>Распространение опыта работы по использованию современных технологий; выступление на районном семинаре - практикуме для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление из опыта работы с презентацией «Портфолио здоровья дошкольников как одна из форм ознакомления детей с ЗОЖ». 	<p>Материал выступлений</p> <p>МДОУ №7 «ВИШЕНКА» - 2 отделение - 23.03.2017 г.</p>
Переходенко Юлия Сергеевна	<p>Распространение опыта работы по использованию современных технологий; выступление на районном семинаре - практикуме для воспитателей:</p>	<p>Материал выступлений</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Выступление «Виды, формы и методы здоровьесберегающих технологий». 	МДОУ №7 «ВИШЕНКА» - 2 отделение - 23.03.2017 г.
Инициативная группа: Черная И.А., Зайцева О.В., Боровкова Ю.А., Загребельная Е.Н., Куликова Е.В.	<p><u>Распространение опыта</u> Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье»</p>	Июнь 2017 г.

4.4. Участие в работе проблемных и творческих групп

1. Методический совет (далее МС) МДОУ:

- Руководитель МС – Зайцева О.В., ст. воспитатель
- Черная И.А., заведующий МДОУ
- Ермоленко С.В., музыкальный руководитель
- Загребельная Е.Н., воспитатель группы №2
- Долбикова О.В., воспитатель группы №4
- Бурцева А.С., воспитатель группы №3
- Куликова Е.В., воспитатель группы №4

2. Творческая группа (далее ТГ) МДОУ:

1 отделение:

- Руководитель ТГ – Ермоленко С.В., муз. руководитель;
- Бурцева А.С., воспитатель группы №3
- Куликова Е.В., воспитатель группы №4
- Федорова А.А. воспитатель группы №1
- Боровкова Ю.А., воспитатель группы №2
- Загребельная Е.Н., воспитатель группы №2

- Солдатова С.А., воспитатель группы №3
- Долбикова О.В., воспитатель группы №4

2 отделение:

- Руководитель ТГ – Акотчик Т.И., муз. руководитель;
- Корягина О.Н., воспитатель группы №3
- Яценкова Е.А., воспитатель группы №4
- Козловская Л.С., воспитатель группы №1
- Глебова Н.А., воспитатель группы №1
- Дубова Г.Н., воспитатель группы №2
- Переходенко Ю.С., воспитатель группы №2
- Мигаль Е.С., воспитатель группы №4

3. Районная творческая группа ст. воспитателей:

- Зайцева О.В., ст. воспитатель МДОУ

Вывод: Педагоги МДОУ активно принимают участие в работе творческих групп на базе МДОУ для обмена опытом, решения проблем в работе.

4.5. Работа по обеспечению преемственности МДОУ и начальной школы

Актуальность и своевременность решения проблемы преемственности дошкольного и начального образования ни у кого не вызывает сомнений. Важным в преемственности является определенный уровень социальных умений, включающих умение общаться со сверстниками и взрослыми, оценивать ситуацию и регулировать свое поведение; уровень развития тех функций, без которых затруднено обучение или невозможно; и определенный уровень личностного развития.

Цель: способствовать активизации работы по решению проблем преемственности МДОУ, школы №4, лицея №10 и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества.

На протяжении многих лет МДОУ и школа тесно сотрудничают, ищет новые формы работы преемственных связей. Работа педагогов школы и МДОУ ведется по трем направлениям: методическая работа, работа с детьми, работа с родителями. Работа по преемственности МДОУ №7 «ВИШЕНКА» и школами осуществлялась в соответствии с планом работы. В дошкольной группе №2 (1 отделение) и №3 (2 отделение) создана развивающая среда по подготовке детей к дальнейшему обучению в школе - «Уголок будущего первоклассника». С детьми организовывались совместные мероприятия: спортивная спартакиада, участие в экскурсиях в школу, в поведении праздника последнего звонка, школьники помогали в благоустройстве территории.

Сведения о выпускниках МДОУ № 7 «ВИШЕНКА» (1 отделение)

Выпускников 2017 г. – 24 человека.

Количество выпускников			Гимназия №1			Лицей №10			Гимназия № 15			Школа № 4			Школа № 17			Другие школы		
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
22	23	24	1	7	2	2	1	1	3	4	2	-	-	6	9	11	9	7	2	4

Сведения о выпускниках МДОУ № 7 «ВИШЕНКА» (2 отделение)

Выпускников 2017 г. – 16 человек

Количество выпускников		Гимназия №1		Лицей №10		Гимназия № 15		Школа № 4		Другие школы	
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
23	16	-	1	20	8	3	1	-	1	-	5

Одним из показателей работы МДОУ является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, поддерживая связи с учителями, родителями, отмечаем высокий уровень учебной деятельности, адаптации детей к условиям школы.

Результаты мониторинга готовности к школе (в сравнении с прошлым годом).

Дата проведения: 16 мая 2017 года в 1 отделении МДОУ №7 «ВИШЕНКА» был проведен мониторинг «Готовность дошкольников к обучению в школе». Мониторинг проводился на основании Положения о мониторинге МДОУ №7 «ВИШЕНКА». Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем с оказанием помощи заведующего МДОУ, старшего воспитателя.

Всего 24 выпускника. Присутствовало – 24 воспитанника, отсутствовало – 0.

Возрастной интервал участвующих в процедуре мониторинга детей на 01.05.2017 г. от 6 лет 4 мес. до 7 лет 4 мес.

По результатам мониторинга дети дошкольной группы №2 «Клубничка» показали такие результаты:

Кол-во детей с сформированным уровнем развития - 17 человека, 71%

Кол-во детей с уровнем, находящимся на стадии формирования - 7 человек, 29%

Кол-во детей с несформированным уровнем развития - 0 человек, 0%

Дата проведения: 17 мая 2017 года во 2 отделении МДОУ №7 «ВИШЕНКА» был проведен мониторинг «Готовность дошкольников к обучению в школе».

Всего 16 выпускников. Присутствовало – 16 воспитанников, отсутствовало – 0.

Возрастной интервал участвующих в процедуре мониторинга детей на 01.05.2017 г. от 6 лет 4 мес. до 7 лет 6 мес.

По результатам мониторинга дети дошкольной группы №3 «Калинка» показали такие результаты:

Кол-во детей с сформированным уровнем развития - 14 человек, 88%

Кол-во детей с уровнем, находящимся на стадии формирования - 2 человека, 12%

Кол-во детей с несформированным уровнем развития - 0 человек, 0%.

На этапе завершения дошкольного образования:

- дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;
- способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- способны к воплощению разнообразных замыслов;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства;
- дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Данные мониторинга показывают необходимость больше обращать внимание на развитие речи детей, использования дифференцированного подхода в обучении воспитанников, который позволит каждому ребенку работать в своём оптимальном темпе, даст возможность справиться с заданием, будет способствовать повышению интереса к познавательной деятельности.

Проблемы преемственности

- Несмотря на то, что данная тема давно и постоянно рассматривается, некоторые проблемы преемственности до сих пор не решены, и требуют пристального внимания.
- При организации взаимодействия со школами отмечено, что выпускники 2 отделения в основной части проходят обучение в лицее №10, а в профильной школе №4, с которой ведется взаимодействие 1 отделения, в этом году поступило 6 человек (за прошедшие два года не поступало ни одного воспитанника). Необходимо продолжить работу по освещению деятельности школы для родителей следующих групп.
- Один из аспектов преемственности, готовность ребенка к школьному обучению. Для того чтобы ребенок успешно смог справиться с новыми требованиями школьной жизни, он должен обладать набором качеств, которые тесно переплетены между собой, и должны формироваться в совокупности. Необходимо продолжать информационную пропаганду родителей о ценности дошкольного возраста и недопустимости завышенных требований к ребенку.
- Педагоги и школы, и МДОУ должны работать в тесном сотрудничестве, учитывая специфику организации деятельности друг друга, обязательно привлекая родителей.

Вывод:

1. Воспитатели дошкольных групп 6-7 лет обеспечивают реализацию основной Образовательной программы МДОУ на достаточном уровне.
2. Педагогам необходимо особое внимание обращать на воспитанников, имеющих сформированный уровень подготовки. Необходимо таким детям давать задания повышенной трудности, творческого характера, именно это позволит им максимально развивать свои возможности.
3. Для дальнейшей работы воспитателям необходимо особое внимание обращать на воспитанников, имеющих уровень подготовки, находящегося на стадии формирования и продолжить подготовку детей к школе за летний оздоровительный период.

4.6. *Взаимодействие с социумом*

Расширение образовательной среды идет через социум. В соответствии с ФГОС ДО налажено сетевое взаимодействие с социальными партнерами: краеведческим музеем, детской библиотекой, домом детского творчества, музеем-заповедником П.И. Чайковского, школами города. Практикуются экскурсии в музей, библиотеку. Разработана модель сетевого взаимодействия, планирование работы по темам, заключены договоры о сотрудничестве. Самое главное, что взаимодействие с социальными партнерами непременно проходит с опорой на родителей. Вовлечение родителей в организацию образовательного процесса – важный фактор реализации Стандарта.

4.7. *Анализ педагогических затруднений*

В нашем дошкольном учреждении большое значение придается диагностике педагогической деятельности. Она чрезвычайно актуальна и значима для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МДОУ. Эта работа помогает определить и выстроить цели и задачи детского сада, которые будет реализовывать педагогический коллектив. Для получения наиболее полной и объективной картины профессионального мастерства воспитателей в МДОУ проводится тематический контроль, анкетирование, в результате чего было выявлено следующее:

- вопросы образовательной деятельности технической направленности;
- остается затруднение в проведении самоанализа НОД;

- вызывают затруднения использования интерактивной доски в образовательной деятельности.

Вывод: Проведение анкетирования и анализ ответов позволили выделить проблемные зоны в методической работе методического объединения, которые должны быть учтены в ходе предполагаемой работы по модернизации методической системы.

4.8. Организация проектной деятельности в МДОУ

Технология проектной деятельности помогает развить творческие способности дошкольников, делает их активными участниками учебного и воспитательного процессов. Будучи включенной в организованную систему МДОУ, она становится инструментом саморазвития ребенка. В течение года воспитатели организовывали проектную деятельность в соответствии с планом:

- Проект «Достопримечательности города Клин» (педагоги 1 отделения);
- Проект «Предприятия города Клин» (педагоги 2 отделения);
- Проект «П.И. Чайковский в Клину» (муз. руководитель Акотчик Т.И.);
- Проект «Моя малая Родина» - Яценкова Е.А. (2 отделение);
- Проект «Краски Осени», «Мир театра», «Палитра времен года» - Боровкова Ю.А., воспитатель гр. №2 (1 отделение);
- Проект «Я – оратор», - Боровкова Ю.А., Загребельная Е.Н., воспитатели гр. №2 (1 отделение);
- Проект «Птицы зимой» - Глебова Н.А., воспитатель группы №1 (2 отделение) и другие согласно плана работы.

Вывод: Работа над методической темой в МДОУ проводится в системе. Уровень организации методической деятельности допустимый.

5. Анализ учебно-методического обеспечения

Какие образовательные программы используются в МДОУ:

Программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) • Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее ПООП ДО) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015
Коммуникативно-личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство Мозаика – Синтез. Москва, 2015 г. • Безопасность. Н.Н. Авдеева; О.Л. Князева; Р.Б. Стеркина • Я – ты - мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. О.Л. Князева • Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Под ред. С.Н. Теплюк • Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-3 лет. Н.Ф. Губанова • Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Н.Ф. Губанова • Игры детей летом 3-4 лет • Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Н.Ф. Губанова

	<ul style="list-style-type: none"> • Игры детей летом 4-5 лет • Развитие игровой деятельности. Старшая группа. Н.Ф. Губанова • Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. Н.Ф. Губанова • Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С. Буре • О.Е. Белова. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период. Программа «От рождения до школы» • Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В. И., Стульник Т. Д. • Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет Игровые задачи для дошкольников. Михайлова З. – СПб., 1996. • Развивающая предметная среда. Новоселова С. Методические рекомендации. – М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике, 1995. • Игры, игрушки и игровое оборудование для ДООУ. Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. – М., 1997. • Дидактические игры в детском саду. Бондаренко А.К. – М.: Просвещение, 1991. • Развивающие игры для детей. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. – М.: Просвещение, 1991. • Игра с правилами в дошкольном возрасте. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. – М.: Сфера, 2008. • Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Буре Р. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004. • Воспитатель и дети. Буре Р., Островская Л. – М., 1979.
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство Мозаика – Синтез. Москва, 2015 г. • Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. О.А. Соломенникова • Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет. И.А. Помораева, В.А. Позина • Календарь погоды. Осень. Для детей 2-3 лет • Календарь погоды. Весна. Для детей 2-3 лет • Календарь погоды. Зима. Для детей 2-3 лет • Календарь погоды. Лето. Для детей 2-3 лет • Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 1 младшая группа. Автор-составитель: О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова • Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. О.А. Соломенникова • Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. О.В. Дыбина • Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. И.А. Помораева, В.А. Позина • Примерное комплексно-тематическое планирование к предмету "От рождения до школы". Младшая группа. • Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Младшая группа (от 3 до 4 лет). • Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2 младшая группа. Автор-составитель: Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова

	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. О.А. Соломенникова • Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. О.В. Дыбина • Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. И.А. Помораева, В.А. Позина • Практическая энциклопедия дошкольного работника. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе ДС (CD). О. Дыбина • Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Средняя группа (от 4 до 5 лет). • Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Средняя группа (от 4 до 5 лет). • Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа. Автор-составитель: З.А. Ефанова • Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. О.А. Соломенникова • Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. О.В. Дыбина • Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. И.А. Помораева, В.А. Позина • Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Старшая группа (от 5 до 6 лет), комплект из 56 тематических карт • Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа Автор-составитель: Н.В. Лободина • Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. О.В. Дыбина • Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. И.А. Помораева, В.А. Позина • Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Авторы-составители: М.П. Костюченко, С.Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева • Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет), комплект из 56 тематических карт • Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. Автор-составитель: Н.В. Лободина • Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов • Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет). Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова • Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая • Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю. Павлова • Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса • Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. • М.П. Костюченко. Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство Мозаика

– Синтез. Москва, 2015 г.

- Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. В.В. Гербова
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1- 3
- Развитие речи в детском саду. Младшая группа. В.В. Гербова
- Развитие речи в детском саду. Средняя группа. В.В. Гербова
- Развитие речи в детском саду. Старшая группа. В.В. Гербова
- Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербова
- Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Максаков А. И. Пособие для педагогов дошкольных учреждений для занятий с детьми от рождения до семи лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Развитие правильной речи ребенка в семье. Максаков А. И. Пособие для родителей и воспитателей для занятий с детьми от рождения до семи лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Развитие речи в детском саду. Гербова В. В. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Речь и речевое общение детей: Арушанова А.Г. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
- Просвещение, 1985.
- Словесные игры в детском саду. Бондаренко А.К. - М.: 1974г.
- Занятия по развитию речи в детском саду. Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.
- Учите детей отгадывать загадки. Илларионова Ю.Г. – М.: Просвещение, 1985.
- Учите, играя. Максаков А.И., Тумакова Г.А. – М.: Просвещение, 1983.
- Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.
- Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.
- Ознакомление дошкольников со звучащим словом. Тумакова Г.А. – М.: Просвещение, 1991.
- Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993.
- Развитие речи детей. Новоторцева Н.В. – Ярославль: ООО «Академия развития», 1996.
- Развитие речи детей дошкольного возраста. Под ред. Ф.А.Сохина. – М.: Просвещение, 1984.
- Методика развития речи детей. Бородич А.М. – М.: Просвещение, 1981.
- Влияние словарной работы на связность речи. Ушакова О.С, Струнина Е.М. / Дошкольное воспитание. - 1981 г. № 2.
- Игры и игровые упражнения для развития речи. Швайко Т.С. - М.: 1983г.
- Приобщение детей к художественной литературе. Гербова В.В. М.: Мозаика- Синтез, 2010 г.
- Пришли мне чтения доброго: Гриценко З. Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997.
- Ребенок и книга. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. – СПб., 1996.
- Знакомим дошкольников с литературой. Ушакова О.С. – М.: Сфера, 1998.

	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. Ушакова О.С. – М., 2010. • Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. Ушакова О.С. – М., 2010. • Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия . 2-4 года / Сост. В.В. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.- М.: , 2005 • Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия . 4-5 лет / Сост. В.В. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.- М.: 2005 • Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия . 5-7 лет / Сост. В.В. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.- М.: 2005
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство Мозаика – Синтез. Москва, 2015 г. • Театр – творчество – дети. Программа Н.Ф.Сорокиной, Л.Г. Миланович • Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Т.С. Комарова • Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Т.С. Комарова • Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Т.С. Комарова • Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С. Комарова • Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С. Комарова • Детское художественное творчество. Т.С. Комарова • Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.Б. Зацепина • С.В. Резцова. Комплексно-тематическое планирование сказочных представлений. Художественно-эстетическое развитие детей 4-6 лет • Д.Г. Кайль. Программа театрально-игровой деятельности. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7лет • Комплексные занятия по сказкам для детей 4-6 лет • Театрализованные занятия в детском саду. М.Д. Маханева Москва, Творческий центр Сфера, 2003 г. • Кукольный театр – дошкольникам. Т.Н. Караманенко, Ю.Г. Караманенко Москва Просвещение, 1982 г. • Культурно - досуговая деятельность в детском саду. Зацепина М. Б. • Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М. Б. • Праздники и развлечения в детском саду. Зацепина М. Б., Т.В. Антонова • Музыкальное воспитание в детском саду. Ветлугина Н.А. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада). • Музыка- малышам. Петрова В.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2001. • Мы танцуем и поем. Петрова В.А., – М.: Карапуз, 2003. • Аудиокассеты с записями музыкальных произведений (сост. В. А. Петрова). – М.: ГДРЗ, 1995. • Баюшки-баю. Методическое пособие. – М.: «Владос», 1995. • Праздник каждый день. Ладушки. И. Каплунова, И. Новооскольцева. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999. • Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ – СПб., 2001

	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованные игры в детском саду. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. / разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. • Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина • Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М.Б. Зацепина • Лепим, фантазируем, играем. И.А. Лыкова • Изобразительная деятельность в детском саду. А.П.Аверьянова • Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. • Пластилинография. Г.Н. Давыдова • Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники. Р.Г. Казакова • Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Г.С. Швайко • Театрализованные игры в детском саду. Т.И. Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С. Петрова / разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство Мозаика – Синтез. Москва, 2015 г. • Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И. Пензулаева • Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Л.И. Пензулаева • Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Л.И. Пензулаева • Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Л.И. Пензулаева • Воспитание здорового ребенка. М.Д. Маханева • Физкультурные занятия. Л.И. Пензулаева. • Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004. • Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. • Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. • Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. • Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. • Физическое воспитание в детском саду. Степаненкова Э. Я. Мозаика-Синтез, 2006 • Методические рекомендации к программе «Физическое воспитание в детском саду. С детьми 2-7 лет». Степаненкова Э.Я. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 • Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. • Игры и развлечения детей на воздухе. Осокина Т.И.- М. просвещение, 1983 г. • Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). Л.И. Пензулаева., М.: Владос, 2001 • Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999. • Физкультурные праздники в детском саду. В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003. • Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.

- Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-6 лет. К.К. Утробина. М. ГНОМ и Д, 2004.
- Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. К.К. Утробина. М. ГНОМ и Д, 2004.
- Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. Н.С. Голицына. М. Скрипторий, 2004.
- Физкультурные праздники в детском саду. Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова. М. Айрис – пресс, 2004.
- Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Старший дошкольный возраст. В.Я. Лысова, Т.Я. Яковлева, М.Б. Зацепина, О.И. Воробьева. М. АРКТИ. 2005.
- Азбука здоровья Т.Э. Токаевой
- ЗОЖ. Я и мое здоровье. Т.А. Тарасова, Л.С. Власова / программа занятий, упражнений и дидактических игр;
- Будь здоров. Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко / дидактические игры и игровые задания;
- Формирование представлений о себе. М.Н. Сигимова / игры-занятия;
- Здоровьесберегающие технологии в ДОУ/ Л.В. Гаврючина – М.: Сфера, 2008 г.
- Школа здорового человека. Программа развития. Г.И. Кулик. Н.Н. Сергиенко. Москва: ТЦ Сфера, 2006 г.
- Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Новикова И.М. М.: Мозаика- Синтез, 2009
- Методическое пособие «Я и мое тело» С.Е.Шукшиной («Программа «Я – человек» С.А. Козловой) – М.: Школьная пресса», 2009
- Методическое пособие Беседы о здоровье. Шорыгина Т.А. - Москва ТЦ «Сфера», 2008
- Уроки здоровья для детей 5-8 лет. Тихомирова Л.Ф. Ярославль. Академия развития. 2003
- Уроки Мойдодыра, Уроки Айболита. Зайцев Г. СПб., -1996
- Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. Картушина М.Ю. М, ТЦ Сфера, 2004.
- Быть хотим здоровыми. М.Ю. Картушина. М. ТЦ Сфера. 2004.
- Как воспитывать здорового ребёнка. Алямовская В.Г. М., 2006.
- Я и моя безопасность. Белая К.Ю. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.
- Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005.
- Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.
- Авторские разработки ОБЖ средняя и старшая группы. Составитель М.А. Фисенко – Волгоград, Корифей, 2008
- Осторожные сказки: Безопасность для малышей. Шорыгина Т.А. – М.: Книголюб, 2004.
- Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. Шорыгина Т.А. – М.: Сфера, 2005.
- Зелёный огонёк. под ред. Т.Ю. Яниной – М.: Просвещение, 1989;
- Три сигнала светофора. Т.Ф. Саулина – М.: Просвещение, 1989;
- Занятия с детьми старшего дошкольного возраста правила безопасности дорожного движения. О.А. Скоролупова М.: Скрип-

	торий 2004.
Адаптированные:	не используются
Рабочие (название, направление, автор, срок реализации, год принятия):	Рабочая программа кружка «Волшебное тесто». Срок реализации – 1 год Используемые программы: оздоровительно – развивающая программа «Са-Фи-Дансе» под редакцией Ж.Е. Фирелевой, Е.Г. Сайкиной.
	Рабочая программа кружка «Здоровячок». Срок реализации – 1 год Используемые методики и технологии: <ul style="list-style-type: none"> • «Я и мое тело» С.Е. Шукшина • «Азбука здоровья» Т.Э. Токаева • «Беседы о здоровье» Т.А. Шорыгина
	Рабочая программа кружка «МаскаРад». Срок реализации – 1 год Используемые программы: <ul style="list-style-type: none"> • С.В. Резцова. Комплексно-тематическое планирование сказочных представлений. Художественно-эстетическое развитие детей 4-6 лет • Д.Г. Кайль. Программа театрально-игровой деятельности. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет Комплексные занятия по сказкам для детей 4-6 лет
	Рабочая программа кружка «Планета сказок». Срок реализации – 1 год Используемые программы: <ul style="list-style-type: none"> • Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр- творчество – дети».
	Рабочая программа кружка «Цветные ладошки». Срок реализации – 1 год Используемые программы: И.А. Лыкова «Цветные ладошки».
Технологии:	<ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие технологии; • игровые технологии; • проектной деятельности; • экспериментирования; • исследовательской деятельности; • развития театрального творчества; • развития песенного творчества; • ИКТ.

5.2. Мероприятия, направленные на реализацию ФГОС ДО:

- в течение года проводилось самообследование МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

- МДОУ осуществило образовательную деятельность в соответствии с «Образовательной программой МДОУ на 2015-2020 г.г.» в соответствии с ФГОС ДО.
- 100% педагогов обучены на курсах по ФГОС ДО.
- Проводится дальнейшее пополнение РППС пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: необходимо продолжить пополнение РППС и методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.

5.3. Какие новые педагогические технологии осваиваются педагогами?

- метод проектной деятельности
- ИКТ
- внедрение рабочей программы кружка «Волшебное тесто» (дошкольная группа 5-6 лет)
- внедрение рабочей программы кружка «Здоровячок» (дошкольная группа 6 -8 лет)
- внедрение рабочей программы кружка «МаскаРад» (дошкольная группа 6 -8 лет)
- внедрение рабочей программы кружка «Планета сказок» (дошкольная группа 6 -8 лет) (2 отделение)
- внедрение рабочей программы кружка «Цветные ладошки» (дошкольная группа 6 -8 лет) (2 отделение)

5.4. Какая методическая литература выписывается педагогами?

- Журнал «Справочник руководителя МДОУ».
- Журнал «Справочник старшего воспитателя».

6. Анализ результативности и качества образования (два отделения)

6.1. Результаты педагогической диагностики (качество проведения, сравнение на начало и конец года)

Система образовательной деятельности в МДОУ, ее организация строится на основе Образовательной программы МДОУ №7 «ВИШЕНКА». Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательной деятельности осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

2 раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

С целью определения уровня освоения детьми Образовательной программы МДОУ и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей, в результате было выявлено следующее:

Название образовательных областей	Начало года			Конец года		
	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован
Художественно – эстетическое развитие	0%	37%	10%	75%	25%	0%
Физическое развитие	0%	47%	5%	88%	12%	0%
Речевое развитие	0%	43%	4%	38%	62%	0%
Познавательное развитие	0%	41%	13%	38%	62%	0%
Социально – коммуникативное развитие	0%	43%	6%	75%	25%	0%

При сравнении полученных данных на конец года с результатами осеннего этапа мониторинга можно увидеть положительную динамику. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Таким образом, можно сделать вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач.

На основании полученных данных педагогической диагностики при планировании образовательной деятельности с воспитанниками на следующий учебный год необходимо запланировать образовательную деятельность по следующим направлениям: «Речевое развитие» «Познавательное развитие» (конструктивная деятельность). Итоги данного мониторинга помогут при определении годовых задач на 2017-2018 учебный год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: по результатам педагогической диагностики на конец года видно, что уровень усвоения программы детьми за 2016 – 2017 учебный год достаточный. С детьми, имеющими несформированный показатель и с детьми, опережающими развитие, будет проводиться индивидуальная работа в летний оздоровительный период. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

6.2. Организация работы по дополнительному образованию детей

Кружковая работа

Дополнительное образование в МДОУ дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Реализуя вариативную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, мы включаем и кружки по интересам, направленное как на развитие одаренных детей, так и на развитие тех видов детской деятельности, которые не предусмотрены или недостаточно раскрыты примерной основной общеобразовательной программой. На сегодняшний день в МДОУ успешно работают кружки:

Название кружка: «Волшебное тесто» - 1 отделение

Возраст детей: дошкольная группа (от 5 до 6 лет)

В ходе кружковой деятельности решались такие задачи как:

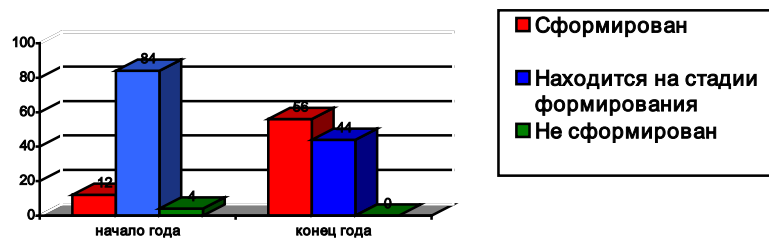
- Обогащать и расширять художественный опыт дошкольников;
- Формировать способность к изобразительной деятельности
- воображение и творчество;
- Развивать мелкую моторику пальцев.

Руководитель: Бурцева Алла Станиславовна, высшая квалификационная категория

Количество детей, посещающих кружок: 25 детей

Кружок «Волшебное тесто» (25 воспитанников)

(Художественно-эстетическое воспитание)



Тесто - хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения. Подводя итоги, проделанной работе, нельзя не отметить эмоциональный подъем у детей, почти полное исключение скованности и страха при выполнении работы. Считаю уровень освоения программы кружка удовлетворительным.

Название кружка: «МаскаРад» - 1 отделение

Возраст детей: дошкольная группа (от 6 до 8 лет)

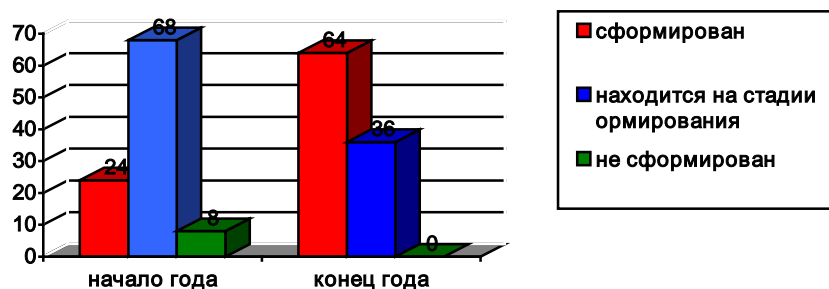
Цель: развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей средствами театрализованной деятельности.

Руководитель: Боровкова Юлия Анатольевна, первая квалификационная категория.

Количество детей, посещающих кружок: 25 воспитанников (начало года), 24 – в конце (в связи с выбытием детей по семейным обстоятельствам).

Кружок «МаскаРад» (24 воспитанника)

(Художественно-эстетическое воспитание)



На НОД кружка «МаскаРад» дети приобрели навыки работы с куклами, работы над спектаклем. В ходе работы кружка дети принимали участие во всех мероприятиях МДОУ, показывали спектакли для малышей, на праздниках и развлечениях, во время проведения дней открытых дверей. У детей стал богаче образный язык и выразительной речь, дети стали лучше взаимодействовать друг с другом, почувствовали ответствен-

ность за совместный труд по подготовке мероприятий. Хорошие результаты даёт качество музыкального сопровождения и вся подготовительная работа- это воспитывает организованность, художественный

вкус, способствует развитию музыкальности, творческой инициативы. Считаем уровень освоения программы кружка удовлетворительным.

Название кружка: «Здоровячок» - 1 отделение

Возраст детей: дошкольная группа (от 6 до 8 лет)

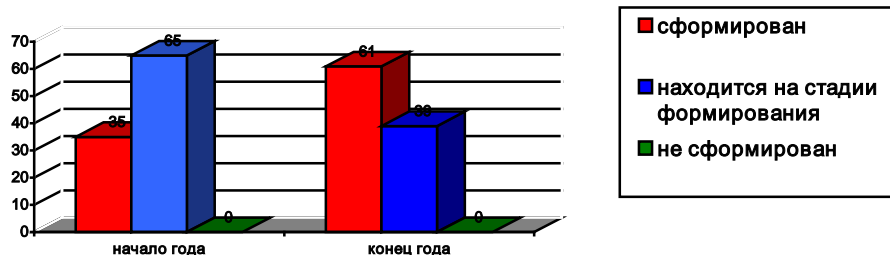
Цель: формирование знаний по валеологическому образованию у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление детей с организмом человека, с культурно-гигиеническими навыками, со способами сохранения здоровья.

Руководитель: Загребельная Елена Николаевна, высшая квалификационная категория

Количество детей, посещающих кружок: 25 воспитанников (начало года), 24 – в конце (в связи с выбытием детей по семейным обстоятельствам).

Кружок «Здоровячок»

(Физкультурное и познавательное направление)



В работе кружка были использованы разнообразные формы работы с детьми. Познавательные игры – занятия, занятия – загадки об удивительных тайнах и чудесах нашего организма. Детям нравились предлагаемые занятия, нравилось наблюдать, экспериментировать, узнавать новое о себе и отвечать на вопросы, которые их давно волнуют. Считаем уровень освоения программы кружка удовлетворительным.

Название кружка: «Планета сказок» - 2 отделение

Возраст детей: дошкольная группа (от 6 до 8 лет)

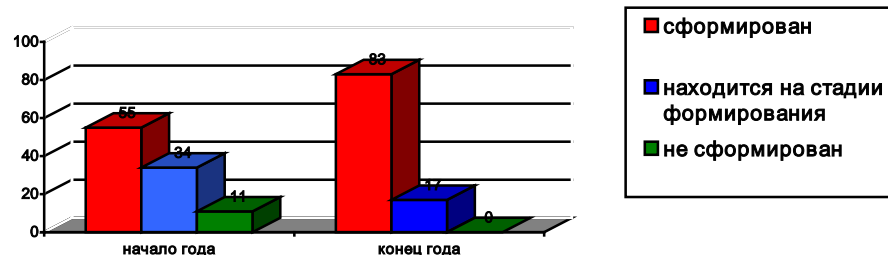
Цель: развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей средствами театрализованной деятельности, а также движения, музыки и ритма.

Руководитель: Акотчик Т.И., муз. руководитель, соответствие должности.

Количество детей, посещающих кружок: 18 воспитанников.

Кружок «Планета сказок» (18 воспитанников)

(Художественно-эстетическое воспитание)



Для решения поставленных задач, в течение года была проделана большая работа с детьми в театральном кружке. В результате этого дети научились более уверенно и раскрепощено чувствовать себя перед зрителями, овладели грамотной, выразительной сценической речью, умением вести диалог и передавать образы различных героев. Также, ребята научились более тонко воспринимать и анализировать музыку, в результате чего свободно подбирают музыкальные характеристики к персонажам или используют ДМИ.

Была продолжена работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать

свои артистические возможности. Дети, которые посещали театральный кружок в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, почти совсем избавились от стеснения и скованности, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Воспитанники кружка участвовали в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки» стали лауреатами.

Считаем уровень освоения программы кружка удовлетворительным.

Название кружка: «Цветные ладошки» - 2 отделение

Возраст детей: дошкольная группа (от 5 до 6 лет)

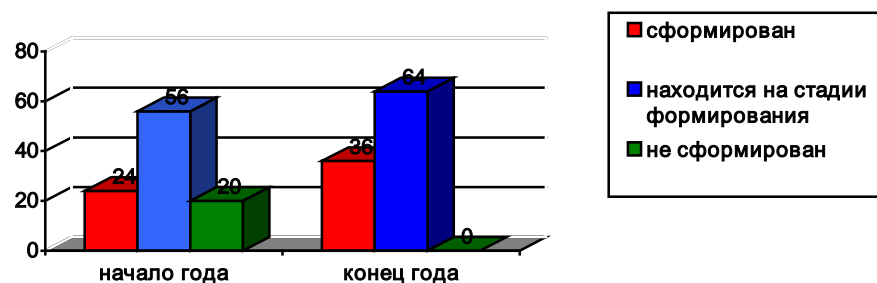
Цель: развитие творчества дошкольников в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы и техники.

Руководитель: Мигаль Елена Сергеевна, соответствие должности

Количество детей, посещающих кружок: 25 детей

Кружок «Цветные ладошки» (25 воспитанников)

(Художественно-эстетическое воспитание)



К концу года дети научились использовать различные изобразительные средства: линию, форму, цвет, композицию; используют разнообразные изобразительные материалы.

За год дети познакомились с такими техниками рисования как: рисование ладошкой, пальчиковая живопись, рисование с использованием природного материала, раздувание краски, тампонирование и др. Подводя итоги, проделанной работе, нельзя не отметить эмоциональный подъем у детей, почти полное исключение скованности и страха в общении или в выражении собственного мнения, проявлении самостоятельности в выборе материала для рисования в свободное время. Неотъемлемым стимулом были организации групповых и общесадовских выставок детских работ (с каждого проведённого занятия). Устраивая различные выставки работ, родители знакомятся с достижениями и умениями каждого ребенка за прошедшее время обучения. Считаем уровень освоения программы кружка удовлетворительным.

Вывод: Подведя итог работы кружков, мы сделали вывод, что кружковая работа способствует реализации образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей; способствует созданию условий для гармоничного развития личности дошкольников в различных видах деятельности. Считаем работу дополнительного образования в МДОУ удовлетворительной.

6.3. Работа с одаренными детьми и отстающими детьми

Цели и задачи:

- Создание условий для развития способностей одарённых и отстающих детей;
- Подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными и отстающими детьми;
- Организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей.

Основные направления работы:

Создание благоприятных условий для работы с одарёнными и отстающими детьми: внедрение современных технологий; укрепление материально-технической базы.

Методическое обеспечение работы с детьми: повышение профессионального мастерства педагогов; организация обмена опытом воспитателей, работающих с одарёнными и отстающими детьми.

Мероприятия по работе с одарёнными детьми: участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня: общесадовского, городского, районного, федерального: конкурсы рисунков, чтецов «Люблю тебя, мой край родной!», конкурс «Маленькие звездочки» в номинации «Юные артисты» (стали лауреатами в номинации «Звонкий голосок» в двух отделениях), интеллектуальная олимпиада, в рамках акции «Чистая вода», в конкурсе поделок «Задарки для Деда Мороза» и др.

Мероприятия по работе с детьми со средним и низким уровнем развития: организация индивидуальной коррекционной работы; консультирование родителей о работе с детьми дома

Два раза в год (сентябрь, май) по результатам диагностики и в течение работы на ОП педагоги выявляют одаренных и проблемных детей, составляют план работы с ними. В группах ведётся регулярная индивидуальная работа с детьми, опережающими развитие и плохо усваивающими программу.

Необходимо продолжать работу с одаренными детьми и отстающими детьми, помогая им продвигаться вперед в своем развитии. Улучшить подготовку детей для выступления на районных олимпиадах.

Вывод: Таким образом, создавая условия для формирования у детей активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей. Итоги работы МДОУ №7 «ВИШЕНКА» с одаренными детьми считаем удовлетворительными.

7. Итоги внутрисадовского контроля

Главное в педагогической работе МДОУ – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства. Для этого необходимо вести систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль, которые помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. В 2016-2017 учебном году в МДОУ были проведены следующие тематические проверки:

1. Состояние работы МДОУ по развитию речи

Цель: определение эффективности образовательной деятельности в МДОУ по развитию речи.

По итогам проверки предложено:

- Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), посвященные творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг.
- Активизировать формы работы по приобщению детей к чтению: организация НОД по ознакомлению с биографией писателей, создание Книжкиной больницы, книг-самоделок, оформление макетов по мотивам любимых сказок, празднование именин произведения, создание семейных библиотек, конкурс книжек-малюток, конкурс чтецов.
- Использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников.
- Провести семинар-практикум с педагогами по использованию мнемотехники и технологии моделирования для активизации речевой активности детей.
- Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.
- Повысить уровень развивающей речевой среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение книжных уголков детской литературой.
- Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову. По своей возрастной группе подготовить материал, что читать детям, о детских писателях и поэтах.

2. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности и режимных моментах.

Цель: Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности и режимных моментах.

По итогам проверки предложено:

- Воспитателям всех групп пополнить спортивные уголки в соответствии с ФГОС ДО.
- Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по самообразованию в вопросах физического развития детей, подробно изучить методику проведения занятий по физвоспитанию.
- Разнообразить формы работы с родителями по физическому воспитанию детей, обновлять информацию по теме в родительских уголках, включить в план работы с родителями консультации по вопросам здоровьесбережения.
- К летнему оздоровительному периоду, обновить атрибуты для подвижных игр с прыжками, бросанием, подвижных игр, пополнить выносной материал. Чаще использовать в игровой деятельности спортивный инвентарь из физкультурно-музыкального зала.
- В дошкольных группах детей 5-7 лет планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми.
- Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений. Воспитателям групп необходимо продолжать знакомить детей с новыми подвижными играми, не менее 2-3 в месяц, закреплять полученные игровые навыки, поощрять игровую инициативу и активность детей, принимать активное участие в совместных играх, проводить индивидуальную работу по закреплению основных видов движений, использовать в необходимом количестве выносной материал.

- Педагогическому коллективу необходимо продолжать вести пропаганду здорового образа жизни через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др., проводить открытые занятия для родителей по всем образовательным областям с демонстрацией приёмов активизации двигательной активности детей.

Итоговый контроль «Итоги работы за учебный год»

По результатам тематических проверок была проведена работа по улучшению и корректировке образовательной деятельности. По итогам контроля были составлены справки, сделаны выводы, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Обсуждение результатов контроля с педагогами проходило на заседаниях Педагогических советов, Педагогических часов, на Административных совещаниях при заведующем.

8. Результативность работы с родителями

Работе с семьей в МДОУ уделяется серьезное внимание. На начало учебного года составляется перспективный план, в котором прописываются разные направления работы. Исходя из этих направлений, осуществлялась работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу по взаимодействию с семьями начали с проблемно-ориентированного анализа, в результате чего был создан банк данных о семьях воспитанников.

Характеристика социального положения семей воспитанников

Таблица 1

Год	Кол-во семей	Семьи предпринимателей	Семьи служащих	Семьи рабочих	Семьи работников образования
2014-2015	102	4%	46%	44%	6%
2015-2016 (два отделения)	192	2%	51%	43%	4%
2016-2017 (два отделения)	193	3%	54%	38%	5%

Характеристика состава семей воспитанников

Таблица 2

Состав	2014-2015	2015-2016 (два отделения)	2016-2017 (два отделения)
количество семей	102	192	193
неполная семья	25%	36%	34%
полная семья	75%	64%	66%

Характеристика количества детей в семье

Таблица 3

Кол-во детей в семье	2014-2015	2015-2016 (два отделения)	2016-2017 (два отделения)
1 ребенок в семье	54	44 / 38	49 / 44
2 ребенок в семье	35	39 / 50	40 / 46
3 ребенок в семье	12	14 / 5	8 / 4
Более 3 детей	1	2 / 0	1 / 1

Характеристика образовательного уровня родителей

Таблица 4

Образование	2014-2015	2015-2016 (два отделения)	2016-2017 (два отделения)
Высшее	44%	48%	40%
Среднее специальное	42%	38%	44%
Среднее	14%	14%	16%

Педагогами оказывалась информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились групповые родительские и общесадовские собрания. В ноябре и апреле прошли дни открытых дверей, во время которых, родители смогли увидеть своих детей во время воспитательно-образовательного процесса. Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе МДОУ, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, Дню космонавтики, 8-му Марта, тематические выставки творческих работ по разным направлениям; праздники, развлечения, досуги. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах.

Вывод: Взаимодействие с родителями воспитанников МДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. Результативность работы с родителями в МДОУ считаем удовлетворительной.

9. Итоги работы над методической темой в 2016-2017 учебном году

Анализ выполнения годовых задач

Контрольный лист выполнения годового плана за 2016-2017 учебный год													
№п/п	Мероприятия	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Педсоветы			+		+		+		+			+

2	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Семинары, семинары - практикумы				+				+				
4	Коллективные просмотры, открытые мероприятия			+		+		+		+			
5	Смотры-конкурсы. Выставки		+	+	+	+		+	+		+		
6	Районные методические объединения												
7	Районные семинары – практикумы, мастер-классы			+				+					
8	Всероссийские, областные, районные конкурсы	+		+							+		
9	Аттестация педагогов				+			+					
Выполнено- + Выполнено частично- +/- Не выполнено- -													

Проведенная методическая работа привела к следующим результатам: Педагоги систематизировали методические знания по проблемам, что помогло им успешно решить задачи Годового плана. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах. Годовые задачи выполнены в соответствии с Годовым планом. Итоги подведены на педагогических советах, педчасах, родительских собраниях.

Общий вывод по данному разделу: Работу над методической темой в 2016 – 2017 учебном году можно считать системной. Поставленные на учебный год задачи были проведены через все виды методической работы. Проведенная методическая работа обеспечила хорошее качество воспитания и образования обучающихся, повышение уровня профессионального мастерства. Уровень деятельности МДОУ над методической темой – удовлетворительной.

2.14. Методическая тема, цели, задачи на новый учебный год, планирование работы над темой

Результаты анализа показали, что необходимо на следующий учебный год запланировать работу по реализации Образовательной программы, продолжить работу по внедрению инновационных технологий, продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов МДОУ в контексте ФГОС дошкольного образования.

Необходимо:

1. Улучшить качество образовательной деятельности МДОУ через развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС дошкольного образования, использования разнообразных современных технологий.
2. Продолжить работу по реализации новой Образовательной программы МДОУ.
3. Развивать и укреплять материально-техническую базу детского сада, пополнять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах
4. Обеспечить организацию более тесного взаимодействия с родителями (проведение интересных родительских собраний, консультаций с различными специалистами, проведение семинаров-практикумов для родителей, проведение Дня открытых дверей и совместные с детьми праздники и развлечения).

Третий раздел

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО

МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (1 отделение) расположено в районе привокзальной площади г.Клин, Московской обл. по адресу: ул. Менделеева, д. 3. Тел. 8(494 -24) 2-01-34 в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. МДОУ введено в строй в марте 1957 г. Проектная мощность учреждения - 100 мест. В МДОУ оборудованы 4 групповые комнаты, 4 спальни, 4 буфетных, 2 зала (музыкальный, физкультурный - проходной). Имеются кабинеты: заведующего, методический, музыкального руководителя, завхоза.

Для организации работы по медицинскому обслуживанию детей в МДОУ имеются медицинский и прививочный кабинет с современным медицинским оснащением. Для детей отрегулирована работа по предупреждению простудных заболеваний (дыхательная гимнастика, фито и витаминотерапия), кислородные коктейли. В группах оформлены физкультурные уголки, в которых расположено изготовленное руками воспитателей и родителей нетрадиционное оборудование для профилактики и коррекции плоскостопия (дорожки здоровья и массажные коврики).

В МДОУ имеется пищеблок. Оборудование на пищеблоке имеется, но требует обновления; также имеется 3 склада, прачечная, гладильная.

На территории МДОУ располагается спортивная площадка, 4 игровые площадки, 4 веранды, газоны, цветники, огород.

МДОУ №7 «ВИШЕНКА» (2 отделение) расположено по адресу г.Клин, Московской обл., ул. Гагарина, д. 35 «А». Тел. 8(494 -24) 2-06-43 в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. МДОУ введено в строй в 1957 г. Проектная мощность учреждения - 100 мест. В МДОУ оборудованы 4 групповые комнаты, 1 музыкальный зал. Имеются кабинеты: заведующего, методический, оборудован кабинет музыкального руководителя, завхоза.

Для организации работы по медицинскому обслуживанию детей в МДОУ имеются медицинский и прививочный кабинет с современным медицинским оснащением. Для детей отрегулирована работа по предупреждению простудных заболеваний, кислородные коктейли. В группах оформлены физкультурные уголки, в которых расположено изготовленное руками воспитателей и родителей нетрадиционное оборудование для профилактики и коррекции плоскостопия (дорожки здоровья и массажные коврики).

В МДОУ имеется пищеблок. Оборудование на пищеблоке имеется, но требует обновления; также имеется подвал, прачечная-гладильная.

На территории МДОУ располагается спортивная площадка, 4 игровые площадки, 4 веранды, газоны, цветники, огород, фруктовый мини-сад.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений зданий. На сегодняшний день основной проблемой МДОУ является 90% износа внутренних осветительных силовых сетей и оборудования, а также значительный процент износа -85 % системы водоотводной системы и канализации двух отделений учреждения.

Благоустройство МДОУ и территории:

- Проведено озеленение участка и высадка огорода: высажена рассада разных видов цветов и огородных растений.
- Силами сотрудников и родителей воспитанников проведен субботник по благоустройству прогулочных площадок.
- Силами сотрудников и родителей воспитанников проведен косметический ремонт групповой комнаты групп №1 и №3 (2 отделение);
- Силами сотрудников проведено разделение раздевалок и косметический ремонт раздевалок всех групп (2 отделение);
- Силами сотрудников оборудован новый кабинет для музыкального руководителя, завхоза и методический кабинет (2 отделение);
- Силами сотрудников проведен косметический ремонт коридоров (покраска лестниц – в двух отделениях);
- Проведена поклейка обоев в музыкальном зале (1 отделение).

Пополнение материальной базы в период с 01 сентября 2016 г. по 31 мая 2017 г.:

В этом учебном году закуплено:

- приобретены игрушки во все группы (на начало года);
- детские раздевальные шкафчики – группа №1, №2 (2 отделение);
- замена мебели (кабинет завхоза);
- покупка шкафа для музыкального зала (2 отделение);
- покупка ковровых дорожек и штор для музыкального зала (1 отделение);
- шторы в группы №1 и №3 (2 отделение);
- приобретен компьютер группа №2 (1 отделение).

По обеспечению ФГОС ДО в МДОУ поступили методические пособия и игры в комплектах

Одно из требований ФГОС ДО – создание развивающей среды в группах. В связи с этим педагогический и родительский коллектив был нацелен на ее преобразование. Воспитатели сделали анализ групповой среды с учетом требований стандарта, наметили план действий. В настоящее время воспитатели стараются обновлять групповую среду с учетом тематических недель. **Группы** пополнены играми и игрушками по ФГОС:

1 отделение:

- Модульный конструктор «Строим вместе» - 1 шт.
- Набор магнитных деревянных танграмов (2 шт.) с карточками заданий
- Комплект развивающих игр на магнитной основе (набор геометрических фигур с карточками – 3 шт.)
- Комплект обучающих игр на магнитной основе (магнитная азбука - 2 шт., магнитные цифры – 2 шт.)
- Конструктор для развития мышления Wedgits с карточками продвинутого уровня

- Комплект «Кукольный театр» (куклы на руку – 35 шт., комплект для организации детского театра теней – 1 шт.)
- Мини-набор оборудования для занятий гимнастикой (палка гимнастическая 100 см, обруч 80 см, мяч фрибол 15 см, мяч-фитбол 65 см в комплекте с насосом)
- Набор для проведения эстафет и групповых занятий (эстафетная палочка – 6 шт., волшебные платочки 66*66 см – 12 шт., волшебные платочки 132*132см – 12 шт., парашют 3 м – 1 шт.)
- Набор оборудования для занятий гимнастикой (скакалка спортивная, палка гимнастическая 50 см., обруч 60 см, лента гимнастическая – 4 шт. лента гимнастическая на кольце – 2 шт., мяч фрибол 10 см – 2 шт., мяч массажный, мяч-фитбол 45 см)

2 отделение:

- Комплект для сюжетно-ролевых игр «Профессии» - 1 шт.
- Комплект кукол (22 шт.)
- Коляска для куклы (2 шт.)
- Комплект для организации театрализованных постановок (35 ед.)
- Комплект «Кукольный театр» (куклы на руку – 35 шт., комплект для организации детского театра теней – 1 шт.)

В групповых помещениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды, идет пополнение уголков для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Наряду с этим существует ряд проблем: на территории МДОУ: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует требованиям СанПиН и ФГОС, вследствие чего требуется пополнение среды современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Вывод: состояние материально-технической базы МДОУ не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Требуется пополнение среды МДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения. Уровень состояния материально-технической базы МДОУ – допустимый.

Четвертый раздел

Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа ведётся по намеченному плану. Годовой план строится исходя из долгосрочных и среднесрочных программ развития учреждения. План на месяц корректируется в зависимости от ситуаций и потребностей, возникающих в ходе работы. Были запланированы и проведен контроль над соблюдением ОТ и ТБ, работа с документацией. Ежемесячно проводилась проверка санитарно-гигиенического состояния групп, контроль над исполнением ОТ и ТБ. Чёткое планирование помогло добиваться качественного и своевременного выполнения намеченных мероприятий.

№ п/п	М е р о п р и я т и я	Выполнено	Не выполнено, причины невыполнения
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты). Соблюдение ОТ, ТБ И ПБ.	Выполнено полностью	
2.	Анализ маркировки и подбора мебели в группах.	Выполнено полностью	
3.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Выполнено полностью	
4.	Проведение инструктажей по ТБ и ППБ со всеми работниками.	Выполнено полностью	
5.	Инвентаризация основных средств МДОУ.	Выполнено полностью	
6.	Списание малоценного инвентаря.	Выполнено полностью	
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Выполнено полностью	
8.	Обрезка сухих веток, кустарников, расположенных на территории детского сада.	Выполнено полностью	
9.	Привоз песка в песочницы.	Выполнено полностью	
10.	Покраска построек и оборудования на участках, озеленение территории МДОУ.	Выполнено полностью	
11.	Замена посуды: тарелки, чашки, кастрюли (по мере необходимости)	Выполнено полностью	
12.	Косметический ремонт раздевалок (2 отделение)	Выполнено полностью	
13.	Оборудование кабинета музыкального руководителя (2 отделение)	Выполнено полностью	
14.	Замена штор в музыкальном зале (1 отделение)	Выполнено полностью	
15.	Замена забора (1 отделение)	Выполнена частично	Работы продолжают- ся в течение ЛОП

Несмотря на позитивную оценку, остаются ранее выявленные проблемы:

- необходимость ремонта фасада в двух отделениях МДОУ;
- замена электропроводки, труб водоснабжения в двух отделениях МДОУ.

Мероприятия для обеспечения безопасности МДОУ

Для обеспечения антитеррористической безопасности МДОУ проводились мероприятия:

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания и территории МДОУ на отсутствие подозрительных предметов;
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- оформлен стенд «Уголок безопасности»;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

ГО и ЧС:

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;
- осуществлялся контроль и учет прохождения обучения начальниками формирований ГО учреждения;
- разработана поэтапная схема эвакуации сотрудников и воспитанников МДОУ в случае ЧС;
- проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
- в помещениях установлены огнетушители;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

С целью профилактики ДТП проводились мероприятия с детьми:

- организовано проведение бесед, НОД по ПДД;
- обыгрывание ситуаций, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры;
- оформление наглядной информации для родителей.

ОТ:

- соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма;
- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового кодекса и законодательства по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с сотрудниками, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

Вывод: хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии УО и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Проблемно-ориентировочный анализ показал, что МДОУ находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МДОУ стал сформированный педагогический коллектив, который отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации Образовательной программы и Годового плана работы за учебный год выполнены полностью. Результаты диагностики индивидуального развития воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении Образовательной программы. В МДОУ созданы условия для личностного развития ребенка, его творческого потенциала, о чем свидетельствуют многочисленные победы наших воспитанников в конкурсах различного уровня.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми мы столкнулись в 2016-2017 учебном году, определяем следующие перспективы на 2017– 2018 учебный год.

Пятый раздел

5.1. Задачи работы МДОУ на 2017-2018 учебный год

Цель: проектирование образовательного пространства МДОУ в условиях реализации Образовательной программы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обогащать содержания воспитательно - образовательной работы по развитию речи обучающихся посредством дифференцированного подхода и поиска современных форм организации взаимодействия взрослого с детьми.
2. Продолжить работу по повышению качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов (использования ЭОР) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Развивать конструктивные способности и умения детей посредством построения предметно-развивающей среды путем образовательной деятельности технической направленности.
4. Совершенствовать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

